

АННОТАЦИЯ К ИННОВАЦИОННОМУ ПРОДУКТУ

Согласно новым требованиям и целям обучения, которые обозначены в ФГОС ДО, педагогам детского сада необходимо искать и внедрять в практику своей работы новые интерактивные и более эффективные методические средства, и приемы, которые способствуют повышению познавательной активности дошкольников. К ним смело можно отнести лэпбук.

Но с развитием массового телевидения и электронных носителей читать детям стали значительно меньше. Ребенок чаще сидит у телевизора или у компьютера, чем с книгой: смотреть зрелище легче и интереснее. А для ребенка хорошая связная речь – залог успешного обучения грамоте и развития. Мы совместили две практики: компьютерные обучающие игры и Лэпбук

Цель внедрения продукта в деятельность ОУ:

Использование интерактивных игр, для сбора информации при создании лэпбука помогает педагогам: усилить положительную мотивацию обучения воспитанников, эффективно решать задачи образовательной программы дошкольного образования, стимулировать познавательную активность детей, индивидуализировать обучение, воспитывать в дошкольниках уверенность в себе, моделировать ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни, таким образом способствует повышению качества образования.

Продукт позволяет:

Создать условия, стимулирующие детскую инициативу, творчество для совместной деятельности взрослых и детей на основе интерактивной технологии лэпбук.

Формировать у детей навыки сотрудничества, проявления инициативы, партнёрского стиля взаимоотношений взрослых и детей.

Мотивировать детей к инициативной, активной самостоятельной деятельности, поиску знаний, их закреплению посредством регулярного использования лэпбуков

Основная идея интерактивных заданий, которые могут быть созданы благодаря интернет сервисов, заключается в том, что дети могут проверить и закрепить свои знания в игровой форме, что способствует формированию их познавательного интереса к определенной учебной дисциплине.

Продукт не требует дополнительных финансовых вложений для использования, позволяет:

- ✓ повысить компетентность педагогов в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ создать условия для диссеминации педагогического опыта в области применения ИКТ и опыта создания интерактивных разработок.

Данное введение предназначено для использования сотрудниками дошкольных образовательных учреждений: воспитателями, специалистами, внедряющих инновационные технологии, нацеленные на повышение эффективности образовательного процесса, расширение возможностей и рамок традиционных подходов к обучению, воспитанию и развитию.

