

ИЗМЕНЕНИЯ В СЕМЬЕ.

РАЗВОД

Хотя развод родителей в наши дни стал очень распространенным явлением, эмоционально его воздействие на ребенка от этого не стало менее тяжелым.

Возможно, вы сталкиваетесь с некоторыми изменениями в поведении ребенка – духом противоречия, вспыльчивостью, агрессией, плаксивостью, инертностью, – или другими.

Как предотвратить проблемы

- Ребенок должен понять, что детей любят и о них заботятся в любых семьях: и в таких, где есть только мама или папа, и в таких, где есть только бабушка и дедушка, и в семьях, где приемные родители.
- На доступном содержании, дайте понять, что такое изменения, перемены.
- Дайте детям возможность выплеснуть все накопившиеся чувства и эмоции – вволю рисовать, лепить, играть с песком и водой, двигаться по музыку.

Как справиться с проблемой, если она уже есть

- Дайте понять ребенку, что развод произошел не по его вине, и он не мог бы остановить родителей.
- Помогите ребенку увидеть положительные стороны развода: «Нам с тобой станет легче, потому что больше никто не будет ругаться»
- Не старайтесь сказать ребенку, что ничего особенного не происходит, ведь он переживает столько отрицательных эмоций и столько боли.
- Не следует из-за того, что ребенок переживает боль, все прощать ему или «носиться» с ним. Ему будет легче, если он будет поставлен в достаточно устойчивые и обозначенные границы.
- Учтите, что ребенку, чьи мама и папа вступают в новый брак, нужно, чтобы его уверили в том, что из-за нового мужа или жены, сводных братьев и сестер, никто его не будет любить меньше. Просто появятся другие люди, которые тоже будут любить его и заботиться о нем, а может быть, родятся новые братики и сестрички, с которыми он сможет играть.

В СЕМЬЕ ПОЯВИЛСЯ ЕЩЕ ОДИН РЕБЕНОК

Появление нового ребенка в семье всегда знаменует собой большие перемены – независимо от того, родится ли этот ребенок у родителей, будет ли он ребенком нового папы или мамы, или его усыновят

Как предотвратить проблемы

- Рассказывайте детям о том, откуда берутся и как появляются на свет дети. На этот счет существует много детских книг, которые помогут сделать это простым и естественным образом.
- Поговорите с детьми о том, что семьи создаются, в том числе и об объединении семей, усыновлении.
- Разъясните, где и как развивается ребенок.
- Разъясните, что прежде чем младенец вырастет должно пройти много времени. Объясните, что за маленькими детьми нужно много ухаживать, поэтому взрослые гораздо больше заняты маленьким.

Как справиться с проблемой, если она уже есть

- Как можно больше привлекайте ребенка к приготовлениям к рождению малыша, тогда он будет чувствовать себя важным и нужным.
- В течение дня выделите время, посвященное только старшему ребенку.
- Дайте ребенку возможность рассказывать близким родственникам о том, как развивается малыш, чему уже научился, чему его «научил» он старший.
- Примите как должное ревность и даже ненависть, которые могут возникать у старшего. Учтите, что многие дети, после того, как малыш родился, хотя «сдать его обратно». Предложите разные способы выплеснуть свои чувства и эмоции – рисовать, мять тесто, играть с куклами, играть с песком и водой.
- Помогите усвоить ему такие речевые обороты: «Не могла бы ты уделить мне внимание, когда маленький заснет?», «Ты не сможешь погулять со мной, когда с маленьким сидит папа?».

СМЕРТЬ

Когда умирает близкий любимый человек, дети могут испытывать скорбь и страх. Процесс этот может длиться долго, в зависимости от того, какое значение имел умерший человек в жизни ребенка.

Ребенок может верить, что умерший еще вернется.

Может испытывать гнев, так как ему кажется, что его бросил тот человек, которого он любил.

Может печалиться, плакать, чувствовать себя подавленным.

Может испытывать страх от процесса похорон.

И, наконец, ребенок смиряется с положением вещей, начинает понимать мир по-новому.

Как предотвратить проблемы

- Время от времени читайте ребенку книги, где описывается чья-то смерть. Например, в сказке «Золушка» есть упоминание о том, что «родители ее умерли». Поговорите с ребенком о том, как он это понимает.
- Если умрет какой-либо известный человек (обычно дети узнают об этом из разговоров взрослых или из выпусков новостей), поговорите о нем, как он жил, как будет продолжаться то, что он делал.
- Если дети найдут умершее насекомое, птенчика или другого мелкого зверька, воспользуйтесь этим, чтобы рассказать, что значит «смерть» в физическом смысле – неподвижность, молчание, полное отсутствие реакций.

Как справиться с проблемой, если она уже есть

- Помогите ребенку выразить свои чувства – пусть они бьют или месят тесто, рисуют, забивают гвозди.
- Напишите вместе книжку о том, кто умер и о тех замечательных вещах, которые он (она) успели сделать при жизни. Если ребенок не склонен говорить об этом человеке, сочините с ним историю, о каком-нибудь маленьком зверьке, который потерял кого-то из тех, кого очень любил.
- Если смерть произошла от болезни, объясните, что не все болезни приводят к смерти.
- Отвечайте на вопросы о смерти прямо и точно. Учтите, если дети начинают задавать такого рода вопросы, значит, они усиленно размышляют на эту тему. В некоторых случаях эти вопросы навеяны обеспокоенностью своей судьбой: «А когда я умру?». Лучший ответ – «Я надеюсь, что ты проживешь долгую-долгую жизнь»