

Консультация для родителей детей подготовительной группы

«Использование дидактических игр по математике дома»

Игра- это не только радость, увлекательное занятие, но и важный труд. У детей развивается память, мышление, внимание. В игре ребенок приобретает новые знания, умения, навыки. В игре ему приходится преодолевать трудности, но делает он все добровольно, с желанием.

Игра является доступным видом деятельности, она формирует у детей морально-волевые качества.

Игра способствует формированию всех сторон личности. Она- важное средство умственного воспитания. Поэтому на занятиях и в повседневной жизни используют дидактические игры.

Особое значение уделяйте математическим играм . В этом возрасте используйте игры на развитие логического мышления: игры головоломки, задачки- шутки, кроссворды, ребусы, развивающие игры.

Поиграйте с детьми дома :

«Продолжай считать»

Ход игры:

Называя какое-нибудь число, взрослый бросает ребенку мяч. Ребенок ловит его, и продолжает считать до десяти, возвращая мяч взрослому. Можно предложить считать в обратном порядке.

«Скажи последующее (предыдущее) число»

Ход игры:

Взрослый бросает мяч и называет какое-нибудь число. Поймав мяч, ребенок говорит следующее (предыдущее) по порядку число.

«Дополни число»

Ход игры:

До начала игры определить число, которое играющий должен составить из двух чисел (например, 10). Взрослый бросает ребенку мяч и называет какое-либо число (например, 7). Поймав мяч, ребенок говорит число(3, которое в сумме с названным взрослым составляет десять: 9 и 1, 8 и 2, 6 и 4, 5 и 5 и т. д.

«Назови число»

Ход игры:

Бросая мяч, взрослый называет число и просит увеличить (*уменьшить*) названное число на единицу. Ребенок, поймав мяч, называет число, затем сам называет любое число, просит уменьшить его и бросает мяч взрослому.

«Сосчитай и построй»

Материал :

у взрослого на белой бумаге нарисованы рисунки: цветы, домики, геометрические фигуры и т. д.

Ход игры:

Взрослый предлагает ребенку внимательно посмотреть на рисунок, посчитать, сколько требуется палочек, чтобы его *«нарисовать»*. Затем рисунок убирают, а ребенок с помощью палочек воспроизводит его самостоятельно.

«Сделай поровну»

Ход игры:

Взрослый раскладывает на столе палочки. Вверху больше на одну, чем внизу. Запасные палочки находятся в стаканчике. Ребенку предлагают сделать так, чтобы палочек в обоих рядах стало поровну, и объяснить полученный результат.

«Сосчитай и назови»

Материал : мелкие игрушки, счетные палочки.

Ход игры:

Взрослый берёт шесть любых мелких игрушек (*это могут быть счетные палочки*) и расставляет их в линию. Задача ребёнка – пересчитать игрушки, показывая на каждую, и называя число и на вопрос взрослого *«Сколько всего игрушек?»* назвать последнее названное им число.

Количество игрушек меняется. Взрослый следит за правильностью пересчёта.

Варианты:

1). Когда ребёнок легко будет пересчитывать игрушки, поставленные в ряд, взрослый расставляет игрушки произвольно (*кучкой, по кругу, в две линии*).

2). Когда ребёнок будет справляться с вариантом №1, число игрушек постепенно доходит до 10.

Подготовила воспитатель группы «Светлячок»

Кузнецова Т.А.