

Возрастные особенности детей средней группы (4-5 лет).

Ребенок вышел из кризиса и стал спокойнее, послушнее. Более сильной становится потребность в друзьях, резко возрастает интерес к окружающему миру.

Возраст «почемучек» отличает любознательность, стремление получить от взрослых новую информацию, потребность в самостоятельности и активности. Неустойчивость настроения и внимания, эмоциональная ранимость.

Стремление к самостоятельности. Ребенку важно многое делать самому, он уже меньше нуждается в опеке взрослых. Обратная сторона самостоятельности – заявление о своих правах, потребностях, попытки установить свои правила в своем близком окружении.

Этические представления. Ребенок начинает понимать чувства других людей и сопереживать. Начинают формироваться основные этические понятия, которые ребенок воспринимает не через то, что ему говорят взрослые, а исходя из того, как они поступают.

Творческие способности. Развитие воображения входит в очень активную фазу. Ребенок живет в мире сказок, фантазий, мечтаний, где он получает возможность стать главным героем, добиться недостающего признания и т.п.

Страхи как следствие развитого воображения. Ребенок чувствует себя недостаточно защищенным перед большим миром. Он задействует свое магическое мышление, чтобы обрести ощущение безопасности. Но безудержность фантазий может порождать самые разнообразные страхи.

Интерес к ровесникам. От внутрисемейных отношений ребенок переходит к более широким отношениям со сверстниками. Совместные игры становятся сложнее с сюжетно – ролевым наполнением (игры в магазин, в войну, разыгрывание сказок и т.д.). Дети дружат, ссорятся, мирятся, помогают друг другу, обижаются, ревнуют. Все более выраженной становится потребность в признании и уважении со стороны ровесников.

Активная любознательность заставляет детей задавать вопросы обо всем, что они видят. Они готовы все время говорить и обсуждать различные вопросы. Их познавательный интерес лучше всего утоляется в увлекательном разговоре или занимательной игре.

Эмоциональное предпочтение родителя другого пола, максимально выраженное, в 4 года. Девочки нежно любят отцов, особенно если походят на них внешне, а мальчики испытывают эмоциональное влечение к матери.

Особенности чтения с детьми среднего возраста.

Ребенок четырех лет - это почемучка, фантазер любознательный слушатель. Нужно продолжать приучать детей внимательно слушать сказки, рассказы, стихотворения, запоминать небольшие и простые по содержанию считалки. Помогать детям правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать героям. Зачитывая по просьбе ребенка понравившийся отрывок из произведения, мы помогаем становлению личностного отношения к произведению. Пятый год жизни – благоприятный возраст для развития языкового чутья. Дети эмоционально реагируют на описываемые события, но это не значит, что они всегда все правильно понимают. Обращаем внимание детей на иллюстрации к знакомым произведениям., рассматриваем и обсуждаем с ребенком иллюстрации, знакомим с книжками, оформленными Ю.Васнецовым, Е.Рачевым, Е.Чарушиным. С помощью взрослого ребенок может разыгрывать небольшие произведения. Литературный репертуар для этого возраста отличается разнообразием жанров, тем, сюжетов. По-прежнему значительное место занимают произведения малых фольклорных форм, но они стали сложнее: «дед хотел уху сварить...», «Барашеньки круторожененьки», «Лень-потягота». Детей нужно знакомить с заличками, считалками, загадками, скороговорками. Умение проговаривать скороговорки еще только начинается. Загадки еще трудно отгадывать, но дети их проговаривают, стараются запомнить и загадать при случае.

Сказки стали объемнее и сложнее. В этом возрасте детям доступны сказки о животных, которые выступают носителями определенных качеств: лиса умна, хитра, артистична, заяц хвастается и воображает. Постепенно дети начинают понимать, что сказка не только развлекает, но и учит, наставляет. Для чтения детям рекомендованы не только русские сказки(в обработке М.Булатова, И.Карнауховой, В.Даля и др.),но и зарубежные(« Три поросенка»-английская, «Хитрая лиса»-корякская,«Колосок»-украинская). Можно читать главы из толстых книг: «ВинниПух и вс-е-все-все», «В медвежий час» Г.Цыферова, «Приключения в лесу Елки-на -горке» М.Эгнера и др. Обязательно включаем сказки о животных (В.Вересаев «Братишка», Е.Чарушин «Лисята», «Воробей»).

Важно знакомство детей с историями о маленьких человечках –(гномик, домовенок), похожих на самих детей, но менее самостоятельных и знающих, а потому нуждающихся в сочувствии находчивых и умных ребят. (А.Балинт «Гном Гномыч и Изюмка», Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей»).

Прививайте интерес к чтению с самого детства!

