

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№ 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад № 25  
(Протокол от 31.08.2023 № 1)

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом от \_\_\_\_\_ 2023г. № \_\_\_\_\_

## **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**на 2023-2024 учебный год**

г. Санкт-Петербург  
2023 год

## **Информационная справка**

### **Общие сведения об образовательной организации**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

#### **Место нахождения:**

1) 197375, Санкт-Петербург, Новоколомяжский пр., д.3 лит А

Вид права: Оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права от 09.01.2007 г. 78-АВ № 423984 \*

2) 197375, Санкт-Петербург, Вербная ул., д.18, к. 2, лит А

Вид права: Оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права от 06.02.2013 г. 78-А Ж856862

#### **Телефон: 304-85-35**

Е-mail: primdou-25@mail.ru

Сайт ГБДОУ <http://25-sad.ru>

**Заведующий** ГБДОУ д/с № 25 Приморского района Санкт-Петербурга **Поварова Любовь Рэмовна**, имеет отраслевые награды МО и науки РФ, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», лауреат конкурса «Лидер в образовании», лауреат проекта «Профессиональная команда страны», участник Всероссийского съезда работников дошкольного образования 2013, 2016 годов, имеет государственную награду – благодарность Президента Российской Федерации, 2019.

**Лицензия** на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 2079 от 19.08.2016 серия 78 Л02 №0001014.

Выдана бессрочно.

**Устав** Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга 05.04.2006 №295-р), новая редакция устава (утверждена распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга 20.04.2015 №1878-р)

**Основной целью деятельности** Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи); присмотр и уход за детьми.

**Предметом деятельности** Образовательного учреждения является:

реализация программы дошкольного образования;

реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи);

реализация дополнительных общеразвивающих программ;

присмотр и уход за детьми.

**Режим работы** Образовательного учреждения:

Для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности:

понедельник – пятница с 07.00 до 19.00 часов;

выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Проектная мощность ДОУ – 410 воспитанников, списочный состав – 617

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1.	Группы раннего возраста	С 2 до 3 лет	2	54
Группы общеразвивающей направленности				
2.	Младшие группы	С 3 до 4 лет	4	120
3.	Средние группы	С 4 до 5 лет	5	155
4.	Старшие группы	С 5 до 6 лет	5	143
5.	Подготовительные к школе группы	С 6 до 7 лет	4	118
Группы компенсирующей направленности				
6.	Старшая группа	С 5 до 6 лет	1	20
7.	Подготовительная к школе группа	С 6 до 7 лет	1	20

Из числа обучающихся:

Обучающиеся, стоящие на учёте в тубдиспансере - 0 чел.

Обучающиеся, имеющие инвалидность - 3 чел.

Обучающиеся, находящиеся под опекой – 1 чел.

Обучающиеся из многодетных семей – 60 чел.

Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН - 0

Обучающиеся из социально-неблагополучных семей - 0

Обучающиеся, имеющие гражданство других стран - 0

Условия, созданные для гармоничного всестороннего развития детей:

Развивающая предметно-пространственная среда групп приведена в соответствие с ФГОС и ФОП. В групповых комнатах созданы центры активности. В детском саду имеются все необходимые помещения для организации различных видов образовательной работы. Помещения оснащены необходимыми наглядными пособиями, учебными материалами, развивающими играми и игрушками.

Обновление развивающей предметно-пространственной среды способствует укреплению психического и физического здоровья дошкольников.

Развивающая предметно-пространственная среда строится с учетом организации деятельности детей:

- в образовательной деятельности – подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;
- для совместной деятельности воспитателя с детьми – педагог дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами, темой проекта;
- для самостоятельной деятельности детей – создаются условия для развития, творческого самовыражения, для свободного упражнения в способах действия и умениях, придумывании и реализации собственных задач;

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм. Имеется возможность использования ИКТ в образовательном процессе, в управлении процессом реализации ОПДО и ОПДОА, для проведения мониторинга, для взаимодействия с органами управления образования, родителями (законными представителями) воспитанников и др.

С детьми работают специалисты: **Инструктор по физической культуре:** Привалова Василиса Андреевна, образование высшее профессиональное, стаж педагогической работы – 1 год .

**Инструктор по физической культуре на бассейне:** Галай Екатерина Валерьевна, образование высшее, стаж педагогической работы – 2 года.

**Инструктор по физической культуре на бассейне:** Дашкова Виктория Викторовна, образование высшее, стаж педагогической работы – 1 год

**Музыкальный руководитель:** Патрикеева Виталия Эдуардовна, образование среднее профессиональное, стаж педагогической работы – 30 лет, высшая квалификационная категория.

**Музыкальный руководитель:** Логвиненко Лариса Владимировна, образование среднее профессиональное, стаж педагогической работы – 28 лет, 1 квалификационная категория.

**Педагог-психолог:** Дроздова Ирина Анатольевна, образование высшее, стаж педагогической работы – 33 год, высшая квалификационная категория.

**Педагог-психолог:** Канищева Евгения Вячеславовна, образование высшее, стаж педагогической работы – 12 лет, высшая квалификационная категория.

**Учитель-логопед:** Сопелева Ирина Валентиновна, образование высшее, стаж педагогической работы – 17 лет, высшая квалификационная категория.

**Учитель-логопед** Изотова Юлия Игоревна, образование высшее, стаж педагогической работы – 2 года

Также в детском саду оказываются дополнительные платные образовательные и оздоровительные услуги:

№ п/п	Название кружка	Возрастная группа	Ф. И. О. руководителя кружка	График работы
<b>I площадка</b>				
1	«Развивающие игры»	Младшие группы Средние группы Старшие группы	Дроздова И.А.	2 раза в неделю во второй половине дня
2	«Конффети»	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Логвиненко.Л.В.	2 раза в неделю во второй половине дня
<b>II площадка</b>				
3	«Веселый карандаш»	Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Куликова Е.В.	2 раза в неделю во второй половине дня
4	«Развивающие игры»	Средние группы Старшие группы	Дроздова И.А.	2 раза в неделю во второй половине дня
5	«Уроки грамоты Звукознайки»	Подготовительные к школе группы	Сопелева И.В.	2 раза в неделю во второй половине дня
6	«Соляная пещера»	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Василенко Ю.В. Третьякова С.Б.	14 оздоровительных сеансов, в первой или второй половине дня (в зависимости от группы), ежедневно с Пн. по Пт.
7	«Конффети»	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Логвиненко.Л.В.	2 раза в неделю во второй половине дня
8	« Детский фитнес»	Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Привалова В.А	2 раза в неделю во второй половине дня

9	«Золотые рыбки»	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Галай Екатерина Валерьевна	1 раз в неделю во второй половине дня
10	«Волшебная комната»	Младшие группы Средние группы Старшие группы	Канищева Евгения Вячеславовна	2 раза в неделю во второй половине дня

## РАЗДЕЛ I

### Анализ воспитательно-образовательной работы

### Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 комбинированного вида Приморского района

за 2022 - 2023 учебный год

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной **Образовательной программы дошкольного образования**, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), и **Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи)**, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (протокол от 7 декабря 2017 г., № 6/17), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Вариативной частью образовательных программ является реализация Программы обучения детей плаванию в детском саду, Программы развивающего центра с детьми дошкольного возраста и «Системы работы по ознакомлению детей старшего возраста с историей и культурой Санкт-Петербурга», Т.Ю. Толкачевой.

На 2022/23 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

#### **Цели:**

Сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников; внедрение новых современных способов работы с воспитанниками.

#### **Задачи:**

1. Содействовать в использовании образовательного потенциала развивающей предметно-пространственной среды и повышения профессиональной компетентности педагогов в области социально-коммуникативного развития детей в свете ФГОС ДО.
2. Совершенствовать профессиональный рост педагогов ДОУ, используя практико-ориентированное сопровождение обучения в реализации внутрифирменного обучения.
3. Повышать качество работы дошкольного образования через использование инновационных технологий.
4. Обеспечивать условия для формирования здорового образа жизни дошкольников в условиях современных реалий.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты SWOT-анализа, мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Работали творческие группы:

1. Виртуальный музей

Лазарева Г.А., Гришина И.С., Макеева В.М., Молодцова Н.Н., Третьякова С.Б., Василенко Ю.В., Чекарева Н.В.

В результате работы творческой групп созданы презентации к Программе по ознакомлению

дошкольников с Санкт-Петербургом:

*«Акватория Невы», «Визитная карта города», «Городу быть», «Полет над Санкт-Петербургом», «Храмы Санкт-Петербурга», «Казанский собор», «Путешествие по воде», «Реки и каналы», «Сказочные животные Санкт-Петербурга», «Театральная площадь», «Петербургский планетарий», «Дворцовая площадь», «День города», «Ленинградский зоопарк», «Летний сад», «Петропавловская крепость», «Стрелка ВО», «Хоровод достопримечательностей», «Медный всадник», «Экскурсия в зоологический музей», «Общественный транспорт на улицах нашего города», конспекты по ознакомлению с достопримечательностями города.*

Данный материал находится в электронном методическом кабинете и может использоваться по мере необходимости каждым педагогом.

В следующем году будет продолжена работа по данному направлению. Материал будет систематизироваться для удобства использования.

## 2. Создание тематических отчетов для размещения в социальной сети ВК

Косыгина И.В., Ульянова Д.Ю., Лукьянова О.А., Слимак Е.Ю., Лемешева М.Д., Творческая группа еженедельно, в течении всего учебного года, размещала с социальной сети ВК интересную информацию (описание мероприятия с фотографиями) о всех мероприятиях, проходивших в нашем детском саду. Все педагоги детского сада принимали активное участие и предоставляли фотоотчеты о проведенных мероприятиях в группе.

Результат работы творческой группы – 32 публикации, 21- более 500 просмотров и 4 публикации – более 1 000 просмотров.

Данная работа педагогов несомненно позволила показать насыщенную, разнообразную, инновационную деятельность коллектива детского сада и привлекла внимание общественности и коллег из других детских садов.

Две творческие группы педагогов работали над внедрением Федеральной образовательной программы с сентября 2023 года. Изучали методические материалы, разрабатывали план внедрения, проводили корректировку Образовательных программ в соответствии с ФОП. В результате на конец года разработаны проекты Образовательной программы дошкольного образования и Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Анализ системы оздоровительной работы с детьми**

Большое внимание в детском саду уделялось здоровью детей. В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении развивающей предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, размещению оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

медицинскими работниками:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику в ПОО;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;

совместно с медицинскими работниками:

- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДО;
- 1 раз в 2 недели проводился осмотр врачом-педиатром;
- периодически проводился осмотр детей на педикулез;
- 1 раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав на конец 2022/23 учебного года составил 654 воспитанник, из них:

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2022/23 учебный год			
Параметры	Отчетный период		
	2020/21	2021/22	2022/23
Количество детей	660	652	654
1-я группа	110	119	185
2-я группа	490	488	417
3-я группа	47	37	48
4-я группа	13	7	4
5-я группа	-	1	0

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 188 человек (29%), со второй группой здоровья — 417 (64%), с третьей — 48 (7%), на диспансерном учете состоит 52 воспитанника. с четвертой — 4 (0,6%), 3 ребенка в группе «Бельчата» и 1 ребенок в «Ягодке», с пятой -0), на диспансерном учете состоит 52 воспитанника.

Несмотря на проводимые оздоровительные мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями и эпидемиологической обстановкой в городе.

В этом учебном году частично продолжались меры по нераспространению инфекций в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:



- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушки оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить в том числе заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости детей.

Хочется отметить группы в которых посещаемость в течении года оставалась высокой:

1 площадка – группы «Жемчужина», «Солнышко», «Звездочка», «Умка».

2 площадка – группы «Лисята», «Муравей», «Ягодка», «Домовенок».

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика, после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

В детском саду питание 4-разовое на основе 10-дневного меню, утвержденного Роспотребнадзором, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

**Вывод:** положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- отсутствие травм среди обучающихся;
- увеличилось число детей с 1-й группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада составляет в среднем —80 процентов от общего числа детей;
- стабильно держится показатель пропуска одним ребенком по болезни;

- благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

#### **Анализ результатов выполнения ООП**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательные программы детского сада отражают целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения компетентности педагогов учреждения.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики на основе анализа карт развития ребенка, наблюдений, итоговых занятий. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Общий контингент воспитанников составляет -654 человека. Из них обследован - 591 воспитанник. Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в начале и конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Итоги мониторинга отражают удовлетворительный уровень освоения детьми ООП (результаты представлены в таблицах)

#### **Сводная таблица результатов мониторинга освоения детьми ООП ДО в группах кратковременного пребывания.**

Разделы Программы/ показатели	Начало года			Конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
социально-коммуникативное развитие	0,00%	78,60%	21,40%	78,60%	21,40%	0,00%
познавательное развитие	0,00%	78,60%	21,40%	78,60%	21,40%	0,00%
речевое развитие	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%
художественно-эстетическое развитие	0,00%	67,90%	32,10%	67,90%	32,10%	0,00%
физическое развитие	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%

#### **Сводная таблица результатов мониторинга освоения детьми ООП ДО в группах раннего возраста**

Разделы Программы/ показатели	Начало года			Конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
социально-коммуникативное развитие	0,0%	62,3%	37,7%	58,2%	38,2%	3,6%
познавательное развитие	0,0%	65,5%	32,1%	65,5%	32,7%	1,8%
речевое развитие	0,0%	13,2%	84,9%	12,7%	81,8%	5,5%

художественно-эстетическое развитие	0,0%	77,4%	20,8%	72,7%	25,5%	1,8%
физическое развитие	0,0%	73,6%	24,5%	72,2%	25,5%	1,8%

Сводная таблица результатов мониторинга освоения детьми ООП ДО в общеразвивающих группах

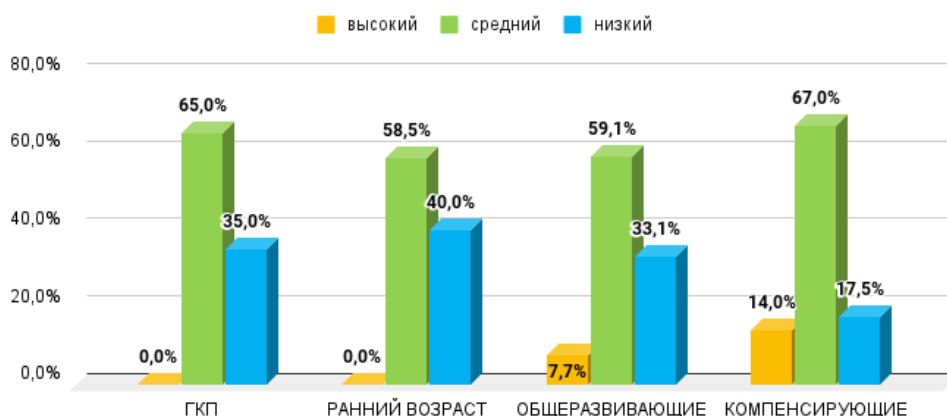
Разделы Программы/ показатели	Начало года			Конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
социально-коммуникативное развитие	8.63%	62.5%	29.52%	60.9%	34.4%	7.3%
познавательное развитие	7.23%	62.45%	30.72%	62.7%	32.6%	7.7%
речевое развитие	6.02%	53.61%	40.56%	52.7%	38.3%	10.2%
художественно-эстетическое развитие	7.03%	52,01%	39.16%	57,0%	38.1%	7.9%
физическое развитие	9.44%	65,26%	25.50%	71.3%	24.0%	7.7%

Сводная таблица результатов мониторинга освоения детьми ООП ДО в группах компенсирующей направленности.

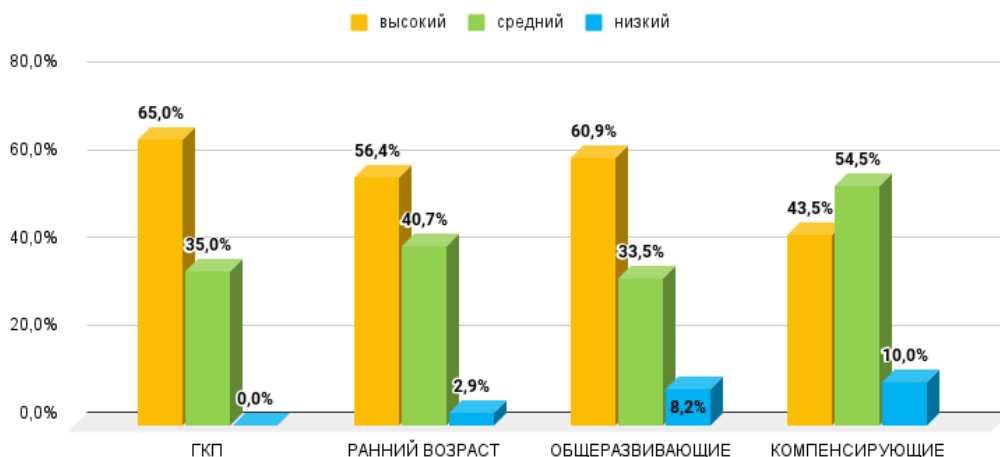
Разделы Программы/ показатели	Начало года			Конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
социально-коммуникативное развитие	22,2%	62,5%	7,5%	50,0%	47,5%	2,5%
познавательное развитие	17,5%	65,0%	17,5%	42,5%	55,0%	2,5%
речевое развитие	0,0%	57,5%	42,5%	37,5%	62,5%	0,0%
художественно-эстетическое развитие	15,0%	70,0%	15,0%	40,0%	57,5%	2,5%
физическое развитие	15,0%	80,0%	5,0%	47,5%	50,0%	2,5%

Таким образом, освоение образовательной программы ГБДОУ д/с №25и образовательной программы, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОУ, ФГОС ДО и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течении учебного года.

Сравнительный анализ усвоения программного материала воспитанниками ГБДОУ д/с №25 на начало года.



## Сравнительный анализ усвоения программного материала воспитанниками ГБДОУ д/с №25 на конец года.



**Вывод:** сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития воспитанников по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

### Рекомендации воспитателям всех групп:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям:

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

2. При планировании организовано образовательной деятельности учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения: систематично, в течение года.

3. По итогам мониторинга выявлять одаренных детей и разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для развития потенциала ребенка и закрепления результатов.

Срок исполнения: в течение года.

4. Продолжать обогащать предметно-развивающую среду во всех возрастных группах.

5. Воспитателям разработать карту индивидуального развития ребенка — дошкольника в соответствии с ФГОС.

### Коррекционная работа психолого-педагогическая

#### *Диагностика детей подготовительных групп на предмет готовности к школьному обучению (сентябрь - ноябрь)*

Цель: определение уровня готовности к школьному обучению, определение эффективности работы педагогов группы, составление индивидуального маршрута развития на особых детей.

Обследование проводилось по запросу администрации детского сада психологами ГБДОУ №25 Дроздовой И.А. Канищевой Е.В.

Обследовано 124 человека (4 подготовительные к школе группы, 1 подготовительная логопедическая группа и часть детей логопедической группы «Звездочка»)

Многие обследованы дети групп «Солнышко», «Радуга», «Умка», «Звездочка»

#### **Общие итоги обследования.**

##### **Интеллектуальная готовность**

Развитие наглядно-образного мышления у 67% детей соответствует возрастной норме, а 18% имеют показатели – выше среднего. Дети ориентируются в схемах, умеют решать задачи в плане представления. У 15% детей этот показатель снижен. Для детей, имеющих низкие показатели по

данному параметру, рекомендуется проведение дополнительных занятий с планами групповых комнат, чертежами построек, развивающими играми Никитина и др.

Отмечается высокий уровень развития логического мышления у большинства выпускников (25% *высокого уровня*, 65% – *среднего* и 10% (16 человек) – *низкого*).

При этом отмечается как хороший уровень в решении задач аналитического плана, так и в тестах с умением обобщать, выделять существенные признаки в предметах. Для детей с низким уровнем развития логического мышления педагогам рекомендовано давать больше игр и заданий на развитие логического мышления («4 лишний», задания с кругами Эйлера и т.п.)

Высокий уровень развития воображения имеют 22% детей групп, 63% имеют средний уровень развития воображения и у 15% – низкий уровень. Больше всего детей с высоким уровнем развития данного познавательного процесса в группах «Домовенок», «Радуга», «Солнышко».

Дети с низким уровнем развития воображения, как правило не уверены в себе, у них присутствует страх деятельности. Поэтому работа с данными детьми должна строиться в двух направлениях:

1. Подбор заданий творческого плана;
2. Повышение самооценки и уверенности в себе

В целом показатели **интеллектуального развития** следующие:

30(19%)– *высокий уровень*,

117 (75%)– *средний уровень*

11(6%)– *низкий уровень*

Низкий уровень интеллектуального развития в группах имеют по 1-3 ребенка в каждой возрастной группе. Больше всего детей с низким уровнем в процентном отношении в речевых группах, что объясняется комплексными нарушениями в развитии. При этом данные дети всегда показывают очень хорошую динамику в течение года.

#### **Волевая готовность**

28(23%)– *высокий уровень*

66(53%)– *средний уровень*

30(24%)– *низкий уровень*

Большинство детей (76%) умеют слушать и слышать педагога, имеют высокие показатели волевой готовности. Наиболее высокие результаты по данному параметру показали дети групп «Солнышко»(48% *высокого уровня*)

При этом отмечается достаточно высокий процент детей со сниженным уровнем волевой готовности к школьному обучению в группах «Умка», «Муравей» и «Домовенок». Педагогам рекомендуется проведение игр и заданий на развитие внимания, умение слушать и слышать педагога. Обратит внимание на строгое соблюдение правил в различных играх.

#### **Мотивационная готовность.**

Большинство детей (90%) хотят идти в школу, при чем у 41% обнаруживается зрелость мотивов школьного обучения. Только 16 человек (10%) сказали, что не хотят идти в школу. Это часто связано с заниженной самооценкой, завышенными ожиданиями родителей, общей тревожностью. С родителями данных детей были проведены консультации. С данными детьми рекомендовано проводить дополнительную работу в этом направлении.

#### **Общий уровень готовности к школе по группе:**

55(35%)– *высокий уровень*

89(56%)– *соответствует возрастной норме*

14(9%)– *низкий уровень*

С детьми с низким уровнем готовности к школьному обучению, а также с детьми, у кого наблюдается отставание по 2-3 обследуемым параметрам, проводились развивающие занятия с психологом.

Всего для занятий отобрано 56 детей (5 подгрупп).

### **Наблюдение за детьми групп раннего возраста**

Мониторинг общего развития детей раннего возраста осуществляли педагоги. Педагог-психолог также наблюдала за детьми в период адаптации и после. Адаптационный период прошел хорошо. Было несколько детей с адаптацией средней степени тяжести, но благодаря слаженной работе педагогов групп и помощников все дети, посещавшие детский сад с 1 сентября, были адаптированы к концу октября.

### **КОРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА**

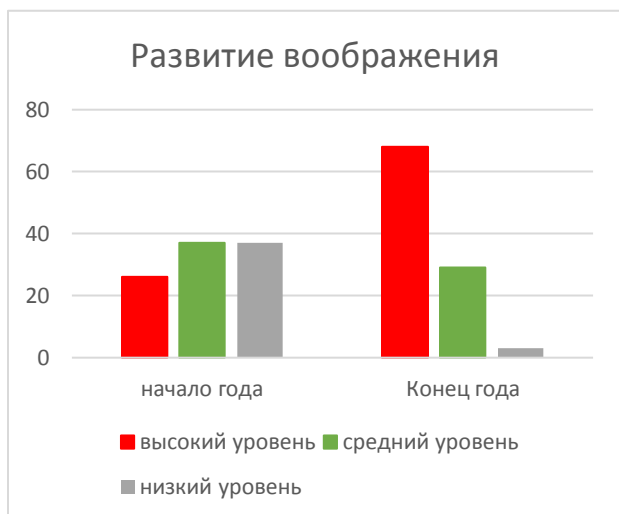
По результатам диагностического обследования были отобраны дети для групповой коррекционной работы (низкий уровень интеллектуального развития, низкий уровень произвольности, заниженная самооценка, проблемы в личностной сфере). Всего для занятий было отобрано 35 детей, было получено согласие от родителей данных детей на дополнительные занятия с психологом. Занимались на регулярной основе 34 человека. 1 ребенок не посещал детский сад, был всего на 3-х занятиях.

Работа проводилась по программе, разработанной педагогом-психологом Дроздовой И.А. Занятия проводились с декабря по апрель два раза в неделю. Всего было проведено 25 занятий в каждой подгруппе.

В конце апреля было проведено диагностическое обследование с целью определить уровень развития детей групп коррекции. У 30 из 34 детей (89%) показатели познавательного развития улучшились.

Значительно улучшился уровень развития наглядно-образного и логического мышления. Особенно хорошо видны положительные сдвиги в стандартизированных методиках «Перцептивное моделирование» и «Схематизация». У большинства детей показатели по данным методикам соответствуют высокому уровню. (от 22 баллов и выше по методике «Перцептивное моделирование» (30 человек). Средний показатель прироста составил 13 баллов).

Очень хорошие результаты были показаны детьми по развитию воображения (см. диаграмму) Дети группы не боятся ошибок, творчески выполняют задания на дорисовку, составлению рассказа по рисунку. Низкий уровень развития воображения показала одна девочка с двуязычием, при этом она делает данные задания значительно лучше, чем ранее. (Задание не принимала, вообще отказывалась от деятельности)



Большинство детей говорят о том, что хотят идти в школу, но есть дети, которые боятся школы, будущих трудностей. У большинства из них есть старшие братья и сестры. Многие говорят, что хотят в школу, но у них отмечается незрелость мотивов обучения (получение пятерок, возможность играть с друзьями и т.п.) 3 человека сказали, что не хотят идти в школу. В будущем при проведении консультаций с родителями необходимо будет отмечать важность данной стороны готовности к

школьному обучению. Педагогам старших групп также рекомендовано проводить соответствующую работу.

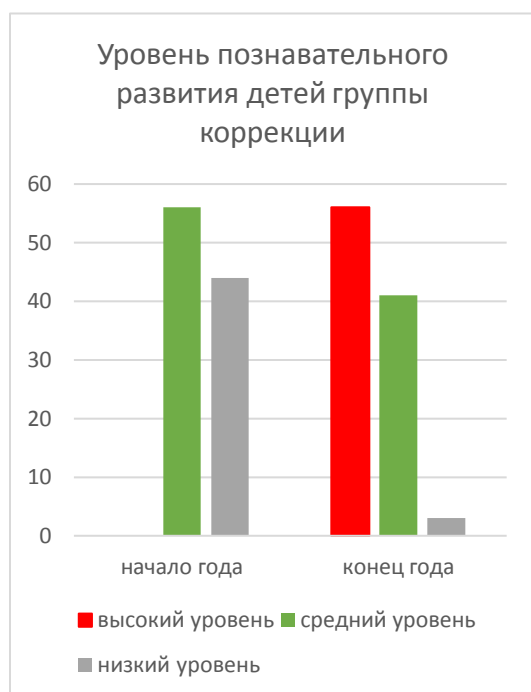
В целом работа была достаточно эффективной.

У 30 человек из 34 (88%) отмечаются более высокие показатели общей готовности к школе.

Не изменился общий уровень готовности к школе в целом у 4 человек (11% от общего числа обследованных). Один ребенок (Рома М) имеет высокую тревожность. При этом он в целом справляется с заданиями в соответствии с возрастом. На следующий год родители решили оставить ребенка в детском саду. Лев Ч. И Егор Г. уже в начале года по развитию познавательных процессов показывали уровень выше среднего, но при этом у него значительно отставала волевая сфера. Дети расторможены, внимание неустойчивое. Данные параметры остались такими же. Мальчикам трудно себя сдерживать, длительно удерживать внимание, отмечается повышенная утомляемость.

У Кристины К. значительно улучшились показатели по развитию познавательных процессов относительно предыдущего обследования. Она проходила по показателям по нижней границе нормы, в конце года ее уровень развития соответствует хорошему среднему уровню.

Все дети показывают очень хорошие результаты по формированию общей волевой готовности к школьному обучению.



Только одной девочке был поставлен уровень познавательного развития – ниже среднего, это связано с очень плохим пониманием русского языка, только в конце учебного года ребенок смог говорить с трудом по-русски, так как дома говорят только на родном языке. Девочка пришла в дошкольное учреждение в конце октября, не зная ни одного русского слова, тяжело адаптировалась, долгое время была замкнута, не шла на контакт. На данный момент она значительно продвинулась в освоении русского, старается выполнять задания, играет с детьми, выполняет задания по диагностическим методикам не связанным с пониманием русского языка, в соответствии с возрастом.

Таким образом, совместную работу педагогов, специалистов и педагога-психолога в этом учебном году по подготовке детей подготовительных групп к обучению в школе можно считать успешной.

## **КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА**

### ***С педагогами.***

С педагогами детского сада проводились индивидуальные консультации по возникающим у них вопросам тактик поведения с отдельными детьми, так и с коллективом детей в целом; консультирование по вопросам педагогической диагностики. Кроме того, проводились групповые консультации по результатам проведенных диагностических обследований на:

- Подготовительных к школе группах
- Логопедических группах

### ***С родителями.***

Ниже приводится таблица с причинами обращения родителей за помощью к психологу.

ПРИЧИНЫ ОБРАЩЕНИЯ	КОЛИЧЕСТВО ОБРАЩЕНИЙ
Общее развитие ребенка и готовность к школе детей с 6 лет	14
Эмоциональные проблемы, страхи	6
Адаптация	15
Проблемы в поведении	5
<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>

На основании первичной консультации с некоторыми детьми проводилось обследование. Большинству детей по его результатам не требовалось специализированной помощи. На консультациях родители получили советы по дальнейшему развитию ребенка, по стратегии их воспитания с целью устранения недостатков в поведении.

Было проведено 53 индивидуальные консультации с родителями детей подготовительных групп на определение готовности к школьному обучению.

### ***ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА***

#### ***С родителями.***

В дошкольном учреждении с октября 2022 года работал «Родительский клуб». Работа строилась в 2 этапа.

1 этап. Работа с родителями групп раннего и младшего дошкольного возраста. (3 встречи)

2 этап. Работа с родителями среднего и старшего дошкольного возраста (3 встречи)

Родители второй подгруппы выразили желание продолжать занятия в следующем году.

Регулярно обновлялся сайт дошкольного учреждения материалами для родителей.

#### ***Просветительская работа с педагогами***

В этом учебном году педагоги-психологи Дроздова И.А. и Канищева Е.В. проводили серию тренинговых занятий с педагогами по работе со стрессом и самовыгоранием.

В группу «Методический кабинет» выкладывался материал для педагогов согласно годовому плану.

#### ***Коррекционная работа логопедическая***

В детском саду организована логопедическая помощь обучающимся от 5 до 7 лет, имеющим различные речевые нарушения.

Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, логопункт для детей с НПОЗ (нарушением произношения отдельных звуков) и ФФНР(фонетико-фонематическим нарушением речи).

№ п/п	Содержание отчета	Логопункт (НПОЗ ФФНР)	Логогруппа «Умка» (ТНР)	Логогруппа «Звёздочка» (ТНР)	Всего
1.	Дата комплектования	01.09.2022	01.09.2022	01.09.2022	
2.	Количество детей, зачисленных на обучение в начале года	31	20	20	71
3.	Выпущено в школу с чистой речью	27	14	4	45
4.	Выпущено в школу со	3	5	1	9



	значительным улучшением				
5.	Выпущено в школу с улучшением		1		1
6.	Выпущено в группу общеразвивающей направленности с чистой речью			1	1
7.	Оставлено для продолжения обучения			14	14
8.	Выбыло в течении учебного года	1			1

Коррекционно-развивающая работа в условиях логопедической группы «Умка» в 2022-2023 учебном году включала в себя проведение подгрупповых и индивидуальных занятий в соответствии с планированием коррекционной образовательной деятельности по устранению речевых нарушений у детей 6-7 лет и индивидуальными образовательными маршрутами на каждого ребенка.

На занятиях осуществлялась работа по развитию фонематического восприятия; подготовка к звуковому анализу и синтезу; постановке звуков, их автоматизации, дифференциации; уточнение и обогащение пассивного и активного словаря; формирование грамматически правильной речи; формирование слоговой структуры слова; развитие связной речи, мелкой моторики.

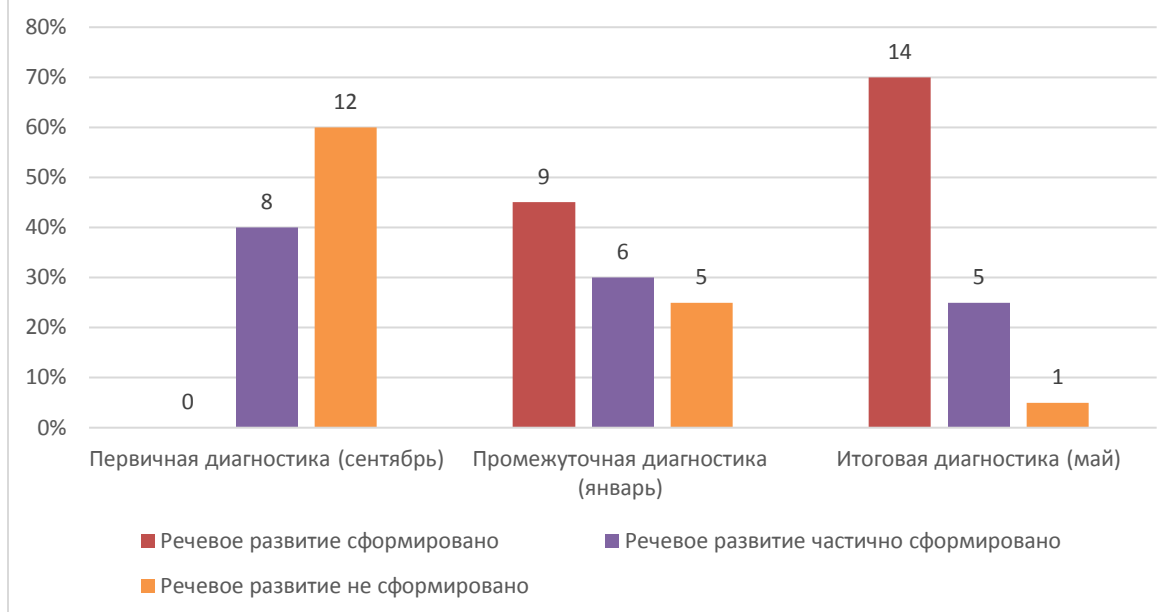
В период обучения были проведены диагностические мероприятия (вводная диагностика, промежуточная, итоговая) по обследованию состояния речи детей по разделам: артикуляторная моторика, звукопроизношение, фонематические процессы, звукослоговая структура слова, словарный запас, грамматический строй речи, связная речь, ручная моторика и т.д.

#### **Мониторинг**

**результатов логопедической работы в подготовительной группе «Умка» (сравнительный анализ)**

Диагностика	Речевое развитие сформировано	Речевое развитие частично сформировано	Речевое развитие не сформировано
Первичная диагностика (сентябрь)	0% (0 чел.)	40% (8 чел.)	60% (12 чел.)
Промежуточная диагностика (январь)	45% (9 чел.)	30% (6 чел.)	25% (5 чел.)
Итоговая диагностика (май)	70% (14 чел.)	25% (5 чел.)	5% (1 чел.)

**Диаграмма результатов логопедической работы  
(сравнительный анализ)**



Результаты динамического контроля представили качественное и количественное улучшение по всем показателям. Положительная динамика в коррекционно-развивающем процессе наблюдается у 95% детей, у 1 ребенка (5%) – незначительные улучшения из-за тяжести речевого дефекта (неврологическая симптоматика).

Из полученных результатов можно сделать вывод о том, что к концу учебного года отмечается положительная динамика в коррекционно-развивающей работе, но у некоторых детей динамика незначительная из-за тяжести речевого дефекта (неврологическая симптоматика) из-за которой процесс коррекции замедляется и возникает необходимость в дополнительной помощи других узких специалистов, педагогов и родителей.

Одной из основных проблем является то, что не все родители осознают важность систематического выполнения рекомендаций и заданий по преодолению речевых нарушений, вследствие этого, становятся пассивными участниками коррекционного процесса.

Таким образом основной задачей на следующий учебный год является поиск оптимальных форм взаимодействия с педагогами и родителями, повышающих мотивацию в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка, а также профилактике этих нарушений.

В детском саду оказываются **дополнительные платные образовательные и оздоровительные услуги:**

В рамках предоставления услуг **общеразвивающей направленности:**

«Волшебные огни»; «Развивающие игры». «Подготовка к школе», «Ментальная арифметика»; «Мнемотехника» до июня 2022 года. с сентября 2022 года, «Уроки Звукознайки» .

В рамках предоставления услуг **художественной направленности:**

«Веселые нотки», «Веселый карандаш». - с сентября 2022 года «Конфетти»

В рамках предоставления услуг **физической направленности :**

«Тхэк-вон-до»;- до декабря 2022 года.

№ п/п	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021- 2022	2022- 2023		
<b>1</b>	<b>Художественная</b>						
1.1	«Веселые нотки»	кружок	3-7 лет	50	85	-	+
1.2	«Веселый карандаш»	кружок	4-7 лет	102	136	-	+

	«Конфетти»	кружок	3-7 лет	-	69		
<b>2</b>	<b>Физкультурно-оздоровительная</b>						
2.1	«Тхэк-вон-до»	кружок	3-7 лет	153	163	-	+
<b>3</b>	<b>Познавательная</b>						
3.1	«Развивающие игры»	кружок	3-6 лет	114	135	-	+
3.2	«Подготовка к школе»	кружок	6-7 лет	76	36	-	+
3.3	«Ментальная арифметика»	кружок	5-7 лет	19	11	-	+
3.4	«Мнемотехника»	кружок	3-7 лет	-	30	-	+
	«Уроки Звукознайки»	кружок	6-7 лет	-	50		
<b>4</b>	<b>Социально-коммуникативная</b>						
4.2	«Волшебная комната»	кружок	3-5 лет	20	-	-	+
4.3	«Волшебная соль»	кружок	3-7 лет	151	-	-	+

ДОУ обеспечивает оказание Услуги в полном объеме в соответствии с утвержденными дополнительными общеразвивающими программами и условиями договора об оказании платных образовательных услуг. Договор регламентирует условия и сроки получения услуг, порядок расчета, права, обязанности и ответственность сторон, обеспечивает создание среды, способствующей обучению и воспитанию. Занятия с детьми проводятся в соответствии с утвержденными рабочими программами.

Прием детей производится по заявлению родителей на основании договора. Родители имеют право расторгнуть договор по собственному желанию в любое время на основании письменного заявления. В детском саду проводится профилактическая услуга «Волшебная соль».

В соответствии с Положением об организации предоставления платных дополнительных образовательных услуг в ГБДОУ д/с № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга и порядком привлечения и расходования денежных средств, осуществляющихся за счет предоставления платных услуг по дополнительному образованию с 01.01.2022г. по 31.12.2022 г. **всего было получено 5367970 руб. (пять миллионов триста шестьдесят семь тысяч девятьсот семьдесят рублей 00 копеек), из них потрачено:**

**211 статья «Заработная плата»** - 3295933.58 руб. (три миллиона двести девяносто пять тысяч девятьсот тридцать три рубля пятьдесят восемь копеек);

**213 статья «Начисления на выплаты по оплате труда»** - 998442.42 руб. (Девятьсот девяносто восемь тысяч четыреста сорок два рубля сорок две копейки)

**225 статья «Работы, услуги по содержанию имущества»** -

Расходы на обслуживание аппарата в соляной пещере и бассейнов - 43528.18 руб. (сорок три тысячи пятьсот двадцать восемь рублей восемнадцать копеек).

**310 статья «Увеличение стоимости основных средств»** - 458365.74 руб. (четыре тысячи пятьсот восемьдесят пять рублей семьдесят четыре копейки) – закуплены фены, шкаф нержавеющей, сушильная машина, многофункциональный центр, телефон, Тренажер-манекен для сердечно-легочной и мозговой реанимации взрослого и ребенка, елки новогодние

**344 статья "Увеличение стоимости строительных материалов"** закуплены сантехнические товары на сумму 29968 руб. (двадцать девять тысяч девятьсот шестьдесят восемь рублей 00 копеек)

**345 статья «Увеличение стоимости мягкого инвентаря»** закуплен мягкий инвентарь для сотрудников пищеблока и уборщиков территорий на сумму 34502.62 руб. (Тридцать четыре тысячи пятьсот два рубля шестьдесят две копейки),

**346 статья «Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)»** - 656343.14 руб. (шестьсот пятьдесят шесть тысяч триста сорок три рубля четырнадцать копеек)

Поставка материалов для оснащения дополнительного образовательного процесса в 2022 г. (картриджи, бытовая химия, электрические товары), поставка новогодних украшений, табличек по доступной среде, флаги Санкт-Петербурга и РФ.

Доходы, полученные от оказания учреждением платных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году, позволили получить дополнительные средства для оснащения и развития образовательной организации, улучшить материальное положение педагогов.

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физическо-оздоровительной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. В 2022–2023 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по художественно-эстетическому развитию детей «Конфети», «Уроки Звукознайки».

#### Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

В течение года с педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)		
	2020/21	2021/22	2022/23
Обучение в вузе	2	2	2
Курсы переподготовки	1	—	-
Курсы по повышению квалификации	52	9	17
Аттестация	8	8	6
Обучение на семинарах	42	50	45
Посещение методобъединений	3	5	3
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	4	7	3
Публикация в профессиональных изданиях	-	-	-
Участие в конкурсах и разного уровня:			
муниципальный уровень			
педагоги –	35	56	51
воспитанники-	30	53	25
региональный уровень			
педагоги –	1	4	2
воспитанники-	1	4	35
федеральный уровень			
педагоги –	—	3	16
воспитанники-		3	4
международный уровень			
педагоги –	---	5	-
воспитанники-		45	-
Участие педагогов и воспитанников (муниципальных, областных и тд.)			
педагоги –	36	68	69

воспитанники-	31	105	64
---------------	----	-----	----

№ п/п	Конкурс	Участник	Результат участия
1	Районный Фестиваль-конкурс педагогических коллективов «Зимняя сказка»	Куликова Е.В. Кузнецова Т.А. Ильина И.А. Лемешева М.Д. Косыгина И.В. Ульянова Д.Ю. Запольских С.Е. Патрикеева В.Э. Замысловский В.К.	Сертификаты за участие
2	Районный «Хрустальная снежинка» фестиваль-конкурс театральных коллективов	Куликова Е.В. Кузнецова Т.А. Ильина И.А. Гоголева Е.Н.	I место
3	«Нескучный выходной»	Косыгина И.В.	сертификат участника
4	Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы»	Ульянова Д.Ю. Маркова О.Ю. Лазарева Г.А. Макеева В.М. Чекарева Н.В. Гришина И.С. Шмарина А.А. Василенко Ю.А. Третьякова С.Б.	Сертификаты за участие
5	Районный конкурс педагогического мастерства «Грани таланта» Приморского района в 2022-2023 уч. году	Логвиненко Л.В. Макеева В.М.	Лауреат Лауреат
6	Районный конкурсный проект «Краски осени»	Чекарева Н.В. Гришина И.С. Ковалёва К.И. Куликова Е.В. Формозова Г.А. Лемешева М.Д. Маркова О.Ю. Косыгина И.В. Иванова А.С. Абдулгафурова Куликова Е.В. Ильина И.А.	Участие
7	Районный конкурсный проект «Пейзажи родного края»	Кузнецова Т.А. Куликова Е.В. Иванова А.С. Косыгина И.В.	Участие
8	Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» в рамках проведения Всероссийского марафона «ТаланТы»	Куликова Е.В. Гришина И.С. Ковалёва К.И.	Участие
9	Межрегиональный конкурс «Дети в интернете»	Косыгина И.В. Иванова А.С.	Участие
10	Районный фестиваль-конкурс песенного	Патрикеева В.Э.	I место

	мастерства «Весёлые нотки»		
11	Районный конкурс «Ганцевальный калейдоскоп»	Патрикеева В.Э.	I место
12	Районный фестиваль-конкурс красноречия и ораторского искусства «Золотая лира»	Куликова Е.В. Кузнецова Т.А. Ульянова Д.Ю. Формозова Г.А. Федорчук О.И.	Участие
13	Районный конкурс видеосюжетов «Кинодеревня»	Куликова Е.В.	Участие
14	Всероссийская Акция «Своих не бросаем!»	Иванова А.С. Куликова Е.В.	Участие
15	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Ульянова Д.Ю.	Участие
16	Районный фестиваль-конкурс «Вершина педагогического мастерства»	Сопелева И. В. Изотова Ю.И.	Участие
17	Районный конкурс инновационных продуктов	Слимак Е. Ю. Иванова А.С.	Дипломант
18	Районный хоровой конкурс педагогических коллективов «Битва хоров»	Патрикеева В.Э Алексеенко Л.В. Лемешева М.Д. Маркова О.Ю. Макеева В.М. Лазарева Г.А. Запольских С.Е. Формозова Г.А.	Участники
19	Петербургский международный образовательный форум - 2023	Ульянова Д.Ю. Слимак Е.Ю. Иванова А.С.	Сертификат участника

	Название конкурса	Уровень конкурса	ФИО Педагога		Участник	Работа участника	Результат
Октябрь	«Краски осени»	Городской	Макеева В.М.	МУРАВЕЙ	Захаров Сергей Рудаковская Антонина Цветкова София Сибилев Александр	«Осенний Петербург» «Осень в лесу» «Царевна лягушка» «У лукоморья дуб зелёный»	Участие
	«Краски осени»	Городской	Ильина И.А.	БЕЛЬЧАТА	Потанин Илья Суханов Савелий	«Осенние чудеса» «Необыкновенные богатства осени»	Участие



<b>НОЯЮРЬ-ДЕКАБРЬ</b>						
«ЗИМНЯЯ СКАЗКА»	Межрегиональный	Лазарева Г.А.	Муравей	Яковлева Диана Викторова Елизавета	« <u>Зимний вечер в горах</u> » « <u>Сказочный олень</u> »	Дипломанты III степени
	Районный	Ульянова Д.Ю.	Радуга	Валиулина Ярослава	СОЛНЕЧНАЯ БУСИНКА	Участие
	Районный	Патрикеева В.Э.		Подплётённый Александр Кузнецова Александра Ильбекова Софья Рябинин фёдор Шакиров Матвей Прусакова Ксения Палагина Ульяна Галкин Семён	«Потолок ледяной»	1 место
	Районный	Патрикеева В.Э.	Муравей?	Денисов Кирилл Александрова Маша Цыкало Миша Виноградова Лиза Цверхман Арина Батаева Ясмينا	«Про нашу любимую родину»	1 место
«По страницам славянских сказок»	Городской	Ильина И.А.	БЕЛЬЧАТА	Дмитриева Есения Потанина Ника	«Жихарка» «Гадкий утёнок»	Участие
«По страницам славянских сказок»	Городской	Третьякова С.Б.	СКАЗКА	Кузнецова Алиса	«Царевна-лягушка»	Участие
«По страницам славянских сказок»	Городской	Василенко Ю.В.		Безмен Алёна	«Ляля бежит и кричит»	Участие
		Маркова О.Ю.		Гулевская Александра Щербачёва Полина Аксёнова Юлия Лунина Ева Ахметзянов Дима Ахметзянов Сергей	«Золотая рыбка» «Забывчивая сова» «Сказочная Жар-Птица» «Разноцветный жираф» «Горделивая птица»	Участие



	«ЗИМНЯЯ СКАЗКА»	Межрегиональный	Макеева В.М.	Муравей	Комиссарова Елизавета		Диплом победителя 3
	«ЗИМНЯЯ СКАЗКА»	Межрегиональный	Малых Т.Ю.	Цветик	Цветкова Софья		Дипломант II степени
	Конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой»	Районный	Куликова Е.В.	Ягодка	Канищев Кирилл Шамойлов Иван Михайловская София Ищенко Фаина Ананян Эмина Герасева Варвара Каверзнева Анна Матюкова Алиса	«Рукавичка»	Участие
	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Районный	Куликова Е.В., Слимак Е.Ю.	Умка Ягодка	Омаров Мурад Ананян Элина	«Не спать»	Дипломанты II степени

**Вывод:** наблюдается высокая активность педагогов и их воспитанников в участии в конкурсах различного уровня.

**На конец учебного года педагогический коллектив состоит из 58 человек**

**10 специалистов:**

3 учителя-логопеда

2 педагога-психолога

3 инструктора по ФК

2 музыкальных работника

**45 воспитателей**

**2 методиста**

**1 старший воспитатель**

**4 человека в настоящее время в декретном отпуске**

**По возрасту**

До 30 лет	30-40	40-50	50-60
6/10%	17/29%	14/24%	21/36%

**По стажу работы**

от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
4/7%	4/7%	18/31%	32/55%

**По квалификационным категориям:**

Высшая категория	1 категория	Не аттестовано
29/50%	23/40%	6/10%

**По уровню образования:**

Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
38/66%	20/34%

Курсы повышения квалификации в 2022/2023 году прошли 17 педагогов, из них бюджетные курсы прошли 9 человек.

2 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

### **Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников и социальными партнерами**

В 2022/23 учебном году родителей воспитанников продолжали привлекать к совместной образовательной деятельности. Родители имели возможность участвовать в мероприятиях, проводимых педагогами в соответствии с годовым планом.

В период с 27.03.23 по 07.04.23 была проведена неделя открытых мероприятий во всех возрастных группах. За это время мероприятия посетили 240 родителей. Коллектив педагогов стремился показать родителям, что в учреждении создана безопасная, педагогически грамотная и психологически комфортная среда для развития ребенка и укрепления его здоровья. Родители оставили положительные отзывы о мероприятиях.

В марте было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 400 родителей (законных представителей воспитанников) из 654 человек списочного состава. В результате были получены следующие результаты:

98% родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива;

95 % родителей благодарны профессионализму педагогов;

79% родителей отмечают положительный результат от проведения мероприятий с детьми и родителями, (утренники, фестивали, выставки конкурсы, семинары с участием родителей).

**Вывод:** уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности ГБДОУ в целом удовлетворяет 98 % опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2022/23 учебном году.

### **Рекомендации педагогам:**

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

**Вывод:** согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены на 100 процентов.

**Общий вывод:** результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей.

На 2023/24 учебный год, исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, мы спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

## Задачи работы

### ГБДОУ детский сад № 25 комбинированного вида Приморского района на 2023-2024 учебный год

В соответствии с действующими нормативными документами в сфере дошкольного образования, Уставом ГБДОУ детского сада №25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга, программой развития и уровнем образовательной работы определены следующие приоритетные задачи:

1. Создание организационно-методических условий для внедрения ФОП дошкольного образования и ФАОП ДО.
2. Совершенствование совместной работы ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников.
3. Обеспечить интеграцию общего и семейного воспитания в создании условий для формирования познавательно-речевого развития.
4. Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

### Основное содержание работы на учебный год.

#### 1. Организация развивающего пространства в ДОУ

Оснащение педагогического процесса в группах.

Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Физическое развитие</b>			
Пополнение картотеки аудиозаписей для проведения утренней и бодрящей гимнастики	Сентябрь	Инструктор по ФК Воспитатели	
Оформление информационных стендов для родителей, разработка материалов консультаций	В течении года	Воспитатели	
Продолжать пополнение физкультурных уголков групп атрибутами для подвижных игр, наглядными материалами	В течении года	Инструктор по ФК Воспитатели	
Пополнить картотеку игр, стихов, загадок, наглядных материалов для ЗОЖ	В течении года	Воспитатели	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>			
Пополнять развивающую предметно-пространственную среду дидактическими пособиями в соответствии с возрастными особенностями	В течении года	Воспитатели	
Пополнить атрибутами уголки по патриотическому воспитанию (символика)	В течении года	Воспитатели	
Обновить атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Больница» «Парикмахерская».	Октябрь	Воспитатели	
Оформить картотеки артикуляционной, пальчиковой гимнастики	В течении года	Учитель-логопед, Воспитатели	
Оформить картотеку пословиц, поговорок по духовно-нравственному воспитанию	В течении года	Воспитатели	

Пополнить картотеку игр, стихов, загадок, наглядных материалов по ПДД	Сентябрь	Воспитатели	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
Пополнить уголки художественно-эстетического развития материалами для творчества (нетрадиционные техники рисования)	Сентябрь	Воспитатели	
Пополнить картотеку наглядных материалов для знакомства детей с русским народным творчеством (дымковская, городецкая, хохломская роспись, гжель и т.д.)	Октябрь	Воспитатели	
Пополнить развивающую среду групп репродукциями картин русских художников	Октябрь	Воспитатели старших, подготовительных групп	
Пополнение фонотеки для слушания детьми (звуки природы, детские музыкальные произведения, классическая музыка)	Сентябрь	Воспитатели	
<b>Познавательное развитие</b>			
Пополнить развивающую среду наглядным и дидактическим материалом по Петербурговедению	В течении года	Воспитатели старших, подготовительных групп	
Пополнить развивающую среду наглядным и дидактическим материалом по нравственно-патриотическому воспитанию	Сентябрь	Воспитатели старших, подготовительных групп	
Обновить алгоритмы и схемы для соблюдения правил безопасности в группе, в туалетной комнате, при уходе за растениями и т.д.	Сентябрь	Воспитатели	
Обновить и дополнить раздаточный материал для организации СООД (счетные палочки, наборы геометрических фигур, счетные карточки и т.д.)	Октябрь	Воспитатели старших, подготовительных групп	
<b>Речевое развитие</b>			
Пополнить картотеки дидактических игр на развитие связной речи по возрастам	Сентябрь	Воспитатели	
Дополнить уголки чтения портретами детских писателей	В течении года	Воспитатели	
Создать картотеку алгоритмов, мнемотаблиц для обучения пересказу	Ноябрь	Воспитатели Учитель-логопед	
Пополнить картотеки сюжетных картин по сказкам	В течении года	воспитатели	
Оформить картотеку чистоговорок для профилактики звукопроизношения	В течении года	Воспитатели Учитель-логопед	

## Организация развивающей среды в кабинетах-залах

Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Музыкальный зал</b>			
Пополнять костюмерную новыми атрибутами к праздникам	В течении года	Муз. руководитель Воспитатели	
Оформить архив сценариев к праздникам	Сентябрь	Муз. руководитель	
Пополнить картотеки музыкальных подвижных игр, хороводных игр	Сентябрь	Муз. руководитель	
Пополнить фонотеку музыкальных произведений для слушания, движения под музыку	Сентябрь	Муз.руководитель	
Консультации для воспитателей «Музыкально-дидактические игры» «Музыкальные способности детей»	Октябрь	Муз.руководитель	
<b>Физкультурный зал</b>			
Оформить атрибуты для проведения	Сентябрь Октябрь	Инструктор по ФК	
Пополнить картотеки подвижных игр для всех возрастных групп	Сентябрь	Инструктор по ФК	
Оформить архив сценариев праздников, вечеров досуга	Август-сентябрь	Инструктор по ФК	
Консультации для родителей: «Физкультурный уголок дома. За и против» «Подвижные игры на прогулке»	Ноябрь , Март	Инструктор по ФК	
<b>Кабинет учителя-логопеда (логопункт)</b>			
Подготовить кабинет к новому учебному году: - оснастить мебелью в соответствии с возрастом детей, зеркалом, магнитной доской - подобрать игровые материалы в соответствии с направлением работы - оформить информационный стенд для родителей	В течении года	Учитель-логопед	
<b>Бассейн</b>			
Обновить информационный материал, рекомендательного характера для родительского уголка	В течении года	Инструктор по плаванию	
Пополнить методический материал: Картотеку игр и дыхательных упражнений	Сентябрь	Инструктор по плаванию	
Обновить спортивный инвентарь для бассейна: набор «Слалом-арки», кольца для ныряния – черепашки, игрушки-прилипалы (море, рыбки-цифры),	Октябрь	Инструктор по плаванию	
Пополнить картотеку ритмической музыки, мелодий для занятий в бассейне	Сентябрь	Инструктор по плаванию	

## Оснащение педагогического процесса в методическом кабинете.

Основные нормативные документы, учитываемые при планировании.

Название
Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования(приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155).
Постановление от 28 сентября 2020 г. об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
Постановление от 28 января 2021 г. об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
Закон РФ (ст. 14) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (от 20 апреля 1999г. № 80-ФЗ).
Федеральный Закон «Об Образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. (в ред. Федеральный закон 07.05.2013 № 99 – ФЗ).
Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31 августа 2020 г. Регистрационный №59599) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
Приказ от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации.
Стратегия развития системы образования Санкт – Петербурга 2011-2025 гг. «Петербургская Школа 2025».

Оформить материалы в помощь педагогам.

Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Оформление в методическом кабинете выставки «Формы реализации ОП ДО с учетом ФОП ДО»	сентябрь	методист Чернова Л.Л.	
Оформление выставки в методическом кабинете «Парциальные программы в рамках реализации ФОП ДО»	сентябрь	методист Воробьева Т.В.	
Оформление выставки в методическом кабинете «Работа с детьми зимой»	ноябрь	ст. воспитатель Иост Т.А.	
Оформление выставки в методкабинете по вопросам летней оздоровительной работы с дошкольниками	май	ст. воспитатель Иост Т.А.	
Подбор методической литературы для воспитателей по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса	В течении года	методист Воробьева Т.В., методист Чернова Л.Л.	

Проведение тематических мероприятий по ознакомлению с государственными символами	В течении года	методист Воробьева Т.В., методист Чернова Л.Л.	
--	----------------	---	--

Оформить выставки.

Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Выставка методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОО и его значимость в реализации ФОП ДО»	ноябрь	методист Воробьева Т.В.	
Организация и оформление выставки детского творчества «Осень золотая»	октябрь	воспитатель Куликова Е.В., воспитатель Полковникова Т.В.	
Оформление выставки детских рисунков «Моя милая мамочка»	ноябрь	воспитатель Куликова Е.В., воспитатель Полковникова Т.В.	
Оформление выставки в методическом кабинете «Работа с детьми зимой»	ноябрь	ст. воспитатель Иост Т.А.	
Выставка детей и родителей «Новогодняя игрушка своими руками»	декабрь	воспитатель Куликова Е.В., воспитатель Полковникова Т.В.	
Смотр-конкурс «Лучший центр духовно-нравственного и патриотического воспитания» с привлечением родителей	февраль	методист Чернова Л.Л.	

Пополнить фонд методического кабинета.

Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Ознакомление с изменениями в нормативно-правовой базе;	В течении года	методист Воробьева Т.В., методист Чернова Л.Л.	
создание электронного банка учебно-методического материала, игровых образовательных технологий,		методист Воробьева Т.В., методист Чернова Л.Л.	
создание электронного банка методической литературы в помощь педагогам по ФОП ДО на электронном диске		методист Воробьева Т.В., методист Чернова Л.Л.	

## РАЗДЕЛ II

### 1. Организация работы с кадрами

Цель: организовать эффективную кадровую политику по реализации ФГОС ДОУ, ФОП ДО, ФАОП ДО, повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство.

К приоритетным годовым задачам необходимо спланировать систему методического сопровождения.

**Для задачи № 1 «Создание организационно-методических условий для внедрения ФОП дошкольного образования и ФАОП ДО».**

#### Консультации

№ п/п	Темы консультаций	Ответственные	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Консультация «Реализация программы воспитания с учетом ФОП ДО»	методист Воробьева Т.В., методист Чернова Л.Л.	сентябрь	
2.	Индивидуальные консультации специалистов с педагогами по актуальным вопросам реализации ФОП ДО	специалисты	октябрь	
3.	Консультация «Реализация программы воспитания с учетом ФОП ДО»	методист Воробьева Т.В., методист Чернова Л.Л.	ноябрь	
4.	Консультация «Организация и планирование образовательного процесса по направлениям воспитания ФОП ДО»	методист Воробьева Т.В., методист Чернова Л.Л.	декабрь	

#### Семинары, семинары-практикумы, иные формы методической работы

Тема	Ответственные	Срок выполнения	Отметка о выполнении
Психолого-педагогический тренинг для педагогов «Психологическая культура педагога и ФОП ДО»	Педагоги-психологи	октябрь	
Семинар для педагогов по целям и задачам, направлениям реализации программы воспитания	методист Воробьева Т.В., методист Чернова Л.Л.	ноябрь	
Тренинг «Психологическая поддержка педагогов в условиях реализации ОП ДО»	Педагоги-психологи	декабрь	
Семинар-практикум для педагогов «Развитие детей в творчестве в контексте ФОП ДО»	ст.воспитатель Июст Т.А.	январь	

#### Открытые просмотры

№	Тема	Ответственные	Срок выполнения	Отметка о выполнении
---	------	---------------	-----------------	----------------------



1.	Психолого-педагогическое обследование детей	Педагоги-психологи	октябрь	
2.	Подготовка и проведение открытого просмотра образовательной деятельности музыкального руководителя	ст.воспитатель Иост Т.А.	ноябрь	
3.	Открытый просмотр образовательной деятельности воспитателя	ст.воспитатель Иост Т.А.	декабрь	
4.	Тематический контроль «Планирование инфраструктуры РППС с учетом рекомендаций Минпросвещения»	ст.воспитатель Иост Т.А.	январь	

**Для задачи № 2 «Совершенствование совместной работы ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников».**

### Консультации

№ п/п	Темы консультаций	Ответственные	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Консультация «Формы и методы работы с семьей с учетом ФОП ДО»	методист Воробьева Т.В., методист Чернова Л.Л.	октябрь	
2.	Консультация для воспитателей «Как ознакомить воспитанников с государственной символикой страны в разных возрастных группах»	методист Воробьева Т.В., методист Чернова Л.Л.	декабрь	
3.	Консультация для воспитателей «Региональное содержание образования: наш край, наш город. Культура и традиции»	методист Воробьева Т.В., методист Чернова Л.Л.	февраль	
4.	Консультация для родителей «Посеешь привычку — пожнешь характер»	методист Воробьева Т.В., методист Чернова Л.Л.	март	

### Семинары, семинары-практикумы, иные формы методической работы

№	Тема	Ответственные	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Методическое объединение педагогов на тему «Наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями»	методист Воробьева Т.В., методист Чернова Л.Л., ст.воспитатель Иост Т.А.	январь	
2.	Мероприятия по просвещению родителей по вопросам направления воспитания с учетом ФОП ДО	методист Воробьева Т.В., методист Чернова Л.Л., ст.воспитатель Иост Т.А.	февраль	

3.	Семинар-практикум для педагогов «Как включить в работу с дошкольниками знакомство с государственными символами РФ»	методист Воробьева Т.В., методист Чернова Л.Л., ст.воспитатель Иост Т.А.	март	
4.	Формирование представлений о родном городе с помощью авторских дидактических игр, виртуальных экскурсий и методических пособий	ст.воспитатель Иост Т.А.	апрель	

### Открытые просмотры

№	Тема	Ответственные	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Открытые показы ООД по познавательному развитию «Государственные символы страны» в младших группах	Ковалева К.И.	январь	
2.	Открытые показы ООД по познавательному развитию «Государственные символы страны» средних группах	Чекарева Н.В.	февраль	
3.	Открытые показы ООД по познавательному развитию «Государственные символы страны» в старших группах	Коваленко Н.Б. Малых Т.Ю. Третьякова С.Б. Формозова Г.А.	март	
4.	Сетевое взаимодействие: опыт реализации проектов нравственно-патриотического воспитания.(обмен опытом)	Сергеева М.В.	апрель	

**Для задачи № 3 «Обеспечить интеграцию общего и семейного воспитания в создании условий для формирования познавательно-речевого развития».**

### Консультации

№ п/п	Темы консультаций	Ответственные	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	консультации для родителей с целью определения психологической готовности развития будущих первоклассников	педагоги-психологи	ноябрь	
2.	Консультация «Организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;	учителя-логопеды	февраль	

3.	Консультация «Формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей воспитанников при совместной работе всех участников образовательного процесса»	учителя-логопеды	апрель	
4.	Консультация «Вопросы консультирования родителей (законных представителей) по вопросам организации деятельности их ребенка, создания предметно-развивающей среды и обеспечения социальной ситуации развития»	методист Воробьева Т.В., методист Чернова Л.Л., ст.воспитатель Иост Т.А.	май	

### Семинары, семинары-практикумы, иные формы методической работы

1.	Семинар-тренинг для педагогов «Борьба со стрессом»	педагоги-психологи	ноябрь	
2	Методическое объединение педагогов на тему «Эффективные технологии речевого развития дошкольников»	учителя-логопеды	декабрь	
3	Психологический тренинг «Целенаправленное снижение факторов стресса»	педагоги-психологи	январь	
4	Психологический тренинг «Построение коррекционной работы с гиперактивным ребенком»	педагоги-психологи	апрель	
5	Круглый стол «Трудности планирования и организации воспитательной работы по ФОП ДО»	методист Воробьева Т.В., методист Чернова Л.Л., ст.воспитатель Иост Т.А.	май	

### Открытые просмотры

№	Тема	Ответственные	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Открытый просмотр образовательной деятельности специалистов ДО	Инструктор по ФК	ноябрь	
2.	Анкетирование «Народные традиции моей семьи» в рамках реализации рабочей программы воспитания	методисты	декабрь	
3.	Оперативный контроль воспитателя к основной образовательной деятельности — занятия»	старший воспитатель Иост Т.А.	февраль	
4.	Оценка эффективности заявленных инновационных форм работы по реализации ОП ДО. Разработка	методисты	апрель	

	системы критериев, позволяющих оценить результативность внедрения педагогических инноваций в практику			
--	---	--	--	--

**Для задачи №4 «Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.**

#### Консультации

№ п/п	Темы консультаций	Ответственные	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Консультация для педагогов «Как сформировать основы финансовой грамотности у дошкольников»	методист Воробьева Т.В., методист Чернова Л.Л.,	октябрь	
2.	Консультация для педагогов «Как вовлечь родителей в обучение детей финансовой грамотности»	методист Воробьева Т.В., методист Чернова Л.Л.,	февраль	
3.	Консультация для педагогов «Проведение квест-игры с детьми по финансовой грамотности»	воспитатель Василенко Ю.В., воспитатель Третьякова С.Б.	апрель	

#### Семинары, семинары-практикумы, иные формы методической работы

1.	Методического объединения педагогов на тему «Формирование у детей основ финансовой грамотности»	воспитатель Василенко Ю.В., воспитатель Третьякова С.Б.	ноябрь	
2.	Тренинг семинар для педагогов «Как создать план занятий для обучения детей финансовой грамотности».	методист Воробьева Т.В., методист Чернова Л.Л.,	декабрь	
3.	Семинар-практикум для педагогов «Интерактивные технологии в образовательном пространстве ДОУ»	методист Воробьева Т.В., методист Чернова Л.Л.,	март	
4.	Тренинг семинар для педагогов «Веб-кейсы во взаимодействии с родителями»	методист Воробьева Т.В., методист Чернова Л.Л.,	апрель	

#### Открытые просмотры

№	Тема	Ответственные	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Смотр организации развивающего пространства в группах для обучения детей финансовой грамотности	воспитатели подготовительных групп	ноябрь	

2.	Мастер класс опыта работы педагога по формированию у детей основ финансовой грамотности	воспитатель Василенко Ю.В., воспитатель Третьякова С.Б.	декабрь	
3.	Открытый показ «Использование интерактивных технологий обучения детей финансовой грамотности»	воспитатель Василенко Ю.В., воспитатель Третьякова С.Б.	апрель	
4.	Творческий отчет педагогов по опыту формированию у детей основ финансовой грамотности	воспитатель Василенко Ю.В., воспитатель Третьякова С.Б.	май	

### 1.1. Повышение квалификации педагогических работников

№ п/ п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Прохождение курсов повышения квалификации: Воробьева Татьяна Викторовна Махонина Галина Николаевна Махонина Надежда Николаевна Ильина Ирина Алексеевна, 11.11.2020, 36 ч. Боева Мария Ивановна, 17.12.2020, 72 ч. Канищева Евгения Вячеславовну, 13.04.2021, 16 ч. Полковникова Татьяна Васильевна, 23.04.2021, 72 ч. Изогова Юлия Игоревна, 11.05.2021, 36 ч. Малых Татьяна Юрьевна, 17.05.2021, 36 ч. Пахомова Юлия Вячеславовна, 20.05.2021, 36 ч. Формозова Галина Александровна, 16.06.2021, 36 ч.	сентябрь 2023 сентябрь 2023 сентябрь 2023 ноябрь 2023 декабрь 2023 апрель 2024 апрель 2024 май 2024 май 2024 май 2024 май 2024	Заведующий, методист, старший воспитатель
2.	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих групп, в выставках, конкурсах, смотрах	в течении года	Заведующий, старший воспитатель
3.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, совещаний, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель и дней	по плану	Заведующий, старший воспитатель
4.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов	в течении года	Старший воспитатель
5.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	в течении года	Педагоги
6.	Разработка нормативной базы и апробация современных форм планирования образовательного процесса ДО	в течении года	Старший воспитатель Методист

7.	Совместная работа с педагогами по организации педагогической деятельности в рамках проекта «Музейная педагогика».	Сентябрь	Старший воспитатель Методист Педагоги
8.	Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог». Стимулирование развития у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных, профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.	В течение года	Старший воспитатель Методист Педагоги

### 1.2. Аттестация педагогических работников

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации. Оформление авторских разработок	до 20.09	Старший воспитатель
2.	Изучение нормативных документов	до 27.09	Старший воспитатель
3.	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	01.10	Заведующий
4.	Прохождение компьютерного тестирования, курсов ПК. Подготовка карт результативности, портфолио	до 01.10	Старший воспитатель
5.	Подача заявления и документов в аттестационную комиссию	в соответствии со сроком аттестации	Старший воспитатель

### График

проведения в 2023/2024 учебном году аттестации педагогических работников в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 25 комбинированного вида Приморского района

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Дата окончания аттестации	Примечание (дата приема на работу, перевода, выхода или ухода в отпуск по уходу за ребенком и пр.)
1	Ковалева Кристина Игоревна	воспитатель	22.11.2023	
2	Коваленко Наталия Борисовна	воспитатель	25.10.2023	
3	Крымова Нина Дмитриевна	воспитатель	без категории	14.07.2021 уход в отпуск по беременности и родам
4	Иост Татьяна Арнольдовна	старший воспитатель	25.10.2023	
5	Малых Татьяна Юрьевна	воспитатель	20.11.2023	
6	Пахомова Юлия Вячеславовна	воспитатель	20.12.2023	
7	Сергеева Марина Владимировна	воспитатель	25.10.2023	
8	Третьякова Светлана Борисовна	воспитатель	22.11.2023	
9	Формозова Галина Александровна	воспитатель	20.12.2023	
10	Чекарева Наталья Владимировна	воспитатель	22.11.2023	
11	Шмарина Анастасия Александровна	воспитатель	22.11.2023	
12	Дроздова Ирина Анатольевна	педагог-психолог	26.09.2023	
13	Галай Екатерина Валерьевна	инструктор по физ.культуре	без категории	2022 прием на работу
14	Привалова.Василиса Андреевна	инструктор по физ.культуре	без категории	молодой специалист прием на работу
15	Савленкова Снежана Юрьевна	воспитатель	без категории	молодой специалист прием на работу
16	Дашкова Виктория Викторовн	инструктор по физ.культуре	без категории	молодой специалист прием на работу

### Самообразование педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Педагоги
2.	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь– октябрь	Педагоги

3.	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь–май	Педагоги
4.	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги

### Темы по самообразованию педагогов на 2023-2024 учебный год

ФИО	Введите название темы по самообразованию	Срок исполнения	Итоговое мероприятие по теме (Консультация для родителей, консультация для педагогов, Семинар для педагогов) или другая форма
Абдулгафурова З.М.	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 4-5 лет	Май 2024	Консультация для родителей
Алексеев Л.В.	Развитие двигательной активности детей раннего возраста, в процессе музыкально-игровой деятельности.	Апрель 2024	Консультация для педагогов: «Развитие двигательной активности детей, в процессе музыкально-игровой деятельности»
Боева М.И.	Использование метода мнемотехники в развитии связной речи дошкольников	Май 2024	Консультация для родителей
Василенко Ю.В.	Финансовая грамотность детей дошкольного возраста.	Май 2024	Консультация для педагогов
Галай. Е.В.	Подвижные игры как средство обучения плаванию	Май 2024	Консультация для родителей и педагогов
Гоголева Е.Н.	Дидактические игры в обучении детей математике	Апрель 2024	Консультация для родителей
Гришина И.С.	Активизация словаря младшей возрастной группы	Май 2024	Дидактическая игра по развитию речи
Груздева М.Е.	Использование ИКТ в работе с дошкольниками.	Май 2024	Создание базы презентаций по лексическим темам для детей и родителей.
Дашкова В.В.			
Дроздова И.А.	Дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью. Методы коррекционной работы.	Май 2024	Памятка для родителей, картотека игр для педагогов, семинар-практикум для педагогов
Жижина Е.Ю.	Экспериментирование как средство познавательного развития детей старшего дошкольного возраста	Май 2024	Консультация для родителей



Жлобич А.А.	"Экспериментирование в старшей группе детского сада"	Май 2024	Консультация для родителей
Запольских С.Е.	"Развитие связной речи детей дошкольного возраста"	Апрель 2024	Консультация для родителей «Роль семьи в развитии речи детей. Игры и игровые задания для развития речи детей дома»
Изотова Ю.И.	"Профилактика дисграфии у дошкольников с речевыми нарушениями через формирование и развитие звукового анализа и синтеза слов".	Апрель 2024	Практикум для воспитателей
Ильина И.А.	Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность.	Май 2024	Постановка сказки. Консультация для родителей.
Канищева Е.В.	Психологическая коррекция и развитие детей с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью	Май 2024	Консультация для родителей, консультация для педагогов.
Ковалева К.И.	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования.	Май 2024	Презентация
Коваленко Н.Б.	Использование мнемотехники для развития речи детей старшего дошкольного возраста.	Май 2024	Консультация для родителей
Косыгина И.В.	«Развитие мелкой моторики у дошкольников через дидактические игры»	Май 2024	Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики у дошкольников через дидактические игры»
Кузнецова Т.А.	"Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников"	Май 2024	Альбом "Наши любимые сказка"
Куликова Е.В.	Использование интерактивных технологий в работе с детьми и родителями в старшей группе.	Май 2024	Видеоотчет о проделанной работе за год с использованием интерактивных технологий в старшей группе.
Лазарева Г.А.	Социально-нравственное воспитание посредством художественной литературы	Май 2024	Консультация для родителей
Лемешева М.Д.	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с	Май 2024	Консультация для родителей «Зачем ребёнку рисовать?». День открытых дверей: Открытый показ образовательной деятельности

	детьми младшей группы.		«Разноцветные рыбки».
Лукьянова О.А.	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет.	Май 2024	Консультация для педагогов
Макеева В.М.	Обеспечение всестороннего развития и воспитания детей младшей группы на основе национально-культурных традиций с использованием народной куклы	Май 2024	методическое пособие для воспитателей
Малых Т.Ю.	Развитие речи у детей подготовительной к школе группы.	Май 2024	Консультация для родителей
Маркова О.Ю.	«Пальчиковые игры-средство развития речи и мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста»	Май 2024	Консультация для родителей (создание папки-передвижки)
Мартынова Ю.А.	"Экспериментирование как средство развития познавательной активности старших дошкольников".	Май 2024	"Консультация для родителей"
Махонина Г.Н.	"Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста"	Апрель 2024	Консультация для родителей
Миронова А.Н.	Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр.	Май 2024	Презентацию
Молодцова Н.Н.	«Мнемотехника как средство развития речи детей дошкольного возраста»	Май 2024	Отчёт по самообразованию
Парамонова Е.А.	Использование приемов мнемотехники в процессе реализации задач познавательного и речевого развития младших дошкольников.	Май 2024	Консультация для родителей, открытое занятие.
Патрикеева В.Э.			
Пахомова Ю.В.	Развитие мелкой моторики детей раннего возраста через разные виды деятельности	Апрель 2024	Консультация для родителей

Полковникова Т.В.	Нравственное воспитание дошкольников 4-5 лет посредством чтения художественной литературы	Май 2024	Создание альбома совместных детско-родительских рисунков «Страницы поучительных сказок»
Прокошина В.Н	"Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр».	Апрель 2024	Консультация для родителей, игры
Савленкова С.Ю.	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 6-7 лет	Май 2024	Консультация для родителей
Сафонова Е.С.	Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников.	Апрель 2024	Консультация для родителей.
Сергеева М.В.	Использование ИКТ в работе с детьми.	Май 2024	Создание базы презентаций для работы с детьми и родителями по лексическим темам.
Слимак Е.Ю.	Развитие мелкой моторики и творчества у детей через нетрадиционные виды продуктивной деятельности	Май 2024	Консультация для родителей "Нетрадиционные методы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста"
Солнцева Н.Н.	Воспитание духовно-нравственных качеств детей раннего возраста посредством русских народных сказок.	Май 2024	Презентация - отчёт.
Сопелева И.В.	Профилактика дисграфии у дошкольников с речевыми нарушениями через формирование и развитие звукового анализа и синтеза слов.	Апрель 2024	Семинар для педагогов
Третьякова. С.Б.	Финансовая грамотность детей дошкольного возраста.	Май 2024	Консультация для педагогов
Ульянова Д.Ю.	Проектная деятельность для детей и родителей	Май 2024	Консультация для педагогов
Формозова Г.А.	Использование мнемотехники для развития речи детей старшего дошкольного возраста.	Апрель 2024	Консультация для родителей
Чекарева Н.В.	«Формирование основ безопасного поведения на дороге у средних дошкольников»	Апрель 2024	Консультация для родителей.
Яковлева А.В.	Дидактические игры в обучении детей основам	Май 2024	Консультация для родителей.

## **2. Организационно-педагогическая работа**

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО и ФОП.

### **2.1. Педагогические советы:**

#### **Педсовет № 1 «Актуальные задачи работы ГБДОУ на 2023-2024 учебный год» (август 2023 г.)**

1. Анализ работы в летний оздоровительный период.
2. Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году.
3. Принятие Образовательной программы ДОУ.
4. Принятие Образовательной программы адаптированной для обучающихся с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи).
5. Принятие годового календарного графика, учебного плана, комплексно- тематических планов.
6. Принятие плана работы ГБДОУ детского сада №25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга на 2023–2024 учебный год.
7. Рассмотрение рабочих программ педагогов.
8. Изменения в нормативных актах, рассмотрение и принятие локальных актов ДОО.

#### **Педсовет №2 «Организация работы по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста»» (ноябрь 2023 г.).**

1. Актуальность проблемы по формированию и развитию речи детей раннего и дошкольного возраста. Рассмотрение условий речевого развития дошкольников по ФОП в ДОУ №25.
2. Сензитивные периоды развития речи у детей в раннем и дошкольном периоде.
3. Методы и технологии развития речи у детей. Инновационные технологии педагогической работы по повышению культуры общения детей.
4. Культура речи педагогов методы эффективного взаимодействия педагогов с родителями.

#### **Педсовет № 3 «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» (март 2024 г.).**

1. Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.
2. Презентация опыта работы (практическая часть) «Лепбук юных финансистов».
3. «Финансовый ринг».

#### **Педсовет № 4 Итоговый. «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач» (май 2024 г.)**

1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики развития детей по всем образовательным областям.
2. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.
3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год.

#### **Педагогическое совещание «Реализация образовательной программы ДОО в летний период» (май 2024 г.)**

Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период.

## 2.2. Календарный план воспитательной работы с детьми

№	Форма	Тема	Категория	срок	Ответственные	Отметка о выпол.
1	Тематическое комплексное занятие	«Детский сад встречает детей»	все группы	сентябрь	муз. руководитель	
2	Всероссийский открытый урок	«ОБЖ» (подготовка детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	средние, старшие, подготовительные группы	сентябрь	воспитатели групп	
3	Тематические комплексные занятия	«Неделя безопасности дорожного движения»	все группы	сентябрь	воспитатели групп, инструктор по ФК	
4	Тематическое развлечение ко Дню пожилых людей	«Спасибо вам бабушки и дедушки»	все группы	сентябрь	воспитатели групп	
5	Комплексно-тематическое занятие «Международный день музыки»	«Музыка души моей»	все группы	сентябрь	музыкальный руководитель, воспитатели групп	
6	Праздник	«Осенины»	все группы	октябрь	муз. руководитель	
7	Физкультурно-массовые соревнования	«Первые старты»	старшие, подготовительные группы	октябрь	инструктор по ФК	
8	Спортивное развлечение ко дню отца	«Зарница» (вместе с отцами)	все группы	октябрь	инструктор по ФК и воспитатели групп	
9	Тематическое комплексное занятие	«День народного единства»	средние, старшие, подготовительные группы	ноябрь	воспитатели групп	
10	Гостиная для мам	«День матери»	все группы	ноябрь	воспитатели, муз. руководитель	
11	Тематическое комплексное занятие	«День Государственного герба»	средние, старшие, подготовительные группы	ноябрь	воспитатели	
12	Спортивно-игровые занятия	«День неизвестного солдата»	средние, старшие, подготовительные группы	декабрь	инструктор по ФК	

13	Тематическая беседа	«День инвалида»	средние, старшие подготовительные группы	декабрь	воспитатели	
14	Тематическая беседа	«День художника»	все группы	декабрь	воспитатели	
15	Тематическая беседа о Государственных символах России	«День Героев Отечества»	старшие, подготовительные группы	декабрь	воспитатели	
16	Тематическая беседа	«День Конституции РФ»	старшие, подготовительные группы	декабрь	воспитатели	
17	Праздник	«Новогодний праздник»	все группы	декабрь	муз. руководитель	
18	Развлечение	«Прощание с елочкой»	все группы	январь	муз. руководитель	
19	Тематическая беседа	«День блокады»	старшие, подготовительные группы	январь	Воспитатели групп	
20	Комплексно-тематическое занятие	«День науки»	старшие, подготовительные группы	февраль	Воспитатели групп	
21	Праздник	«День защитника Отечества»	все группы	февраль	инструктор по ФК, воспитатели	
22	Тематическая беседа	«Международный день родного языка»	средние, старшие подготовительные группы	февраль	Воспитатели групп	
23	Праздник	«Масленица»	старшие, подготовительные группы	февраль	муз. руководитель	
24	Праздник	«Международный женский день»	Все группы	март	муз. руководитель	
25	Тематические комплексные занятия	«Мир театра – 27 марта»	все группы	март	воспитатели групп	
26	Тематическая беседа	«День воссоединения Крыма с Россией»	старшие, подготовительные группы	март	воспитатели групп	
27	Тематическая беседа	Всемирный день театра.	все группы	март	воспитатели групп	
28	Тематическое комплексное занятие	«День космонавтики»	средние, старшие, подготовительные группы	апрель	воспитатели	

29	Комплексно-тематическое занятие	«Всемирный день Земли»	средние, старшие подготовительные группы	апрель	воспитатели групп	
30	Музыкально-литературная гостиная	9 мая – День Победы	средние, старшие подготовительные группы	май	муз. Руководитель воспитатели	
31	Праздник	«Выпускной бал»	подготовительные группы	май	муз. руководитель	
32	Музыкально-спортивный праздник	«Международный день защиты детей»	все	июнь	муз. руководитель, инструктор по ФК	
33	Тематическая беседа	День русского языка	старшие, подготовительные группы	июнь	воспитатели	
34	Тематическая беседа	День памяти и скорби	старшие, подготовительные группы	июнь	воспитатели	
35	Музыкально-спортивный праздник	«День России»	младшие, средние, старшие, подготовительные группы	июнь	муз. руководитель, инструктор по ФК	
36	Развлечение	«День семьи, любви и верности»	все	июль	муз. руководитель, инструктор по ФК	
37	Фестиваль	«Цветная неделя»	все	июль	муз. руководитель, инструктор по ФК	
38	Развлечение	«День ВМФ»»	все	июль	муз. руководитель, инструктор по ФК	
39	Развлечение	«День физкультурника»	старшие, подготовительные группы	август	муз. руководитель, инструктор по	
40	Развлечение	«День государственного флага РФ»	средние, старшие подготовительные группы	август	муз. руководитель, инструктор по ФК	
41	Тематическое развлечение	«День российского кино»	старшие, подготовительные группы	август	воспитатели	

**2.3.Культурно – образовательная деятельность и организация работы по взаимодействию с социумом (конкурсы, фестивали, смотры).**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Фестиваль-конкурс «Талантливый ребенок» при поддержке проекта «Иммерсивная библиотека «Библиосад» ГБДОУ № 9	сентябрь	методист, воспитатели групп
2.	Районной конкурс «Веселые нотки» МО	октябрь	музыкальный руководитель, воспитатели
3.	Квест-игра по ориентировке в пространстве "Искатели клада" ГБДОУ № 73	октябрь	методист, воспитатели групп
4.	Фестиваль-конкурс «Танцевальный калейдоскоп» ГБДОУ №77	ноябрь	музыкальный руководитель, воспитатели старших и подготовительных групп
5.	Конкурс авторской сказки с элементами ТРИЗ ГБДОУ № 12	ноябрь	методист, воспитатели групп
6.	Конкурс методических разработок «Интеграция образовательных технологий в РППС группы для развития познавательного интереса дошкольников ГБДОУ № 20	ноябрь	методист, воспитатели групп
7.	«Хрустальная снежинка» ГБДОУ №52	январь	муз. руководитель ст. воспитатель воспитатели
8.	Конкурс красноречия «Золотая лира» ГБДОУ № 64	январь	методист, воспитатели групп
9.	«В мире правил дорожного движения» для педагогов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ГБДОУ № 77	январь	методист, воспитатели групп
10.	Фестиваль-конкурс «Вершина педагогического мастерства» ГБДОУ №67,31,2.	февраль	методист, ст. воспитатель, воспитатели
11.	Конкурс для педагогов групп раннего возраста «Время играть» авторские игры, игровые пособия ГБДОУ № 23	февраль	ст. воспитатель, воспитатели групп раннего возраста
12.	Конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой» среди воспитанников Тема: «Сказки Бажова». Кукольный театр - ГБДОУ №57, Игра- драматизация. – ГБДОУ №22, Теневой театр. ГБДОУ № 67, «Старая сказка с новым персонажем» ГБДОУ № 13	февраль	муз. руководитель ст. воспитатель, воспитатели



13.	Конкурс чтецов «Петербургская мозаика» ГБДОУ №52	февраль	ст. воспитатель, воспитатели
14.	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» ГБДОУ №84	март	ст. воспитатель, воспитатели
15.	Фестиваль детского творчества «Журавушка» ГБДОУ №29	март	воспитатели
16.	Фестиваль детских талантов и творческих идей «Минутаславы». ГБДОУ №28	март	методист, ст. воспитатель, воспитатели творческой группы
17.	Конкурс чтецов «Тебе Россия посвящаем» ГБДОУ №1	апрель	ст. воспитатель, воспитатели
18.	Музыкальный конкурс «Мультфантазия» ОДОД ГБОУ № 199	апрель	муз. руководитель, ст. воспитатель, воспитатели
19.	Конкурс «Живи, танцуя» ГБДОУ №68	апрель	муз. руководитель, ст. воспитатель, воспитатели
20.	Фестиваль «Майский вальс» ГБДОУ №69	май	муз. руководитель, ст. воспитатель, воспитатели
21.	Фестиваль видеороликов «Семья – начало всех начал» ОДОД ГБОУ № 246	май	методист, ст. воспитатель, воспитатели
22.	Конкурс методических разработок «С любовью к родному краю» ГБДОУ № 1, 8	май	методист, ст. воспитатель, воспитатели
23.	Интеллектуальный конкурс среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Всезнайка» ГБДОУ № 6	май	методист, ст. воспитатель, воспитатели
24.	Конкурс «Живи, танцуя» ГБДОУ № 68	май	методист, ст. воспитатель, воспитатели
25.	Флэшмоб «Виват Санкт_Петербург» ГБДОУ №73	май	методист, ст. воспитатель, воспитатели
26.	Песенный фестиваль «Битва хоров» ГБДОУ № 77	май	методист, ст. воспитатель, воспитатели

### 3. Система внутреннего мониторинга

Цель: совершенствовать работу ДОО в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

Для выявления уровня удовлетворенности работой образовательной организации планируется проведение анкетирования среди родителей (законных представителей) «Оценка качества образования».

Также для решения поставленных задач необходимо проводить внутренние проверки.

### 3.1. Циклограмма оперативного контроля на 2023-2024 учебный год

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Санитарное состояние и режим проветривания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма			+			+			+	
Анализ заболеваемости			+			+			+	
Выполнение режима прогулки	+			+		+		+		+
Соблюдение режима дня	+		+				+			
Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация питания в группе		+			+			+		
Проведение закаливающих процедур		+				+				+
Проведение фильтра	+		+				+			
Проведение развлечений		+					+			
Подготовка воспитателей к занятиям	+			+			+			
Содержание центров речевого развития			+				+			
Содержание центров художественно-эстетического развития		+			+					
Содержание центров физического развития		+				+				
Содержание центров социально-коммуникативного развития	+								+	
Содержание центров познавательного развития				+				+		
План воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда	+			+			+			+
Проведение родительских собраний	+				+				+	

### 3.2. План-график контроля образовательного процесса на 2023-2024 учебный год

№	Содержание	Возрастная группа	Вид контроля	Ответственный	Сроки
<i>Сентябрь</i>					
1	Готовность групп и кабинетов к началу учебного года	все группы	тематический	заведующий зам. по АХЧ методист ст. воспитатель	1 неделя
2	Организация питания	все группы	оперативный	заведующий методист ст. воспитатель	4 неделя
3	Адаптация детей раннего возраста	группы 1, 2	предупредительный	ст. воспитатель психолог	среда еженедельно
4	Ведение рабочей документации	все группы специалисты	оперативный	методист ст. воспитатель	3 неделя
5	Выполнение решений педсовета	все группы специалисты	предупредительный	методист ст. воспитатель	4 неделя

<b>Октябрь</b>					
1	Соблюдение учебной нагрузки	все группы	оперативный	методист ст. воспитатель	1 неделя
2	Проведение закаливания	все группы	оперативный	методист ст. воспитатель	2 неделя
3	Организация режимных моментов	все группы	оперативный	методист ст. воспитатель	3 неделя
4	Адаптация детей раннего возраста	1, 2	оперативный	ст. воспитатель психолог	среда еженедельно
5	Методика и организация НОД по познавательному развитию	все группы 1,2 площадки	предупредительный	методист ст. воспитатель	3 неделя
<b>Ноябрь</b>					
1	Адаптация детей раннего возраста	1, 2	оперативный	ст. воспитатель психолог	среда еженедельно
2	Деятельность в течение дня	все группы	оперативный	методист ст. воспитатель	2 неделя
3	Организация прогулок	все группы	оперативный	методист ст. воспитатель	1 неделя
4	Организация работы с родителями	все группы специалисты	оперативный	методист ст. воспитатель	1 неделя
5	Организация утренней гимнастики	все группы	оперативный	методист ст. воспитатель	4 неделя
6	Организация НОД по физическому развитию	все группы	предупредительный	методист ст. воспитатель	в течение месяца
<b>Декабрь</b>					
1	Планирование ВОП	все группы	оперативный	методист ст. воспитатель	1 неделя
2	Организация питания	все группы	оперативный	заведующий методист ст. воспитатель	1 неделя
3	Адаптация детей раннего возраста	1,2	оперативный	ст. воспитатель психолог	среда еженедельно
5	Планирование и организация КРР	Лог. группы специалисты	предупредительный	методист ст. воспитатель	3 неделя
6	Соблюдение двигательной активности	все группы	оперативный	методист ст. воспитатель	1 неделя
<b>Январь</b>					
1	Соблюдение учебной нагрузки	все группы	оперативный	методист ст. воспитатель	4 неделя
2	Проведение закаливания	все группы	оперативный	методист ст. воспитатель	3 неделя

3	Организация утренней гимнастики	все группы	оперативный	методист ст. воспитатель	2 неделя
4	Ведение рабочей документации	все группы специалисты	оперативный	методист ст. воспитатель	2 неделя
5	Методика и организация НОД по музыкальному развитию	все группы 2 площадки	предупре- дительный	методист ст. воспитатель	1-2 неделя
<b>Февраль</b>					
1	Деятельность детей в течение дня	все группы	оперативный	методист ст. воспитатель	1-2 неделя
2	Выполнение решений педсовета	все группы специалисты	оперативный	методист ст. воспитатель	3 неделя
3	Организация режимных моментов	все группы	оперативный	методист ст. воспитатель	1-2 неделя
4	Методика и организация занятий по художественно-эстетическому развитию	дошкольные. группы	предупре- дительный	методист ст. воспитатель	в течение месяца
5	Методика и организация занятий по ФЭМП	все группы	предупре- дительный	методист ст. воспитатель	3 неделя
<b>Март</b>					
1	Организация питания	все группы	оперативный	заведующий методист ст. воспитатель	3 неделя
2	Организация утренней гимнастики	все группы	оперативный	методист ст. воспитатель	2 неделя
3	Организация работы с родителями	все группы	оперативный	методист ст. воспитатель	4 неделя
4	Планирование ВОП	все группы	оперативный	методист ст. воспитатель	4 неделя
5	Методика и организация НОД по развитию речи и обучению грамоте	все группы	предупре- дительный	методист ст. воспитатель логопеды	в течение месяца
6	Планирование и организация КРР	все группы специалисты	взаимоконтроль	методист ст. воспитатель	в течение месяца
<b>Апрель</b>					
1	Соблюдение учебной нагрузки	все группы	оперативный	методист ст. воспитатель	1 неделя
2	Проведение закаливания	все группы	оперативный	методист ст. воспитатель	1 неделя
3	Соблюдение двигательной активности	все группы	оперативный	методист ст. воспитатель	2 неделя
4	Организация НОД по разделу «Социально-коммуникативное развитие»	все группы	предупре- дительный	методист ст. воспитатель	В течение месяца

5	Анализ детских работ по изобразительной деятельности	все группы	самоанализ	методист ст. воспитатель	В течение месяца
<i>Май</i>					
1	Условия для физкультурных занятий на воздухе	все группы	оперативный	методист ст. воспитатель	4 неделя
	Выполнение решений педсоветов	все группы	оперативный	заведующий методист ст. воспитатель	1 неделя
2	Организация прогулок	все группы	оперативный	методист ст. воспитатель	2 неделя
3	Готовность к работе в ЛОП	все группы	тематический	заведующий методист ст. воспитатель	4 неделя
4	Анализ реализации программ физкультурно-оздоровительной работы	все группы	оперативный	методист ст. воспитатель	2 неделя
5	Анализ образовательной и методической работы за учебный год	все группы специалисты	итоговый	методист ст. воспитатель педагоги специалисты	3 неделя
6	Анализ выполнения образовательной программы	все группы специалисты	итоговый	методист ст. воспитатель педагоги специалисты	4 неделя
7	Анализ выполнения задач годового плана	все группы специалисты	итоговый	методист ст. воспитатель педагоги специалисты	

#### 4. Взаимодействие с семьей и другими организациями

Взаимодействие ГБДОУ с семьями воспитанников.

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Пополнение банка данных о семьях воспитанников	сентябрь-октябрь	воспитатели
2	Оформление социального паспорта групп и ДОУ	октябрь	Воспитатели, старшие воспитатели
3	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	в течение года	Заведующий ДОУ,
4	Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой детского сада»	апрель	заведующий
			ДОУ, воспитатели

5	Родительские собрания ДОУ по графику	сентябрь	Заведующий ДОУ, старшие воспитатели, специалисты ДОУ
6	Информирование родителей об успехах детей на постоянно действующих стендах «Наши достижения»	сентябрь-май	Воспитатели, старшие воспитатели
7	Обновление новостной ленты на официальном сайте ДОУ	1 раз в две недели	Заведующий ДОУ, старшие воспитатели, отв. за ведение сайта
8	Участие в соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья»	ноябрь	инструктор по ФК
9	Участие в районных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья»	декабрь	Инструктор по ФК
10	Участие в зимних развлечениях на улице	январь	Инструктор по ФК, воспитатели групп, родители
11	Музыкально-спортивный праздник «День Защитника Отечества»	февраль	муз. рук., инструктор по ФК
12	Работа консультационного пункта – по запросу	в течение года	зам. рук. специалисты
13	Работа родительского клуба «Вместе с мамой»	Сентябрь-май	Педагог- психолог
14	Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ, спортивных соревнований, Дней здоровья	в течение года	воспитатели  старшие воспитатели.
15	Неделя открытых дверей	Ежеквартально	Старшие воспитатели, воспитатели
16	Участие в подготовке и проведении праздников	май	Инструктор по ФК, муз. работники, воспитатели старших групп
17	Консультации медицинских работников согласно утвержденному плану.	в течение года	Медработники, педиатр
18	Родительские собрания в группах	май	Заведующий ДОУ, старшие воспитатели, специалисты

#### 4.1. График совместных детско-родительских выставок.

Срок проведения	Тема выставки	Участники	Ответственный
Сентябрь	Семейная фотовыставка «Отчет о летнем отдыхе»	Родители и дети всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели групп,
Октябрь	Выставка поделок из овощей «Дары осени» (в рамках творческого конкурса)	Родители и дети всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели групп
Ноябрь	Выставка творческих работ «Цветок доброты» (в рамках Дня народного единства)	Родители и дети средних, старших и подготовительных групп	Старший воспитатель, воспитатели групп,
Декабрь	Выставка рисунков и поделок «Новогодние сюрпризы своими руками»	Родители и дети всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели групп
Январь	Выставки рисунков и поделок «Зимние забавы»	Родители и дети всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели групп
Февраль	Семейная фотовыставка «Мой папа самый лучший»	Родители и дети всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели групп
Март	Выставка поделок «Весенние мотивы»	Родители и дети всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели групп
Апрель	Выставка рисунков «Удивительный космос»	Родители и дети всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели групп
Май	Семейная фотовыставка «Любимые места города»	Родители и дети средних, старших и подготовительных групп	Старший воспитатель, воспитатели групп

#### 6.1. Перспективный план работы с заинтересованными организациями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	ГБОУ ДОД «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»: - тематические занятия для детей старшего дошкольного возраста; - участие в акциях по ПДДТ;	В течение года	старший воспитатель Иост Т.А., инструктор по ФК Галай Е.В.

## 5. Административно-хозяйственная деятельность

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

### План мероприятий АХД на 2023–2024 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка к новому учебному году и отопительному сезону (здание, территория, группы, кабинеты, служебные помещения): - подготовка и сдача ИТП; - проверка готовности ДОУ по пожарной безопасности органами пож. надзора; - подготовка и сдача водомерного узла; - проверка готовности технологического оборудования; - подготовка систем вентиляции ДОУ; - генеральные уборки всех помещений ДОУ; - проведение работ на территории ДОУ (замена песка, уборка мусора, озеленение и облагораживание, ремонт и покраска ограждения территории, ремонт и покраска детского игрового оборудования, ремонт веранд); - проведение ремонта помещений здания, бассейна, фасада; - подготовка инвентаря и техники к зимнему периоду.	В течение летнего периода	Зам. зав. по АХЧ, завхозы
2.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Специалист по охране труда
3.	Проведение инструктажей по технике безопасности, по правилам пожарной безопасности и по антитеррору со всеми работниками	1 раз в полугодие и по мере необходимости	Специалист по охране труда, ответственные по пожарной безопасности, ответственные по антитеррору
4.	Инвентаризация основных средств, материальных ценностей ДОУ	Октябрь - декабрь	Завхоз, кладовщик
5.	Списание основных средств, малоценного инвентаря	2 раза в год, по мере необходимости	Материально ответственные лица
6.	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем и т.д.	По мере необходимости	Зам. зав. по АХЧ, завхозы, специалист в области закупок
7.	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	Постоянно	Зам. зав. по АХЧ, завхозы, специалист по кадрам
8.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима	Постоянно	Завхозы, мед. работники, старший



	обработки посуды, инвентаря		воспитатель
9.	Контроль за питанием детей ДОУ	Постоянно	Комиссия ХАССП
10.	Контроль за пропускным режимом на территории и в здания ДОУ, за антитеррористической безопасностью	постоянно	Зам. зав. по АХЧ, завхозы
11.	Контроль за обеспечением пожарной безопасности в ДОУ	постоянно	Зам. зав. по АХЧ, завхозы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 25 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Поварова Любовь Рэмовна,  
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

01.09.23 17:38 (MSK)

Сертификат 5ECCE3CA26EB4EDED68C9E8190FD3636