

КАКИЕ ИГРУШКИ НУЖНЫ НАШИМ ДЕТЯМ

В последнее время все чаще появляются попытки интеллектуализировать игру, превратить ее в дидактические игры и занятия. Это не плохо, но и игра свободная не должна исчезать. Всевозможные развивающие игры хороши, но не менее важны атрибуты для игры в больницу, дом, гараж. Детям нужны и мягкие игрушки, и куклы.

Полезно приобрести несколько кукол-бибабо, с которыми можно разыгрывать разнообразные сценки. Не забывайте и об игрушках для развития двигательных навыков (мячи, стрелы, серсо, кегли) Для сюжетных игр приготовьте всевозможные неоформленные мелкие предметы, которые могут быть заместителями продуктов, лекарств. Очень хорошо, если родители позволяют использовать коробки, палки, бруски, камешки – все то, что так помогает детям в игре, и к чему мы, взрослые относимся как к мусору. Создавайте условия для игр с песком, водой. И мальчикам, и девочкам полезны игры со строительным материалом.

Ребенку 2-х, 3-х лет желательно иметь:

- Кукольные коляски;
- Игрушки, которые можно возить за веревочку;
- Книги с твердыми страницами;
- Мячи всех размеров;
- Куклы и фигурки людей и животных;
- Ведерки, песочные наборы;
- Мозаики;
- Матрешки и пирамидки
- Игрушечный телефон;
- Панели с отверстиями разной геометрической формы и соответствующие фигурки;
- Разноцветные кубики;
- Конструктивные и строительные наборы;
- Музыкальные инструменты.

Список увеличивается за счет интересов вашего ребенка, пола ребенка, спортивных игрушек.

К фабричным игрушкам добавьте пустые коробки, банки с крышками, испорченный приемник, старый абажур и т.п.

Не нужно, чтобы все игрушки сразу были под рукой. Понаблюдайте за игрой и оставьте только наиболее востребованные. Через Один-два месяца можно поменять игрушки. В свободном доступе у игрушек обязательно должен быть образцовый порядок.

Начиная с двух лет, мы приучаем складывать игрушки на место, сначала вместе, а с 4 лет – самостоятельно.

Проблему игрушек могут решить специальные ящики и корзины.

Помните, что дорогостоящие готовые дома и Барби со всевозможными готовыми предметами в миниатюре часто тормозят развитие игры.

Замечательно, если у ребенка появилось желание самостоятельно сделать игрушку. Можно сделать кукол из брусочков, ткани. Изготовьте домик для куклы из картона совместно.

Не сердитесь на малыша, когда он ломает какую-то игрушку. Он не ломает, он просто проводит эксперимент, ощущая себя исследователем. Ему надо узнать, что таится внутри этой машинки, собачки, медведицы.

Постарайтесь быть чуткими при выборе игрушек для малыша. Очень часто детям нужны совсем не дорогие игрушки, к ним то чаще интерес пропадает слишком быстро.

Еще раз приходится повторить, что дети играют с одними и теми же игрушками по-разному, в зависимости от уровня развития игры. Не торопите его. Позвольте использовать игрушку так, как хочется. А если вы хотите научить ребенка новым игровым действиям, то сначала пусть дети покажут вам, как они играют. И только после этого предложите свой вариант игры. Но учитывайте возможности ребенка. Не надо требовать от ребенка в игре прилагать слишком большие усилия. Пусть в игре он будет умелым и сильным. Ведь только в игре ребенок пока еще может почувствовать равенство со взрослым.

Но и излишний восторг, постоянное умиление тоже вредны для развития личности, тормозят развитие игры. Если вы заметили, что сюжеты исчерпали себя, то можно задуматься о покупке новой игрушки.

Часто наша родительская способность и готовность покупать и платить совмещается с «важным» воспитательным умыслом: «Куплю, если». Поощрение ребенка не должно носить характера подкупа или обязательства. Хотя в повседневной жизни мы часто переходим на этот путь. Покупаем и продаем. Родители покупают игрушки, дети продают послушание.

Бывает так, что мы покупаем дорогие игрушки в утешение, что не выполнили какое-то данное обещание. Дети чувствуют этот подкуп.

Если отвечать на вопрос, сколько же игрушек нужно ребенку, можно ответить: «Мало». И много, много любви, внимания, терпения, творчества, любви.