



*Консультация для родителей:*

**Чистоговорки — эффективное средство закрепления и автоматизации звука.**

Процесс закрепления поставленного звука в речи, начинается с произнесения звука в слогах, но слоговые упражнения скучны для детей дошкольного возраста, поэтому автоматизацию звука в слогах лучше всего проводить в форме шуток - чистоговорок. В них удачно соединяется слоговая структура с рифмованной строкой.

Чтобы процесс формирования артикуляции и голоса через чистоговорки носил непрерывный, систематический характер, мы предлагаем родителям продолжать занятия с детьми дома, руководствуясь инструкцией педагогов.

Ритмическая рифмовка чистоговорок помогает развитию темпа и ритма речи, интонационной выразительности, облегчает произношение и запоминание звуков

Звук в чистоговорках быстрее автоматизируется, прочнее входит в речь ребенка, а в дальнейшем легче используется в речевой практике.

Чистоговорки вызывают у детей интерес.

Текст скороговорок насыщен изучаемыми звуками, они короткие, а значит доступны детям дошкольного возраста.

В работе над чистоговорками необходимо учитывать возраст ребенка, объем речевых умений и навыков.

Подача речевого материала в чистоговорках может проходить различными путями:

- Слоговую часть произносят дети, а рифмованную воспитатель.
- Слоговую часть произносят дети, только что освоившие звук данной чистоговорки, рифмованную часть - дети у которых в речи есть все звуки.
- Слоговую часть произносит одна подгруппа, рифмованную – вторая.
- Первую и вторую части чистоговорки произносят дети.

Автоматизация звука требует постепенности, предполагающей последовательность, доступность, системность речевого

материала чистоговорок – переход от постановки и автоматизации изолированного звука (например ф) к различным типам СЛОГОВ: звук в открытом слоге (иф, аф, уф, звук в интервальном положении (ифи, афе, уфе) и звук в закрытом слоге (фи, фа, фу)

Следует обращать внимание на следующее:

Мышцы шеи, нижней челюсти, гортани, лица детей должны быть свободны, не напряжены.

Дыхание – диафрагмальное, развивающее навык спокойного взятия дыхания в диафрагму, не поднимая плечи.

Язык при произнесении гласных должен лежать свободно, неподвижно, а кончик языка касаться нижних зубов у самого их края, при этом кончик языка должен быть опущен. Для произнесения согласных, в зависимости от места образования, требуется лишь движение самого кончика языка или его средней части, но никак не втягивание или сжимание языка

Проговаривание – неторопливое, четкое, правильно артикулируя звуки

Чистота речи зависит от многих факторов и работать над произносительной стороной речи ребенка необходимо с раннего дошкольного возраста. В этом вам помогут чистоговорки, которых великое множество. К тому же чистоговорки можно легко сочинять самим на любой звук, а также использовать наглядность. Детям это очень нравится. Желаем вам успехов!

Су –су –су – вы не видели лису?

Са – са –са– в лес ушла лиса.

Сы –сы – сы– у лисы усы.

Со – со – со – лиса катит колесо.