



«Летом играем и речь развиваем!»

Наступает лето – пора отпусков, детского отдыха. В это время важно проводить разнообразные совместные наблюдения за погодой, сезонными изменениями в природе, растениями, птицами, животными, людьми, транспортом. Всё это обязательно нужно комментировать, обсуждать, оформлять в форме беседы с ребенком. Новые, незнакомые дошкольнику слова следует объяснить, повторить несколько раз. Развивайте речь ребёнка летом на прогулке, на даче, в путешествии, на кухне. Вы можете развивать словарь, грамматику, фразовую речь ребенка по таким темам: «Семья», «Овощи», «Фрукты», «Посуда», «Продукты питания», «Бытовая техника». Рассказывайте сыну или дочке, как называются продукты, какое блюдо вы готовите, какие действия при этом совершаете. Не ограничивайтесь обиходным словарем, предлагайте ребенку все новые и новые слова. Называйте свои действия (нарезаю, перемешиваю, солю, обжариваю), показывайте ребёнку, что и как вы делаете. Поручите ему посильную помощь по кухне. В деятельности речевой материал усваивается значительно быстрее и естественнее. Пусть ребёнок занимается рядом с вами, копирует ваши слова и действия: «готовит» еду, моет посуду, вытирает со стола и при этом обязательно рассказывает вам о том, что он делает. Перед вами открывается простор для словарной и грамматической работы по темам «Лето», «Цветы», «Насекомые», «Деревья», «Ягоды», «Растения сада», «Летние и осенние работы в саду». Наблюдения, впечатления, речевые навыки, полученные на даче, в путешествии необычайно ценны и наглядны. Только здесь ребёнок в естественных условиях усвоит значение глаголов «вскопать», «подрыхлить», «прополоть», «удобрить» и других. Не на картинке, а в живую увидит растения в разную пору их вегетативного периода (рост, цветение, плодоношение, увядание); узнает, как и где вырастают ягоды, овощи, фрукты, каким трудом дается урожай. Даже если названия цветов, кустарников или овощей кажутся вам сложными для ребенка, то все равно чаще называйте их вслух (нарцисс, гладиолус, жимолость, патиссон и другие). На первых порах они пополняют пассивный словарь ребенка, он будет их знать. Постепенно эти слова перейдут в активное употребление и существенно обогатят словарный запас вашего ребёнка. Обязательно играйте! Практически на любом наглядном материале в окружающем нас мире могут быть проведены такие речевые игры, которые способствуют развитию грамматического строя и связной речи: «Скажи наоборот» (высокий - низкий). «Посчитаем» (1 рыба, 2 рыбы, 5 рыб). «Скажи ласково» (птица – птичка, цветок – цветочек). «Один – много» (лист – листья, много листьев; дерево – много деревьев). Подбирать определения (Какие бывают собаки: большие, служебные ...). «Угадай, что я

вижу» (по описанию узнать задуманный предмет) (Зелёная, кудрявая, белоствольная. Что это? Берёза). Назвать слова с определённым слогом, звуком. Составлять предложения с заданными словами. «А если бы» (помечтать на тему: «А если бы у меня был ковёр-самолёт, шапка-невидимка...»). Советы родителям: Играя, мы общаемся с детьми на их территории. Вступая в мир детской игры, мы многому можем научиться сами и научить наших детей. Разыгрывайте с детьми ваши семейные события и придуманные истории. Позволяйте ребенку свободно выражать свои чувства, не одергивайте его, не пытайтесь читать мысль, а, наоборот, эмоционально сближайтесь с ним. Поощряйте детскую инициативу, четко следуйте избранной вами роли в игре и не «соскальзывайте» с нее на свою реальную позицию взрослого. Если ребенок просит многократно повторять какой-либо сюжет, то не отказывайте ему в этом, повторяйте столько, сколько потребуется. Систематически проигрывая с ребенком различные ситуации, вы строите доверительные отношения, общаетесь с ним на понятном ему языке, учитесь понимать его, сочувствовать, сопереживать, а ребенок, в свою очередь, начинает лучше понимать вас. Наблюдения, впечатления, речевые навыки, полученные летом, необычайно ценны и наглядны. Они остаются в памяти ребёнка на всю жизнь.

Теплого и солнечного лета Вам и хорошего отдыха.