

Рекомендации логопеда по выполнению домашних заданий с ребенком

1) Выполняйте все рекомендации логопеда

2) Занятия с ребенком должны проходить ежедневно, даже в выходные и праздничные дни, по 10-15 минут (при необходимости 2-3 раза в день). Исключением могут быть лишь те дни когда ребенок себя плохо чувствует (температура). **Выполнение всех заданий обязательно.** Это дисциплинирует ребенка, организует его и подготавливает к восприятию школьной программы.

3) Для занятий выбирайте время, когда ребенок не слишком возбужден или не слишком устал. В выходные и праздничные дни занятия лучше проводить в первой половине дня. В будние дни отводите время для занятий после вечерней прогулки и ужина.

4) Помните, что для занятий с ребенком можно использовать и время дороги в детский сад, и момент, когда вы готовите ужин, а малыш крутится возле вас, и минуты, когда вы укладываете ребенка спать. Беседуйте с ребенком о том, чем он занимался в детском саду, что было ему особенно интересно, что нового он узнал, чему научился. Учите ребенка наблюдать за изменениями, происходящими в природе. Беседуйте по лексическим темам в соответствии с рекомендациями, полученными в детском саду. Т.е. вы получаете возможность закрепления ребенком полученных на логопедических занятиях речевых умений и навыков не только при выполнении заданий данных в тетрадях, но и в свободном речевом общении – во время игр, прогулок, экскурсий, то есть в повседневной жизни.

5) Если вам даны рекомендации по проведению **артикуляционной гимнастики**, помните, что **делать ее с ребенком вы должны ежедневно** по 7-10 минут. Каждое упражнение выполняется по 5-7 раз. Основное требование: движения должны быть четкими и плавными, без передергиваний. Для этого вам понадобится достаточно большое зеркало, посадите ребенка перед зеркалом так, чтобы он хорошо видел свое лицо. Сядьте у малыша за спиной, чтобы и ваше лицо было хорошо видно в зеркале. Выполняйте упражнения вместе с сыном или дочерью. Следите, чтобы спинка малыша была прямой, ноги стояли на полу, а руки лежали на коленях. После каждого упражнения предоставляйте ребенку возможность проглотить слюну (возможно в этом есть необходимость и во время выполнения определенного упражнения). Если ребенку сложно найти правильное положение языка, например облизать верхнюю губу, то можно намазать ее вареньем, шоколадом или чем-то еще что любит ваш ребенок. Не огорчайтесь, если некоторые упражнения не будут получаться с первого раза. Будьте терпеливы, спокойны, и у вас все получится. Занятия артикуляционной гимнастикой позволят говорить правильно, четко и красиво.

6) **Если вашему ребенку уже поставили и ввели в речь звуки, произношение которых ранее было нарушено, следите за этими звуками в речи ребенка, требуйте, чтобы он говорил правильно.** Помните, что ваша речь всегда должна быть образцом для подражания.

Только тесный контакт в работе логопеда и родителей может способствовать устранению речевых нарушений в дошкольном возрасте, а значит, и дальнейшему полноценному школьному обучению!