

# Как заниматься с ребёнком

Чтобы было легче выполнить с малышом логопедические упражнения, можно привлекать к занятиям его любимых кукольных героев (обычные игрушки, сказочные персонажи – пальчиковые куклы и куклы на руку), а если еще и отправиться с ними в сказку или интересное путешествие, то ребёнок будет заниматься с вами речевыми «уроками» намного охотнее. И помните: занятия должны быть дозированными, не стоит сильно перегружать кроху. В ваших силах сделать так, чтобы упражнения на развитие речи приносили малышу радость, и он ждал следующих подобных мини-уроков с нетерпением.

На заметку: советы логопеда, которые работают

## 1. Проговаривайте действия

С первых дней рождения ребенка вы проводите с ним большую часть времени, и он изо дня в день видит – чем вы занимаетесь, какие действия совершаете. Постарайтесь по возможности всё сопровождать комментариями, проговаривать вслух. Кроме того, рассказывайте, что окружает вашего ребёнка, что он видит.

## 2. Исключите «сюсюканье»

В период, когда ваше чадо начинает произносить первые слова, постарайтесь разговаривать с ним без «сюсюканий», коверканий звуков, чтобы малыш слышал чистую речь и запоминал именно её.

## 3. Обращайте внимание на звуки

Сделайте акцент на те звуки, которые раздаются за окном, на улице, по телевизору: просигналила машина, пропела птица, мяукает кошка. Повторите с ребёнком услышанные звуки, при этом улыбаясь, на

позитивных эмоциях. Так он лучше запомнит ассоциативный ряд и звуки.

#### **4. Задавайте вопросы**

Гуляя, рассматривая книжки, играя с игрушками, старайтесь задавать наводящие вопросы: «Что мальчик делает в песочнице? Куда мы положим куклу Машу? С кем дружит мишка?». Таким образом у ребёнка появится желание вам ответить, продолжить диалог.

#### **5. Чаще используйте познавательные игры**

Старайтесь, чтобы в выбранном развлечении было больше описательных элементов (например: собрать все картинки с желтыми предметами, с кружочками, округлой формы), а также используйте игры на развитие памяти, внимания, речевое подражание. Они должны быть систематическими: старайтесь уделять занятиям хоть немного времени, но каждый день.

#### **6. Добавляйте описания предметов**

В те моменты, когда малыш произносит слово, например, говорит: «часы», обязательно произнесите слово, которое по каким-то признакам характеризует или описывает этот предмет, указывает на принадлежность, например: «папины».

#### **7. Читайте малышу стихи**

При этом старайтесь, чтобы каждая строка требовала простого продолжения в рифму, например: «Зайку бросила хозяйка, под дождем остался...». Такие упражнения не только очень нравятся детям, но и хорошо развивают логическое мышление и речь. Когда малыш будет хорошо говорить фразами по несколько слов, то учите с ним простые стишки.

#### **8. Говорите спокойно**

Разговаривая с ребенком, старайтесь произносить слова с чистой интонацией, не спеша, без лишней суеты. У малыша должно быть время, чтобы ответить на ваш вопрос и по ходу задать свой.

### **9. Сочиняйте истории**

По картинке с определенным сюжетом, фрагментом сказочной истории коротко передайте ребенку суть изображенного автором, а потом попросите его рассказать самому. Если малыш затрудняется, то задавайте ему наводящие вопросы. 10. Тренируйтесь дома Если ваше чадо занимается с логопедом, то обязательно все занятия закрепляйте с ним дома.