

# Весна без авитаминоза

Плаксивость, частые простуды, снижение внимания, потеря аппетита - не для нас!

Мы встретим весну по-другому: здорово и радостно!

Даже на состоянии здоровья взрослых оставляют свой отпечаток холода и отсутствие большинства свежих овощей и фруктов, что уж говорить о детях! У каждого второго малютки весной диагностируют авитаминоз - витаминную недостаточность.

Чего крохе не хватает?

При дефиците какого-либо витамина в организме нарушаются основные биохимические процессы. Все это имеет внешние проявления.

1. Кроха выглядит бледным, быстро устает? Ему нужен витамин С, который содержится в отваре шиповника, цитрусовых, черной смородине.

2. Если слоятся, ломаются ногти, секутся волосы и на губах периодически появляются трещинки и заеды, это не говорит о том, что малыш неряха. Просто ему не хватает витамина А. Его вы найдете в моркови, яйцах и сливочном масле.

3. Вялый, плаксивый карапуз, который плохо спит ночью, должен есть ржаной хлеб, грецкие орехи и рис. Именно в них содержатся витамины группы В.



# Весенние месяцы



МАРТ



АПРЕЛЬ



МАЙ

... И вот наконец пришла весна.

Весна включает в себя три календарных месяца: Март, Апрель и Май.

Март называют *Весной Света*, мы вдруг замечаем, как светлее вечером на улице.

Апрель - это *Весна Воды*, очень удивительный месяц, в нем словно смешались зима и лето. Везде лужи.

Май последний месяц весны, его зовут *Весной Зелени*.

FORCHEL RU

Если соединить первые буквы названий месяцев, то получится слово МАМ – весной праздник мам (8 марта)

# Весенние приметы, стихи, пословицы и загадки



**1 по 17 марта — перелом зимы;**

**18 марта по 15 апреля — снеготаянье;**

**16 апреля по 5 мая — оживление весны;**

**6 по 21 мая — разгар весны;**

**22-31 мая — предлетье**

## Весенние приметы

**Ранний прилет жаворонка – к ранней весне.**

**Купаются воробьи ранней весной — к теплу.**

**Когда прилетели дрозды, значит морозов уже не будет.**

**Если в марте видно дятла, то весна позднев будет.**

**Увидел скворца - знай: весна у порога.**

**Март холодный - год хлебородный.**

**Длинные сосульки к длинной весне.**

**Журавль прилетел - скоро лед сойдет.**

**Зяблик летит к холодам, а жаворонок к теплу.**

**Теплый апрель, мокрый май - значит будет урожай.**

**Апрель с водой - май с травой.**

**Ранний взлет пчел - к красной весне.**

**Если весной много мышей – то год будет неурожайным.**

**Весной паутины много – на жаркое лето.**

# СТИХИ-ЗАГАДКИ

## О ВЕСЕННИХ МЕСЯЦАХ



В феврале мороз крепчает,  
Он на солнышко серчает,  
Строит город ледяной  
И сражается с весной.  
Поздно он вошел в азарт –  
Наступает месяц (...).

Марту все на свете рады  
Ёлки снежные наряды  
Второпях с себя снимают,  
Все сугробы оседают,  
Скоро зазвенит капель,  
Птиц вернет домой (...).



А в апреле дни длиннее,  
Кто-то пашет, кто-то сеет,  
Вдоль дорог ручьи бегут,  
В них кораблики плывут,  
В ясном небе птичий гай:  
Скоро-скоро месяц (...).

В мае всё цветет и пахнет,  
Кто увидит, только ахнет –  
Лепестки как снег кружатся,  
Прямо под ноги ложатся.  
Ты на одуванчик дунь,  
И наступит вдруг (...).



Олеся Емельянова

# Весна



Поговорите с ребенком о том, какое время года наступило. Во время прогулок обратите внимание на изменения, происходящие весной в живой и неживой природе. Понаблюдайте за тем, как изменилась погода: стало теплее или холоднее, день стал длиннее или короче, солнце греет или нет.

Назовите весенние месяцы и помогите ребенку их запомнить.

## Поиграйте с ребёнком:

❖ **Игра «Почемучка?»** (установление элементарных причинно - следственных связей)

*Почему весной тает снег? (Снег тает, потому что прогревает солнышко)*

*Почему бегут ручьи?*

*Почему тает лед?*

*Почему набухают почки?*

*Почему прилетают птицы?*

*Почему люди одеваются легче, чем зимой?*

❖ **Игра «Один – много»** (образование множественного числа существительных):

*проталина – проталины; сосулька – ... ; луч – ...*

*почка – ... ; подснежник – ...; ручей – ...*

❖ **Игра «Есть – нет»** (образование родительного падежа существительных):

*подснежник – нет подснежника; сосулька – ... ;*

*луч – ... ; почка – ... ; проталина – ...; ручей – ...*

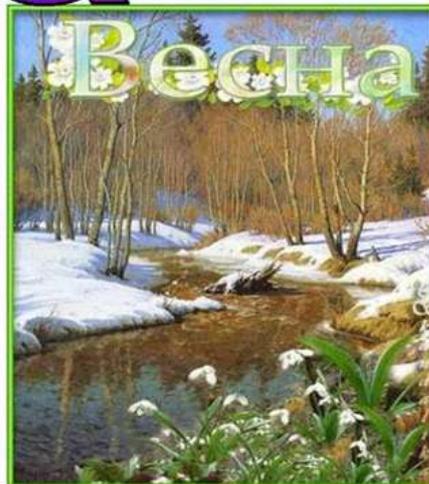


# Весна

тема

**Знает ли Ваш ребенок?**

- ◆ Какая погода бывает весной?
- ◆ Какую одежду одевают весной?
- ◆ Что такое капель?
- ◆ Приметы весны?
- ◆ Чем дети занимаются весной?
- ◆ Какие птицы называются перелетными?



**Родителям рекомендуется:**

- **Повторите приметы весны:**
  - *Весной тает снег, на улице становится теплее...*
  - *Прилетают перелетные птицы...*
  - *Солнце светит ярче, греет сильнее...*
  - *Дни становятся длиннее, а ночи короче...*
  - *Дети строят для птиц скворечники, запускают в лужах кораблики...*
  - *Весной тают сосульки и бывает капель...*
  - *На деревьях появляются почки, а затем листочки...*
- **Во время прогулки расскажите детям, что весной просыпаются животные в лесу (медведь просыпается в берлоге, заяц поменял свою белую шубку на серую и т. д.);**
- **Прочитать стихи и рассказы о весне рассмотреть иллюстрации в книгах...**

Словесные игры с детьми подготовительной группы:

## Игра «Найди ошибки»

**Цели:** развивать слуховое внимание, обогащать словарный запас по теме.

**Ход игры.** Воспитатель предлагает детям найти ошибки в тексте (в скобках указаны правильные ответы). Сначала читает весь текст целиком. Спрашивает, какие ошибки заметили дети. Затем читает по одному предложению, даёт ребятам возможность найти остальные ошибки. Просит, исправляя предложение, повторять его верно целиком.

Вот и наступила весна. Весело журчат ручьи, с крыш каплют сосульки — начался листопад (капель). День становится всё короче (длиннее), а ночи длиннее (короче). Возвращаются зимующие (перелётные) птицы. Люди уже позаботились о грачах (скворцах) — сколотили скворечники. Просыпаются от зимнего сна насекомые: мухи, бабушки (бабочки), пчёлы. Вот-вот зацветут первые весенние цветы — колокольчики (подснежники).

С. Чешева



## Выучите пальчиковую игру:

### Пальчиковая гимнастика

#### ВЕСНА

Иди, весна, иди, красна,  
(Дети пальчиками «идут» по столу).

Принеси ржаной колосок,  
Овсяный снопок,  
Яблоки душистые,  
Груши золотистые,  
Большой урожай в наш край.

(Загибают по одному пальчику на  
обеих руках, начиная с мизинца).



#### Диалог

**Цель:** развивать общие речевые навыки.

- Ну, весна, как дела? — У меня уборка.
- Для чего тебе метла? — Снег мести с пригорка.
- Для чего тебе ручьи? — Мусор смыть с дорожек!
- Для чего тебе лучи? — Для уборки тоже. Всё помою, просушу, вас на праздник приглашу!

О. Высотская



### *Игра «Какое слово не подходит?»*

Цели: \_развивать речевой слух; грамматический строй речи (умение подбирать однокоренные слова).

*Россия, российский, роса, россияне.  
Родина, родной, родители, радость.  
Отец, Отечество, отчаяние, отчий.  
Затем детям предлагается самим подобрать однокоренные слова к заданным.*

### *Игра «Города России»*

Цели: \_обогащать и активизировать словарь детей по теме, закреплять умение делить слова на слоги, развивать слуховое внимание.

*Мо-сква, Тверь, Са-ма-ра, Ту-ла, Нов-го-род, Псков,  
Мурманск, Рос-тов, Во-ро-неж, Со-чи.*

## *Советы родителям по патриотическому воспитанию детей:*

1. Относитесь с почтением ко всему, что создано трудом наших предков! Расскажите своим детям о великих событиях в истории нашего народа!
2. Познакомьте детей с их родиной, с их ближним и дальним окружением, а затем со всей страной, с успехами и достижениями народа!
3. Не проходите мимо наших национальных праздников! Объясняйте детям их смысл!
4. Помогите детям полюбить родной язык и правильно говорить на нем.
5. Прививайте своему ребёнку чувство гордости за свою страну, народ.
6. Учите ребёнка свято чтить историческое прошлое семьи, народа, страны!



## **Символы России**



**Что относится к символам России?**

**Повторите стихотворение:**

**Флаг у нас прекрасный –  
Бело-сине-красный!**

**Белый – мир и чистота,**

**Синий – верность, небеса,**

**Красный – мужество, отвага.**

**Вот цвета родного флага!**

## История основания Санкт-Петербурга



Санкт-Петербург был основан 16 Мая 1703 года. В этот день началось строительство Петропавловской крепости на Заячьем острове в самом широком месте устья Невы как результат победы России в Северной Войне над Швецией. Крепость должна была контролировать дельту реки, не пропуская шведские военные суда вверх по течению. Это и явилось началом основания одного из красивейших городов мира.

# Символы нашего города



Найди  
памятник, посвященный  
основателю Санкт-Петербурга





