

## Картотека игр и упражнений для развития мелкой моторики руки у детей первой младшей группы

### Карточка №1

Возраст: дети 2-3 лет

Название: «Переложил игрушки»

Цель: развитие мелкой моторики руки

Задача: заполнить мелкими предметами сосуд сначала правой, затем левой рукой

Дидактический материал: прозрачный сосуд, мелкие предметы (пуговицы, фишки)

Содержание: Ребенок сидит за столом, перед ним высокий прозрачный сосуд, справа лежат мелкие предметы (пуговицы, фишки). Ребенок должен, держа сосуд левой рукой, правой бросать в него предметы. Затем фишки высыпаются на стол, и ребенок действует левой рукой.

Методы, приемы: объяснение, показ

Варианты использования: Может проводиться коллективно.

Методическая литература: С. Е. Большакова «Формирование мелкой моторики рук

### Карточка №2

Возраст: дети 2-3 лет

Название: «Выгладим платочки для мамы»

Цель: развитие мелкой моторики руки

Задача: разгладить лист бумаги

Дидактический материал: листок бумаги

Содержание: Перед каждым ребенком – скомканный лист бумаги. Нужно, прижимая бумагу к столу большими пальцами обеих рук, разгладить остальными пальчиками лист так, чтобы ни один его край не остался загнутым.

Методы, приемы: объяснение, показ

Варианты использования: Разглаживать лист бумаги, пользуясь одной рукой. Игра может проводиться индивидуально.

Методическая литература: С. Е. Большакова Формирование мелкой моторики рук

### Карточка №3

Возраст: дети 2-3 лет

Название: пальчиковая игра «Пальчики»

Цель: развитие мелкой моторики руки

Задача: сгибать пальцы в кулак в соответствии с текстом

Дидактический материал:

Содержание:

Большой пальчик сливы трясет,

Второй их собирает,

Третий в дом несет,

Четвертый высыпает,

Самый маленький – шалун

Все, все, все съедает. (Сгибать пальчики по очереди, начиная с большого пальца)

Методы, приемы: объяснение, показ

Варианты использования: Сгибать пальцы на двух руках одновременно. Так же можно начинать сгибать пальцы с мизинца.

Методическая литература: С. Е. Большакова Формирование мелкой моторики рук

### Карточка №4

Возраст: дети 2-3 лет

Название: пальчиковая игра «Дом и ворота»

Цель: развитие мелкой моторики руки

Задача: сгибать пальцы в фигуры в соответствии с текстом

Дидактический материал:

Содержание:

На поляне дом стоит. Фигура «Дом»

Ну, а к дому путь закрыт. Фигура «Ворота»

Мы ворота открываем, Фигура «Ворота» открываются

В этот домик приглашаем Фигура «Дом»

Методы, приемы: объяснение, показ

Варианты использования:

Методическая литература: С. Е. Большакова Формирование **мелкой моторики рук**

### **Карточка №5**

Возраст: дети 2-3 лет

Название: пальчиковая игра «Дождик»

Цель: **развитие мелкой моторики руки**

Задача: выполнять движение пальцами в соответствии с текстом

Дидактический материал:

Содержание:

Дождик, дождик, поливай-

Будет хлеба каравай,

Будут булki, будут сушки,

Будут вкусные ватрушки.

Указательным пальцем одной **руки** постукивать по другой, образовать перед собой круг руками, похлопывать поочередно одной ладонью другую, соединить большой и указательный пальцы рук вместе, образуя большой круг.

Методы, приемы: объяснение, показ

Варианты использования:

Методическая литература: Ю. А. Соколова Игры с пальчиками/ Ил. Е. Нитылкиной. – М.: Эксмо, 2008. – 48 с.: ил. – (*Божья коровка*)

### **Карточка №6**

Возраст: дети 2-3 лет

Название: «Погремушка»

Цель: **развитие мелкой моторики руки**

Задача: заполнить пластмассовую бутылку фасолью, закрыть крышкой и погременуть.

Дидактический материал: пластиковая бутылка с узким горлышком, фасоль в тарелочке

Содержание: Лево́й рукой ребенок держит бутылку, а правой рукой (щепотью или двумя пальцами (*большим и указательным*)) берет по одной фасоли и опускает ее в бутылку. В конце закрыть бутылку крышкой и погременуть получившейся погремушкой.

Методы, приемы: объяснение, показ

Варианты использования: Держать бутылку можно правой рукой, а левой рукой брать фасоль. Так же можно опускать в бутылку другие **мелкие предметы**, горох, **мелкие камушки**.

Методическая литература: <http://www.baby.ru/community/view/44180/forum/post/242930294/>

### **Карточка №7**

Возраст: дети 2-3 лет

Название: «Волшебная бумага»

Цель: **развитие мелкой моторики руки**

Задача: **развитие силы рук**

Дидактический материал: лист бумаги или салфетка

Содержание: Ребенку дается лист бумаги или салфетка и предлагается ее смять. Получившийся «шарик» можно бросать в корзину с расстояния.

Методы, приемы: объяснение, показ

Варианты использования: Бумагу можно рвать (*развитие соотносящих движений*) – захватываем пальцами обеих рук лист и тянем в разные стороны. Получаются полосочки. Эти полоски мы складываем в коробочку и делаем «дождик», высыпая наши полоски из коробки.

Методическая литература:

<http://www.baby.ru/community/view/44180/forum/post/242930294/>

### **Карточка №8**

Возраст: дети 2-3 лет

Название: Маты для выкладывания

Цель: **развитие мелкой моторики руки**

Задача: выложить **мелкие** предметы на нарисованный узор

Дидактический материал: **картинка - мат, мелкие** предметы для выкладывания в тарелочке (*камушки, помпоны, пластилин, тесто, ракушки и т. п.*)

Содержание: Ребенку предлагается **картинка - мат**, на которой изображен узор. Необходимо выложить **мелкие предметом так**, чтобы получился узор.

Методы, приемы: объяснение, показ

Варианты использования:

Методическая литература: <http://neposed.net/training-games/igri-s-rojdeniya.html>

### **Карточка №9**

Возраст: дети 2-3 лет

Название: «Дорожка»

Цель: **развитие мелкой моторики руки**

Задача: посыпать «дорожку» манкой или пшеном

Дидактический материал: листы бумаги, крупа (*манка или пшено*)

Содержание: Сделать на столе дорожку шириной 3-5 см, ограниченную с обеих сторон полосками бумаги. Предложите малышу посыпать ее манкой или пшеном. Крупу нужно брать тремя пальцами и стараться не просыпать за края дорожки.

Методы, приемы: объяснение, показ

Варианты использования: В начале игры дорожка должна быть прямой, затем можно усложнять (*зигзаги, волны*)

Методическая литература: И. А. Ермакова **Развиваем мелкую моторику у малышей**. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2008. – 32 с.: ил. – («*Первые шаги*»).

### **Карточка №10**

Возраст: дети 2-3 лет

Название: «Волшебная ложечка»

Цель: **развитие мелкой моторики руки**

Задача: переложить всю крупу в пустую чашку

Дидактический материал: ложка, поднос, 2 чашки, крупа

Содержание: Поставить на поднос 2 чашки: слева чашку с крупой, справа – пустую. Двигая рукой ребенка, покажите ему, как надо брать крупу ложкой. Осторожно поднесите ложку к пустой чашке и опрокиньте над ней. Задача: пересыпать всю крупу в пустую чашку.

Методы, приемы: объяснение, показ

Варианты использования: Ребенок может выполнять движения самостоятельно. В начале можно дать большую ложку, затем чайную.

Методическая литература: И. А. Ермакова **Развиваем мелкую моторику у малышей**. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2008. – 32 с.: ил. – («*Первые шаги*»)