

Консультация для родителей «Природный материал, и его польза в развитии ребёнка»



При работе с ребёнком, наряду с различными видами конструктивной деятельности, рекомендуется и конструирование из природного материала.

В процессе конструирования из природного материала у детей развиваются:

- творческое воображение;
- изобретательность;
- глазомер;
- умение целесообразно и бережно использовать дары природы;
- трудолюбие, усидчивость.

Дети учатся самостоятельно планировать и соотносить отдельные детали поделки, подбирать материал для игрушки-самоделки, знакомятся со свойствами природного материала, а главное - у них пробуждается интерес к природе, появляется бережное отношение к ней.

В ходе подготовки к конструированию, организуйте с детьми экскурсии по сбору природного материала. Учите их собирать так, чтобы не нанести ущерб природе (бересту и кору, снимать с поваленных деревьев, шишки, семена, листья-опавшие, и так далее).

Прежде чем приступить к изготовлению поделок, природный материал следует приготовить. Так, жёлуди прокалывают шилом, пока они свежие, в места прокола вставляются спички, палочки (со спичек заранее счищается сера).

Веточки целесообразнее собирать изогнутые, имеющие форму острых, прямых и тупых углов. С их помощью можно сконструировать зверюшку или человека более выразительными и динамичными.

Для конструирования туловища людей и животных применяются:

- шишки разного размера, формы и вида (сосновые, еловые, кедровые, ольховые);
- жёлуди;
- скорлупа орехов (грецкий, маньчжурский, фисташковый);
- различные косточки.

Для изготовления головы - скорлупа орехов, маковые головки, жёлуди, небольшие шишки.

Волосы делают из пуха, чертополоха, мочала, кукурузных «волосков».

Глаза можно сделать из семян укропа, щавеля, гороха.

Ноги и руки человечков, конечности животных - изготавливают, используя веточки липы, кустарников, корни редиса, шишки.

В качестве основания, на которое устанавливаются поделки, можно использовать: древесные грибы, высушенные апельсиновые корки, спилы различных пород деревьев, древесную кору, корневища, ветки замысловатой формы.

Основание оформляется мхом, который заранее собирают и хранят в тёмном месте, а также веточками или засушенными растениями.

В дошкольном возрасте работа с природным материалом носит характер сотворчества детей и взрослых.

Сначала надо научить детей делать самые простые поделки - грибок, птичку, кораблик.



При изготовлении поделок из природного материала надо учесть следующее:

- не следует окрашивать природный материал, он достаточно красив в естественном виде, (наша задача научить ребёнка видеть его красоту);

– для поделок следует применять только материал, который не может уже использоваться в пищу и который уже относится к отходам (косточки, скорлупа от вареных яиц, орехов, шелуха, от лука)

– не использовать материал который может нанести вред ребёнку или угрожать его здоровью (репейник, колосья, ядовитые растения, скорлупа сырых яиц)

– не применять слишком хрупкий непрочный материал, который может легко повредиться уже в процессе работы.

Дети используют поделки в строительных играх, когда обыгрывают свои постройки в играх с песком, водой и так далее.

Поделки детей используются также в качестве подарка младшим товарищам, друзьям, родителям, взрослым.