«КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ ЗАПОМНИТЬ БУКВЫ»







Ребенок, бывает, не способен запомнить графический образ буквы и соотнести его с соответствующим звуком, что вызывает трудности при чтении и письме. Для того, чтобы ребенок прочно усвоил зрительный образ буквы, можно использовать разные приемы, игры и упражнения:

- •Называние буквы. Дети знакомятся с тем, что звук можно обозначать графически, т. е. буквой. Буквы называем кратко (не (69)), демонстрируем черно-белый печатный вариант.
- •Читаем и запоминаем стихи о буквах (В старом дереве дупло ну, совсем, как буква (O); (T) в антенну превратилась и на крыше очутилась).
- •Анализ буквы. Из каких элементов состоит буква, как расположены эти элементы в пространстве, можно из счётных палочек, верёвочек, цепочек, спичек, фасоли выложить эту букву.
- •Тактильное узнавание букв, созданных из бархатной и наждачной бумаги.
- •«Чудесный мешочек» ребёнок наощупь определяет пластмассовые (металлические, картонные) буквы.
- •Обведение буквы по трафарету, шаблону, вырезание буквы ножницами, лепка из пластилина.
 - •Письмо букв по манке, на песке.
- •Использование приёма «Дермолексия», когда взрослый рисует букву на спине, либо на ладони ребенка: «Какую букву я написала?».
- •«Какой буквы не стало» перед ребёнком выкладывается ряд букв, начиная с 3-4-х, взрослый предлагает запомнить, в какой последовательности они расположены. Ребёнок закрывает глаза, а взрослый убирает одну букву.

- •Узнавание буквы по словесной инструкции «Эта буква овальной формы», «Эта буква состоит из двух скрещенных под наклоном линий» и т. д.
- •Найти букву среди других (без наложения и с наложением друг на друга). Обвести найденную букву красным или синим карандашом.
 - •Игра «Буква сломалась». Допечатать недостающие элементы буквы.
- •Реконструкция букв. <u>Например</u>: из буквы *«П»* можно сделать букву *«Н»*, передвинув одну палочку.
 - •Узнавание букв, написанных разными шрифтами.
 - •Игра «Зоркие глазки». Вычеркивание заданной буквы из текста.

В результате таких игр у детей улучшается зрительное внимание, восприятие и память, формируются творческие способности, пробуждается интерес к процессу чтения и письма, снимается эмоциональное напряжение и тревожность.