

## Консультация для родителей

### по созданию домашнего игрового уголка для детей дошкольного возраста



Игра – основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Любая игра ребёнка имеет большой смысл: играя, дети усваивают принятую обществом модель поведения, познают мир. Игра помогает физическому, умственному, эмоциональному развитию малыша.

Дома у каждого ребёнка должно быть определённое место для игр и занятий, хранения игрушек, которое было бы для него уютным уголком. Чаще всего именно она занимает самую большую площадь детской комнаты. Здесь должно быть комфортно и безопасно.

Ребёнок должен знать, где лежат его игрушки и настольные игры. Механические игрушки нужно поместить отдельно, особенно от настольных игр и книг. Конструкторы и строительные материалы можно хранить вместе с инструментами и различными материалами для работ. Образные игрушки (куклы, мягкие игрушки) можно держать в шкафу, но ещё лучше, если они будут располагаться в привычном для ребёнка месте, где-нибудь на полу: здесь можно расставить кукольную мебель, устроить кукольную кухню, детский сад, поликлинику, зоопарк, гараж, депо или вокзал в зависимости от настроения и фантазии играющего. Рекомендуется, чтобы все предметы были расположены низко и доступны для самостоятельного пользования малышом. Взрослые время от времени должны проверять, всё ли в порядке в уголке, но именно в том порядке, который необходим для игры ребёнка. Иногда нужно проверять, все ли игрушки требуются для игр ребёнка, может быть, некоторые из них давно не участвуют в игре. Тогда их можно спрятать на время, освободив место для самых нужных, любимых, новых игрушек. Уборку, конечно, посильную, ребёнок в своём уголке должен делать сам, так он привыкнет к чистоте и аккуратности.

Правильное хранение игрушек – это залог их длительной жизни! Ни от чего так не портятся игрушки, как от неправильного хранения, когда после игры их просто сваливают в кучу. Чтобы заинтересовать ребёнка, уборку игрушек легко можно превратить в продолжение игры или в подготовку к новым играм.

Однако многие игрушки не долговечны, они могут сломаться и при самом бережном к ним отношении. Не следует выбрасывать игрушки, если есть возможность их починить. И эту работу

обязательно нужно делать вместе с ребёнком. Конечно, вначале малыш сможет выполнить лишь самую простую работу. Но чем старше ребёнок, тем значительнее его участие в этом полезном деле. Если такая забота об игрушках будет для ребёнка постоянной обязанностью, это явится хорошей школой трудолюбия и аккуратности. Ремонтируя игрушки, ребёнок усваивает много полезных навыков, получает знания о работе с материалами и инструментами, учится бережному отношению к вещам. Он узнаёт, из чего сделаны предметы, каковы их свойства, какие инструменты нужны для того, чтобы восстановить прежний вид игрушки, а затем и любого предмета.

Привычка к порядку в игрушечном хозяйстве обязательно повлияет на общее отношение к порядку, на последующее обращение с книгами, школьными принадлежностями.

Игры и игрушки – не личное дело ребёнка, это общее дело семьи, где старшие учат младших, а младшие помогают старшим, где все живут общими интересами. Это также и дело большой общественной важности, так как игры имеют огромное значение в формировании личности ребёнка.