

Памятка для родителей. «Как развивать интерес к чтению»



1. С раннего детства читайте ребёнку книги, прививая интерес к чтению.
2. Для чтения выбирайте книги с яркими иллюстрациями и интересным содержанием.
3. Старайтесь читать ребёнку ежедневно. Это сформирует привычку общения с книгой и потребность в чтении.
4. Прочитанную книгу обязательно обсуждайте, давая ребёнку возможность высказывать своё мнение о прочитанном произведении.
5. По возможности рассказывайте ребёнку об авторах читаемых книг.
6. Если во время чтения вам нужно прерваться, то сделайте это на самом интересном месте, чтобы у ребёнка появилось желание узнать продолжение. Начните читать продолжение, спросив, на каком месте прервали чтение.

Книга играет очень важную роль в развитии малыша. Она расширяет кругозор ребенка, развивает его мышление и внимание, закладывает основы такого важного качества, как любознательность, делает ребенка активным участником познавательного процесса. Рано или поздно любой ребенок пойдет в школу, а там все знания будут добываться только из книг. Поэтому любовь к книгам можно и нужно развивать с самого раннего возраста.

Вот примерный список книг для чтения детям 4-5 лет:

Сказки

«Про Иванушку-Дурачка», обработка М. Горького
«Война грибов с ягодами», обработка В. Даля
«Сестрица Аленушка и братец Иванушка», обработка А.Н. Толстого

«Жихарка», обработка И. Карнауховой
«Три поросенка», пер. с англ. С. Михалкова
«Лисичка - сестричка и волк», обработка М. Булатова

«Зимовье», обработка И. Соколова-Микитова
«Лиса и козел», обработка О. Капицы
«Красная Шапочка» Ш. Перро, пер. с франц. Т. Габбе

«Привередница», обработка В. Даля
«Лиса-лапотница», обработка В. Даля
«Петушок и бобовое зернышко», обработка О. Капицы

Братья Гримм «Бременские музыканты», пер. с нем. В. Введенского, под ред. С. Маршака

Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про Комара Комаровича - Длинный Нос и про Мохнатого Мишу - Короткий Хвост»

В. Бианки «Первая охота»

Д. Самойлов «У слоненка день рождения»



АЗБУКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

УЧИМ РЕБЕНКА ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ

Имя, фамилию, адрес и номер телефона учите с ребенком с самого раннего возраста.

Будьте терпеливы, обучая детей!

Они должны найти в Вашем лице дружелюбного и внимательного учителя.

Вероятность травм ребенка снизится, если не пожалеть времени и показать, как выполнять те или иные дела по дому, доступные ему.

Грязная, испачканная одежда, которая огорчила чистоплотную маму. За ней иногда кроется тяжелый ушиб живота или повреждение внутренних органов. Дети, опасаясь наказания, порой могут скрыть факт происшедшей травмы или преуменьшить значение происшествия. Поэтому в случае повреждения никогда не нужно торопиться упрекать или тем более наказывать ребенка, необходимо **спокойно и доброжелательно** разобраться в том, что произошло.

«Дозированный опыт» - это когда ребенку дают убедиться, что вода, утюг и головешка обжигают, иголка колется и т.п. Он снижает потери от самостоятельных «проб и ошибок».

Если Ваш метод обучения детей безопасному поведению – запрет, то доступно объясняйте ребенку необходимость его соблюдения. Помните, что запретов должно быть не много.

Животные могут нанести травму ребенку. Учите детей бережно ухаживать за ними, не дразнить, избегать опасных действий.

Защищайте своих детей, пока они не повзрослеют достаточно, чтобы овладеть специальными навыками безопасности.



Закаливание – первый шаг на пути к здоровью

Закаливание детей необходимо для того, чтобы повысить их устойчивость к воздействию низких и высоких температур воздуха и за счет этого предотвратить частые заболевания.

При закаливании детей следует придерживаться таких основных принципов:

- проводить закаливающие процедуры систематически,
- увеличивать время воздействия закаливающего фактора постепенно,
- учитывать настроение ребенка и проводить процедуры в форме игры,
- начинать закаливание в любом возрасте,
- никогда не выполнять процедуры, если малыш замерз,
- избегать сильных раздражителей: продолжительного воздействия холодной воды или очень низких температур воздуха, а также перегревания на солнце,
- правильно подбирать одежду и обувь: они должны соответствовать температуре окружающего воздуха и быть из натуральных тканей и материалов,
- закаливаться всей семьей,
- закаливающие процедуры сочетать с физическими упражнениями и массажем,
- в помещении, где находится ребенок, никогда не курить.



Физическое воспитание



ребенка в семье



Долг родителей — укрепить здоровье ребенка в данный момент и обеспечить благоприятное развитие детского организма в будущем. Нормальное развитие и состояние здоровья обеспечивается созданием оптимальных условий, то есть организацией правильного режима.

В физическом воспитании детей дошкольного возраста используются *физические упражнения* (ходьба, бег, упражнения в равновесии, метание, лазание, подвижные игры), *спортивные упражнения*, *гигиенические факторы* (режим дня, питание, сон и т. п.), *естественные силы природы* (солнце, воздух и вода).

Физические упражнения



-Задания и объяснения должны быть ясными и четкими, давать их надо **бодрым голосом**" и тут же показывать все движения.

-Упражнения должны быть интересные, в них следует использовать хорошо запоминающиеся образные сравнения, например: «птичка», «кошка», «паровоз».

-Основной принцип, которого должны придерживаться родители, занимаясь физическими упражнениями с малышами, — изображать все в виде игры. Веселый тон, шутка, смех, активное участие взрослого всегда увлекают ребенка.

-Количество повторений движений для дошкольников обычно колеблется от 2—3 до 10.

После наиболее трудных упражнений необходимо давать кратковременные паузы отдыха (30—60 с).

-Средние значения показателей двигательной активности детей за полный день - **объем 17 000 движений**; интенсивность 55-65 движений в минуту



Физические упражнения только тогда приносят пользу, когда ими занимаются систематически. Родители обязаны ежедневно находить время для занятий физическими упражнениями со своими детьми и тщательно следить за их здоровьем, обращая внимание на внешний вид, настроение и самочувствие ребенка.

УБИРАЮ ИГРУШКИ САМ

* Сделайте уборку игрушек самоценным событием. Отведите для этого специальное время, минут 5-10, не позволяя себе торопить ребенка или убирать за него; по-старайтесь, чтобы вас ничто не отвлекало: завершите или приостановите домашние занятия, которые у вас начаты. Вы приступаете к очень важному делу, 5-10 минут должны быть полностью отданы ребенку.

* Определите место хранения игрушек. Ни в коем случае нельзя собирать их в одну общую коробку, в кучу. Дело ведь не только в том, что, убрав игрушки, мы устраняем беспорядок в комнате, а в отношении к самим игрушкам, в воспитании бережливости. Их можно разложить в двух-трех разных местах. Например, машины стоят в «га-раже», на нижней полке шкафа, куклы, мишки сидят на стульчиках, спят на кукольных кроватках, мячи «живут» в коробке. Эти места должны быть постоянными.

* Сделайте так, чтобы ребенку не была в тягость уборка игрушек, занимайтесь этим вместе с ним. Неважно, сколько игрушек уберет на место он и сколько вы, главное - дать почувствовать ребенку, что он участник важного дела. Заранее дайте знать, что пора убирать игрушки. Например, «сигналом» может служить приговорка: «А теперь за дело дружно, убирать игрушки нужно!»

* В темпе, весело убирайте игрушки по местам, сопровождайте действия стихами: «Мишка милый, мишка славный, неуклюжий и забавный», «Мой веселый, звонкий мяч, ты куда помчался вскачь?» Тем самым вы демонстрируете свое доброе отношение к игрушкам, показываете, что любите их, заботитесь о них. У ребенка тоже будут возникать и закрепляться эти чувства.

* Убирая игрушки, обращайтесь к ним, как к живым существам, беседуя с ними, давайте ребенку установку на сон, еду и т. д.

* Мальшиа следует непременно похвалить за сделанную работу. Перечислите, что он сделал, полюбуйтесь комнатой: «Ах, как красиво, какой порядок!»



ГОВОРЯТ ДЕТИ:

Соня М. хвастается:

-Знаете, а у меня есть последняя бабушка Наташа!

-Почему последняя?

-Она в последнем доме живёт. Надо на поезде туда ехать!

* * *

Кира возмущается:

-Меня не надо заплётывать, я и так заплетана!

(заплетены косички)

* * *

Ребята, какая сегодня погода?

- Хмурная! (Оля)

* * *

Ульяна заметила грузовик возле сада:

-Смотрите, грузовик приехал, он привёз нам суп !

* * *

Эмма сообщает воспитателю:

-Я в халате зажарилась!

* * *

Елена Владимировна показывает картинки:

-Это портниха и портной, а это швея..

Гоша Г. радостно добавляет:

-И швей!

* * *

Воспитатель показывает портрет Петра:

-Ребята, кто это?

Кирилл отвечает:

-Строитель. Он строил досковый дом!

* * *

