



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

- ☑ Будьте утром ребенка спокойно. Проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку, услышать ласковый голос.
- ☑ Не подгоняйте ребенка с утра, не дергайте по пустякам, не торопите, умение рассчитывать время – ваша задача.
- ☑ Не отправляйте в школу ребенка без завтрака.
- ☑ Пожелайте ребенку удачи, подбодрите его.
- ☑ Забудьте фразу «Что ты сегодня получил?» В первом классе отметок нет!!! Встречайте ребенка спокойно, без вопросов, дайте ему расслабиться.
- ☑ Если ребенок чересчур возбужден, жаждет поделиться с вами – не отмахивайтесь, не откладывайте на потом, это не займет много времени.
- ☑ Если вы видите, что ребенок огорчен, но молчит, не допытывайтесь, он потом сам все расскажет.
- ☑ Выслушав замечание учителя, не торопитесь устраивать взбучку ребенку. Постарайтесь, чтобы ваш разговор проходил без ребенка. Выслушайте обе стороны – это поможет вам яснее понять ситуацию.



- ☑ После школы не торопите ребенка, ему необходимо 2 – 3 часа отдыха (1,5 часа сна).
- ☑ Дайте возможность ребенку работать самому.
- ☑ Найдите в течение дня хотя бы полчаса, когда вы будете принадлежать только ребенку! Не отвлекайтесь на домашние дела, телевизор и т.д. В этот момент вам должны быть важны его дела и заботы.
- ☑ Выработайте единую тактику общения всех членов семьи с ребенком. Свои разногласия решайте без ребенка. Помните, что в течение учебного года есть критические периоды, когда учиться сложнее, быстрее наступает утомление – это первые четыре недели, конец второй четверти, первая неделя после зимних каникул, середина третьей четверти.
- ☑ Будьте внимательны к жалобам ребенка на головную боль, усталость, плохое самочувствие – это показатели трудностей в учебе!
- ☑ Даже совсем «большие» дети очень любят сказку перед сном, песенку, ласковое поглаживание. Это успокаивает, помогает снять напряжение, спокойно уснуть.
- ☑ Поддержите в ребенке его стремление стать школьником. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику



подтвердить значимость его нового положения и деятельности.

- ☑ Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.
- ☑ Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, у него может что-то не сразу получаться, это естественно. Ребенок имеет право на ошибку.
- ☑ Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением.
- ☑ Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками. Если у первоклассника, например, есть логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними на первом году обучения.
- ☑ Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка («Молодец!», «Ты так хорошо справился!») способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека.
- ☑ Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу.

- ☑ С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появился человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге.
- ☑ Учение — это нелегкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее многообразия, радости, игры. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игр.

**УСПЕХОВ ВАМ
И УДАЧИ
В ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ!**

