

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №
25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 25)

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 25
(протокол от 12.04.2024 № 4)

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 12.04.2024 № 139

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 25 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга
за 2023 год**

Санкт-Петербург
2024

Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», было проведено самообследование, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете, Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Данный отчет – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга. Цель настоящего отчета – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2023 год. В процессе подготовки отчета была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ГБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, сделан анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ГБДОУ, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждения детский сад № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга, (ГБДОУ детский сад № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга)
Руководитель	Поварова Любовь Рэмовна
Адрес организации	197375, Санкт-Петербург, Новоколомяжский пр., д.3 лит А
Телефон, факс	8(812)
Адрес электронной почты	E-mail: info.primdou25@obr.gov.spb.ru; сайт ГБДОУ http://25-sad.ru/

Учредитель	Комитет по образованию и администрация Приморского района Санкт-Петербурга.
Дата создания	2006 год
Лицензия	от 19.08.2016 № 2079 серия 78 Л02 №0001014. Выдана бессрочно.
Устав	Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга 20.04.2015 №1878-р),), изменение в устав (утверждено распоряжением Комитета по образованию от 31.05.2021 № 1636-р).
Место нахождения:	1)197375, Санкт-Петербург, Новоколомяжский пр., д.3 лит А Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 09.01.2007 г. 78-АВ № 423984 Проектная наполняемость 190 мест . Общая площадь здания 2633,80 кв.м, из них площадь помещений , используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1332,8 кв.м. 2) 197375, Санкт-Петербург, Вербная ул., д.18, к. 2, лит А Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 06.02.2013 г. 78-А Ж856862 Проектная наполняемость 220 мест . Общая площадь здания 3823,50 кв.м, из них площадь помещений , используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1693,2 кв.м.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи); присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи);
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход за детьми.

Режим работы Образовательного учреждения:

Для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности:

понедельник – пятница с 07.00 до 19.00 часов;

выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется по **образовательной программе дошкольного образования, и адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи)**. Образовательные программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя, методиста, педагога-психолога и учителя-логопеда. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО) и новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) (далее – АОП ДО), разработанные на основе ФОП ДО, и ввели их в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 613 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 22 группы. Из них:

20 групп общеразвивающей направленности

- 2 группы раннего возраста – 53 ребенка
- 4 младших группы — 122 ребенка;
- 4 средних группы — 122 детей;
- 5 старших групп — 145 детей;
- 5 подготовительных к школе групп — 132 детей.

2 группы компенсирующей направленности

- 1 старшая группа логопедическая — 19 детей;
- 1 подготовительная к школе группа логопедическая — 20 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые с 1.09.2023 года являются частью образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи).

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	3.99	91.34	4.18	96.88
Образовательная программа	3.94	89.79	4.16	94.85
Содержание образовательной деятельности	4.04	91.84	4.18	94.06
Образовательный процесс	4.18	92.75	4.25	96.85
Образовательные условия	4.05	91.52	4.23	95.12

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	530	95%
Неполная с матерью	23	4%
Неполная с отцом	3	0,5%
Оформлено опекунов	1	0,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	195	35%
Два ребенка	253	45%
Три ребенка и более	109	20%



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: **художественному, физкультурно-оздоровительному, социально-гуманитарному**. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественная						
1.1	Веселый карандаш	кружок	4-7 лет	136	140		+
1.2	Конфетти	кружок	3-7 лет	69	90		+
1.3	Веселые нотки	кружок	3-7 лет	85	87		+
2	Физкультурно-оздоровительная						
2.1	Золотые рыбки	кружок	3-7 лет	-	35		+
2.2	Детский фитнес	кружок	3-7 лет	-	30		+
3.	Социально-гуманитарная						

3.1	Развивающие игры	кружок	3-7 лет	135	125		+
3.2	Звукознайка	кружок	6-7 лет	50	50		+
3.3	Говоруша	кружок	6-7 лет	-	30		+
3.4	Волшебная комната	кружок	3-5 лет	20	25		+
3.5	Волшебная соль	кружок	3-7 лет	151	150		+
3.6	Я иду в школу	кружок	6-7 лет	-	177	+	

ДОУ обеспечивает оказание Услуги в полном объеме в соответствии с утвержденными дополнительными общеразвивающими программами и условиями договора об оказании платных образовательных услуг. Договор регламентирует условия и сроки получения услуг, порядок расчета, права, обязанности и ответственность сторон, обеспечивает создание среды, способствующей обучению и воспитанию. Занятия с детьми проводятся в соответствии с утвержденными рабочими программами.

Прием детей производится по заявлению родителей на основании договора. Родители имеют право расторгнуть договор по собственному желанию в любое время на основании письменного заявления.

В детском саду проводится профилактическая услуга «Волшебная соль».

В соответствии с Положением об организации предоставления платных дополнительных образовательных услуг в ГБДОУ д/с № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга и порядком привлечения и расходования денежных средств, осуществляющихся за счет предоставления платных услуг по дополнительному образованию с **01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.** всего было получено **6 296 052 руб.** (шесть миллионов двести девяносто шесть тысяч пятьдесят два рубля), из них потрачено:

211 статья «Заработная плата» - **3 865 775.93 руб.** (три миллиона восемьсот шестьдесят пять тысяч семьсот семьдесят пять рублей девяносто три копейки);

213 статья «Начисления на выплаты по оплате труда» - **1 171 065.67 руб.** (один миллион сто семьдесят одна тысяча шестьдесят пять рублей, шестьдесят семь копеек)

225 статья «Работы, услуги по содержанию имущества» -

Расходы на обслуживание аппарата в соляной пещере и бассейнов – **18 888.16 руб.** (восемнадцать тысяч восемьсот восемьдесят восемь рублей шестнадцать копеек).

223 статья «Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)» "Увеличение стоимости строительных материалов" - **44 072.36 руб.** (сорок черыре тысячи семьдесят два рубля тридцать шесть копеек)

Поставка материалов для оснащения дополнительного образовательного процесса в 2023 г. (соль для соляной пещеры, картриджи, бытовая химия, электрические товары) посуда, канцелярские товары и предметы личной гигиены), – **1 196 249.88 руб.** (один миллион сто девяносто шесть тысяч двести сорок девять рублей восемьдесят восемь копеек)

Доходы, полученные от оказания учреждением платных образовательных услуг в 2023 году, позволили получить дополнительные средства для оснащения и развития образовательной организации, улучшить материальное положение педагогов.

В целях организации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования», комплекса мер («дорожной карты») по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного

образования детей в детском саду проводился кружок с использованием социального сертификата «Я иду в школу», в результате чего **реализовано 177 сертификатов.**

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: В 2023 году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги «Золотые рыбки», «Детский фитнес», «Я иду в школу». Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.12 № 273 ФЗ - «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБДОУ детский сад № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга. В учреждении сформирована оптимальная, функционирующая структура управления: четко разграничены обязанности всех управляющих служб и советов, определены блоки работы, разработаны циклограммы, разграничены обязанности, распределена ответственность управляющих служб и советов.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:
заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ГБДОУ;
заместитель заведующего по АХР, завхоз - обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ;
методист - методическая работа образовательного учреждения;
старший воспитатель - контрольно-аналитическая деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;
шеф-повар - обеспечение своевременного, в соответствии с режимом работы ГБДОУ, доброкачественного приготовления пищи для воспитанников.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- **Общее собрание работников Образовательного учреждения;**
- **Педагогический Совет Образовательного учреждения;**
- Учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ детский сад № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников Образовательного учреждения, а так же в случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

Порядок выборов в органы самоуправления ОУ и их компетенции регламентируется Уставом и локальными нормативными актами учреждения. Заседания коллегиальных органов управления ОУ оформляются протоколами.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Управление и организация деятельности учреждения также регламентирована приказами руководителя (по основной деятельности, по административно-хозяйственной деятельности, по личному составу – книги регистрации приказов ведутся в соответствии с требованиями).

Для каждого Коллегиального органа управления определено содержание деятельности, их взаимодействие. Главные принципы управления: гласность и открытость, создание деловой и доброжелательной атмосферы, стремление к

достижению цели, четкость и конкретность распоряжений, действенность контроля, моральная и материальная поддержка, доверие, оперативность, адресность.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Учет мнения родителей (законных)	учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права

представителей) воспитанников ГБДОУ	воспитанников и работников Образовательного учреждения, а так же в случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.
Для каждого Коллегиального органа управления определено содержание деятельности, их взаимодействие. Главные принципы управления: гласность и открытость, создание деловой и доброжелательной атмосферы, стремление к достижению цели, четкость и конкретность распоряжений, действенность контроля, моральная и материальная поддержка, доверие, оперативность, адресность.	

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.



III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса ГБДОУ детский сад №25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга в 2023 году были положены Образовательная программа дошкольного образования и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи), самостоятельно разработанные в соответствии с ФОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется

индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

С сентября 2022 года в учреждении функционирует логопедический пункт. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательная область уровень	Ранний возраст %			Дошкольный возраст %			Коррекционные группы %		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	72,2	25,5	1,8	71,3	24,0	7,7	47,5	50,0	2,5
Познавательное развитие	65,5	32,7	1,8	62,7	32,6	7,7	42,5	55,0	2,5
Речевое развитие	12,7	81,8	5,5	52,7	38,3	10,2	37,5	62,5	0,0
Социально-коммуникативное развитие	58,2	38,2	3,6	60,9	34,4	7,3	50,0	47,5	2,5
Художественно-эстетическое развитие	72,7	25,5	1,8	57,0	38,1	7,9	40,0	57,5	2,5
Освоение образовательной программы	97,1		2,9	90,4		9,6	98,0		2

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 598 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. В результате образовательная программа усвоена воспитанниками на 95,1%.

Деятельность коллектива в течение прошедшего года соответствовала требованиям действующего законодательства, была разнообразной и многоплановой, отвечающей запросам времени, потребностям и запросам родителей и индивидуальности каждого ребенка. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале года целям и задачам.

Одной из задач ГБДОУ является организация новых современных форм диагностической, коррекционной и развивающей работы с детьми.

Работа с детьми с ОВЗ

Общие задачи работы в 2023 учебном году сводились к обеспечению своевременной и адекватной диагностической, коррекционно-педагогической и профилактической помощи дошкольникам, имеющим трудности в развитии. Участниками этой деятельности являются педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, руководитель физического воспитания, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра, врач-педиатр.

Коррекционно-развивающая работа в ГБДОУ осуществляется с использованием адаптированной образовательной программы дошкольного образования, для обучающихся с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи). Специалисты постоянно взаимодействовали с родителями воспитанников, в целях осуществления целостного развития личности ребенка и коррекции имеющихся у него проблем. Активизация работы учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, происходит через создание социально-педагогической среды «ребёнок-детский сад- семья», а также в рамках работы «Родительского клуба».

Ежегодно в начале учебного года с сентября по ноябрь психологи дошкольного учреждения проводят подробную диагностику детей подготовительных групп и детей старших групп, идущих в школу, на определение готовности к школьному обучению. В начале 2022- 2023 учебного года было обследовано 158 человек (5 подготовительных к школе групп, 1 речевая группа и 9 детей речевой группы «Звездочка») Большинство детей подготовительных к школе групп детского сада уже на начало года имели хорошие показатели готовности к школьному обучению. Воспитателям групп было указано, на что надо обратить внимание в данном учебном году при работе с детьми. Особо отмечен высокий уровень волевой готовности: дети умеют слушать и слышать взрослых, действовать согласно правилам, они собраны и внимательны в условиях учебной деятельности.

Дети, имевшие наибольшее количество проблем, были приглашены в группу для занятий с психологом. Было создано 5 групп (56 детей) для занятий с педагогом-психологом. Работа проводилась по программе, разработанной педагогами-психологами детского сада.

Групповая коррекционная работа проводилась с детьми с низким уровнем интеллектуального развития, низким уровнем произвольности, заниженной самооценкой, а также с детьми, имеющими отставание по 2-3 обследуемым параметрам.

В целом работу можно считать эффективной. У 54 человек из 56 (96%) отмечены более высокие показатели общей готовности к школе. Все дети показали очень хорошие результаты по формированию общей волевой готовности к школьному обучению.

Таким образом, можно отметить хорошую работу педагогов по подготовке детей подготовительных групп к обучению в школе. Два человека ушли в школу с низким уровнем познавательного развития, им была поставлена задержка психического развития, но родители отказались переводить детей в специализированный детский сад.

Дети со сложностями в усвоении программы в течение учебного года занимаются по решению психолого-педагогического консилиума ГБДОУ по индивидуальному образовательному маршруту, составленному специалистами и педагогами групп. Это способствует лучшей социальной адаптации детей, значительно продвигает детей в их развитии.

На декабрь 2023 года в дошкольном учреждении по индивидуальному образовательному маршруту занимались 9 человек. Были проведены коррекционные индивидуальные или парные занятия (братья из одной группы) с педагогом-психологом и работа по индивидуальному маршруту педагогами в группе.

В апреле- мае 2023 года, была проведена повторная диагностика познавательного развития. По результатам проведенного исследования наблюдается повышение показателей познавательного развития: внимания, памяти, зрительного и слухового восприятия, мышления, но уровень интеллектуального развития остается ниже возрастной нормы, либо соответствует низким показателям возрастной нормы.

В связи с чем, мы можем сделать вывод, что работа с детьми с ЗПР по разработанным индивидуальным маршрутам была эффективна, но необходима системная психолого-педагогическая работа воспитателей и родителей.

Для повышения результативности коррекционной работы был разработан шаблон индивидуального маршрута для работы педагога с детьми в группе.

С сентября по ноябрь 2023 г. педагоги - психологи дошкольного учреждения провели подробную диагностику детей подготовительных групп, идущих в школу, на определение готовности к школьному обучению. Обследовано 137 человек (5 подготовительных к школе группы и 1 речевая групп). Не обследовано 13 человек, так как они в момент обследования и по настоящее время не посещали детский сад). Большинство детей подготовительных к школе групп детского сада на начало года имели высокие показатели мотивационной и волевой готовности к школьному обучению. Воспитателям групп было указано, на что надо обратить внимание в данном учебном году при работе с детьми, имеющих показатели ниже. С детьми с низким уровнем готовности к школьному обучению, а также с детьми, у кого наблюдается отставание по 2-3 обследуемым параметрам, будут проводиться развивающие занятия с педагогами- психологами. В декабре 2023 года было создано 4 группы (41 ребенок) для занятий с педагогом-психологом.

Так же, к декабрю 2023 года выявлены дети (8 человек) со сложностями в усвоении программы, они по решению психолого-педагогического консилиума ДООУ занимаются по индивидуальному образовательному маршруту, составленному специалистами и педагогами групп. Проводятся индивидуальные коррекционные занятия.

В группах раннего возраста проводился мониторинг общего развития педагогами групп. Адаптационный период прошел удовлетворительно во всех группах ГБДОУ. Несколько детей имели адаптацию средней степени тяжести, но благодаря слаженной работе педагогов групп и помощников, все дети, посещавшие детский сад с начала сентября, были адаптированы к концу октября.

С педагогами работа была направлена на содействие в организации конструктивного общения детей в группе и повышение положительного климата в группах, профессиональный и личностный рост. Вся работа планировалась и проводилась в форме консультаций, а также в форме тренингов и семинаров. В 2023 году проводилась следующая работа для педагогов:

- тренинг для педагогов «Психологическая мозаика общения»;
- семинар- практикум «Профессиональное выгорание»;
- педагогический совет «Духовно - нравственное воспитание дошкольников»;
- консультация: «Создание индивидуального образовательного маршрута»;
- семинар- практикум: «Борьба со стрессом».

В работе с родителями большое внимание уделялось вопросам развития детей, профилактике дезадаптивного поведения в семье, формированию доброжелательных, доверительных отношений с ребёнком. Родители охотно идут на контакт, интересуются психологическими особенностями своих детей, результатами диагностических обследований. Для родителей были написаны консультации и проведены Родительские клубы:

- «Как помочь ребенку справиться со стрессом»;
- «Воспитание без ошибок»;
- «Психологические особенности возраста»;
- Консультация «Запреты и наказания»;
- Консультация «Темперамент- основа поведения ребенка».

Также были проведены занятия «Родительского клуба» в младшей, средних и старших группах.

В результате проделанной работы можем наблюдать повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания детей у педагогов и родителей.

Консультативная работа.

С педагогами детского сада проводились: индивидуальные консультации по возникающим у них вопросам тактик поведения с отдельными детьми и с коллективом детей в целом, консультирование по вопросам педагогической диагностики. Проводились групповые консультации по результатам проведенных диагностических обследований на подготовительных к школе группах общеразвивающей и коррекционной направленности.

Совместно педагогами-психологами и учителями–логопедами были обследованы дети с проблемами в развитии. Для определения их дальнейшего образовательного маршрута дети были направлены на ТПМПК.

В период с апреля по май 2023 г. прошли комиссию **34** воспитанника:

- рекомендованы группы для детей с ТНР- 31 воспитаннику;
- рекомендованы группы для детей с ЗПР- 3 воспитанникам.

Показатели результатов коррекционно-образовательного процесса (весна 2023):

Старший возраст - 5 человек выпущены в школу, из них 4 ребёнка с речевой нормой, один со значительным улучшением. Выпущен в группу общеразвивающей направленности с чистой речью один ребёнок и 14 человек оставлены на повторный курс обучения.

Подготовительный возраст – 20 человек выпущены в школу, из них 14 детей с речевой нормой, 5 человек с речью со значительным улучшением и один ребёнок выпущен в школу с улучшением.

Из 26-ти выпущенных из групп детей 19 человек имеют речь в пределах возрастной нормы.

Анализ уровня речи в общеразвивающих группах (ноябрь-декабрь 2023 года) показал, что из **576** обследованных обучающихся у **273** имелись речевые нарушения разной степени тяжести:

Речевые нарушения	количество
ТНР	82
ФФНР	42
НПОЗ	125

ЗРР	13
ЗПР	9
заикание	2
Итого:	273

Дети с тяжелой патологией были направлены на консультацию к специалистам для дальнейшего определения направленности их образования. С остальными детьми проводилась речевая работа в массовых группах воспитателями. В течении года учитель-логопед проводила консультирование воспитателей и родителей обучающихся по вопросам коррекции и развития речи.

Ежегодно в начале учебного года с сентября по ноябрь педагоги-психологи дошкольного учреждения проводят подробную диагностику детей подготовительных групп и детей старших групп, идущих в школу, на определение готовности к школьному обучению. Обследовано на начало учебного года 171 человек (5 подготовительных к школе групп, 1 группа компенсирующей направленности и 12 детей логопедической группы «Звездочка»). Большинство детей подготовительных к школе групп детского сада на начало года имели хорошие показатели готовности к школьному обучению.

Воспитателям групп было указано, на что надо обратить внимание в данном учебном году при работе с детьми. Особо отмечен высокий уровень волевой готовности: дети умеют слушать и слышать взрослых, действовать согласно правилам, они собраны и внимательны в условиях учебной деятельности.

Анализ уровня речи на логопедическом пункте за 2023 год.

На основании результатов логопедического обследования речи в логопедический пункт был зачислен 31 ребёнок с НПОЗ и ФФНР.

В конце января 2023 года был проведен мониторинг состояния речи детей, посещающих логопедический пункт, с целью выявления динамики речевого развития. С «чистой» речью было выпущено 5 человек, 1 ребёнок был отчислен из-за непосещения. На второе полугодие был зачислен 1 ребёнок с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

А апреле 2023 года с чистой речью было выпущено 7 человек.

По итогам контрольной диагностики в мае 2023 года, наблюдается значительное улучшение состояния речи детей, занимающихся в логопедическом пункте, по сравнению с началом учебного года:

- с чистой речью было выпущено 15 человек;
- со значительным улучшением выпущено 3 человека.

Из 30-ти детей, выпущенных из логопункта в школу, 27 человек имеют речь в пределах возрастной нормы, 3 ребёнка – со значительным улучшением.

В течении всего учебного года осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами ГБДОУ):

- ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей;
- информация списочного состава детей, зачисленных в логопедический пункт;
- информация о режиме работы учителя - логопеда, расписании логопедических занятий.

Консультативная деятельность была направлена на коррекцию имеющих дефектов речи у детей дошкольного возраста, а также организацию профилактики

речевых нарушений. Совместная работа с педагогами осуществляется на всех этапах работы с ребенком, педагоги ДОО систематически получали информацию о специфике и содержании коррекционно-развивающей работы с детьми, по оформлению речевых уголков в группе, по организации праздников, конкурсов чтецов, организации речевых игр по познавательноречевому развитию детей. В каждой группе ГБДОУ систематически пополнялись методические стенды (тематические логопедические уголки). В течение всего года воспитателям всех возрастных групп оказывалась консультативно-методическая помощь:

- «Использование игровых приёмов на занятиях по звуковой культуре речи»;
- «Игровые приемы по автоматизации звуков в речи ребёнка»;
- «Использование игровых приёмов и технологий по формированию лексикограмматических категорий и связной речи с детьми старшего дошкольного возраста»;
- «Как обучать детей звуковому анализу слов».

В работе с родителями в течение учебного года систематически проводились индивидуальные консультации с целью оказания методической и практической помощи по вопросам логопедического воздействия на ребенка, оказание ему посильной родительской помощи и поддержки:

- Ознакомление родителей с результатами речевого обследования детей;
- Показ артикуляционной, пальчиковой, зрительной гимнастики;
- Ведение индивидуальных тетрадей для работы с детьми и родителями;
- Проведение индивидуальных консультаций с родителями;
- Систематический контроль за поставленными звуками;
- Анализ результатов коррекционной работы.

Родители имели возможность убедиться в необходимости коррекционно-развивающих занятий, и увидеть не только успехи, но и проблемы своего ребенка. После консультирования родителям давались соответствующие рекомендации, памятки и буклеты.

Таким образом, совместную работу педагогов и специалистов в 2022-2023 учебном году по подготовке детей подготовительных групп к обучению в школе можно считать успешной. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) реализована в полном объеме. Результаты психологического обследования показали успешное освоение детьми программы детского сада.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
«Зимняя сказка»	Межрегиональный	Яковлева Диана	Дипломант II степени
		Комиссарова Елизавета	Диплом победителя 3 место
		Цветкова Софья	Дипломант II степени

		Викторова Елизавета	Дипломант II степени
Конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой»	Районный	Канищев Кирилл Шамойлов Иван Михайловская София Ищенко Фаина Ананян Эмина Герасева Варвара Каверзнева Анна Матюкова Алиса	Участие
Творческий конкурс «Моя Великая Россия»	Районный	Павлова Тоня Бибиксарова Саша Грейнерт Аделия	Участие
Фестиваль-конкурс «Талантливый ребенок» при поддержке проекта «Импресивная библиотека «Библиосад» ГБДОУ № 9 1 тур «Я художник»	Районный	Михайловская Соня Горелова Алиса	Участие
Районный Фестиваль-конкурс детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2023-2024» по теме: «Нарисуй себя»	Районный	Грейнерт Аделия Цверхман Арина Волкова Варвара Котович Настя Бачилова Алина Мустафаева Амина Кейвер Марк Гуськов Коля	Лауреат Лауреат Лауреат 3 место Лауреат Лауреат 1 место 1 место
Городской творческий конкурс «Осенняя мастерская»	Районный	Хамармер Аарон Пиго Захар	Участие
Конкурс «Веселые нотки» в гостях у праздника, Профессии,	Районный	Шепотько Евгения Рогачёв Петр Очнев Миша Шаронов Макар Матренин Мирон Никитченко Илья Головина София Шварц Мария Лвшонкова Вероника Новикова Ася	II место
Юный конструктор.	Районный	Карпуничев Алексей Кузнецова Алиса Максимов Лев Павлова Антонина Цверхман Арина Рогачев Петр	Участие
Конкурсный проект «Котовасия»	Городской	Крючков Марк Хамармер Аарон Пирогов Миша Крючков Марк Грейнерт Аделия	Участие

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление

здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких

образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке.

Несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольном учреждении велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников.

Для работы с родителями в течение года использовались следующие формы работы:

- информационно-коммуникационные технологии (сайт, телестенд, презентации),
- индивидуальные беседы с родителями, консультации, родительские собрания.

В 2023 году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОУ и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Основными формами информирования родителей (законных представителей) о жизни детского сада были родительские собрания, индивидуальные беседы, стендовая информация, консультации. Наиболее полную информацию о деятельности каждой группы и детского сада в целом родители могли получить на сайте детского сада (<http://25.sad.ru/>).

Традиционно в течение учебного года в детском саду проходили выставки работ детско-родительского творчества: «Как я провел лето», «Дары осени», «Мастерская деда Мороза», «Зимние забавы», «Мой папа самый сильный», «Подарок для любимой мамы», «Любимые игрушки», «Путешествие в космос», «День победы».

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ГБДОУ, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДОУ проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Социально-бытовое обеспечение воспитанников.

В ГБДОУ организовано питание воспитанников в соответствии с требованиями санитарных правил. Воспитанникам предоставляется 4-х разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) на основании 10-ти дневного меню, разработанного Комитетом социального питания и утвержденного заведующим ГБДОУ.

Информацию о меню родители могут узнать на информационных стендах и на сайте учреждения.

Поставщик продуктов: ООО «Северная столица», АО «Артис-Детское питание».

В организации питания воспитанников ГБДОУ учитываются следующие принципы:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания;
- ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели;
- сервировка столов.

Дети ежедневно получают витаминизированные хлебобулочные изделия, напитки, фрукты.

Для контроля организации питания ежедневно проводится бракераж поступающих продуктов и готовой продукции с обязательной фиксацией результатов в журнале бракеража бракеражными комиссиями. Процесс приготовления пищи и качество готовой продукции находится под контролем рабочей комиссии ХАССП и Совета по питанию. Выдача готовой продукции воспитанникам осуществляется только после проведения контроля. Также проводятся проверки организации питания комиссии по Родительскому контролю на группах.

В декабре 2023 года был проведен профилактический визит Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. В ходе профилактического визита были взяты пробы сырой продукции и готовой пищи. По результатам исследований все показатели соответствуют нормам.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 103 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 57 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 5 воспитателей;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 56 работников Детского сада, из них 20 педагогов. На 30.12.2023 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям и 1 помощник воспитателя получает педагогическое образование в педагогическом колледже.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада

По стажу работы

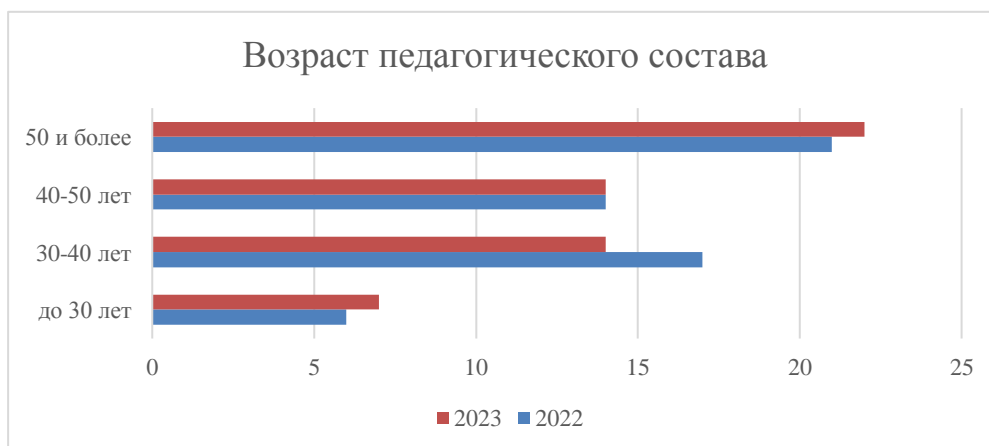
годы	от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
------	---------------	----------------	-----------------	--------------

2022	4/7%	4/7%	18/31%	32/55%
2023	5/9%	4/7%	18/32%	30/53%



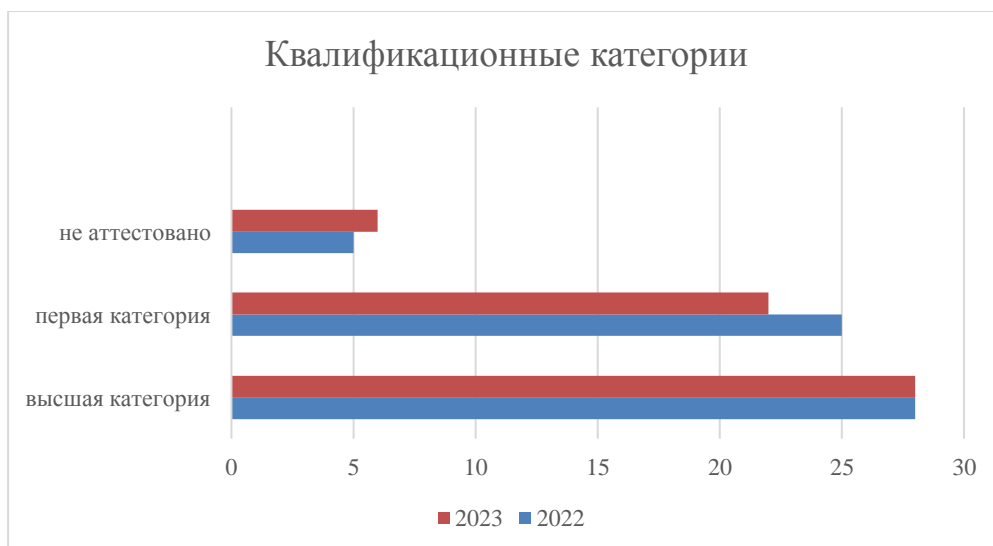
По возрасту

годы	До 30 лет	30-40	40-50	50-60
2022	6/10%	17/29%	14/24%	21/36%
2023	7/12,2%	14/25%	14/25%	22/39%



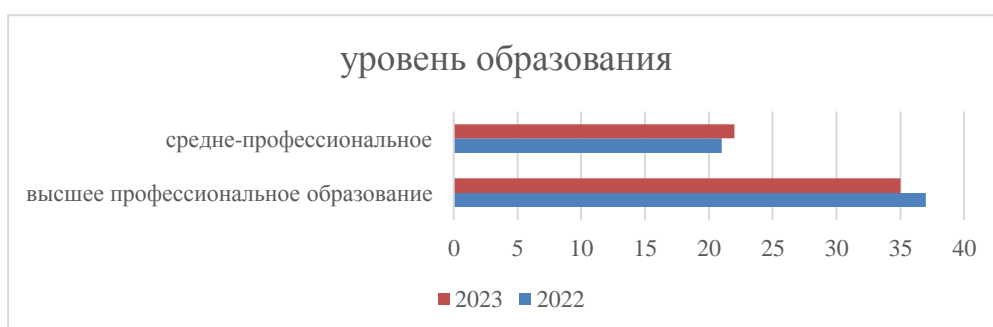
По квалификационным категориям:

годы	Высшая категория	1 категория	Не аттестовано
2022	28/48%	25/43%	5/9%
2023	28/49%	22/39%	7/12%



По уровню образования:

годы	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
2022	37/64%	21/36%
2023	35/61%	22/39%



В 2023 году приняли на работу 3-х молодых специалистов, закончивших педагогические колледжи. Для успешной адаптации молодых специалистов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

№ п/п	Конкурс	Участник	Результат участия
1	Районный конкурс «Вершина педагогического мастерства» среди специалистов	Сопелева И.В. Изотова Ю.И.	Участие

2	Районный конкурс инновационных продуктов	Слимак Е.Ю.	Дипломант
3	Районный конкурс педагогического мастерства «Грани Таланта»	Маркова О.Ю.	Финалист
4	Районный конкурс красноречия «Золотая лира» ГБДОУ № 64	Ульянова Д.Ю. Куликова Е.В.	3 место

10 педагогов детского сада прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе «Федеральная образовательная программа – новый вектор профессионального развития педагогов в едином пространстве дошкольного образования» в РГПУ им. А.И. Герцена

В октябре 2023 года детский сад был демонстрационной площадкой «Всероссийской научно-практической конференции в авангарде детства: передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению». Педагоги Ульянова Д.Ю. и Макеева В.М. представили культурные практики воспитательной работы с детьми в контексте реализации Федерального календарного плана воспитательной работы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Основой реализации Образовательной программы является развивающая предметная среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности, социализации и индивидуализации. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное

развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на игровых площадках, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий, Развивающий центр и Изостудия с интерактивным оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

ГБДОУ детский сад № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга расположен по двум адресам:

I площадка: 197375, Санкт-Петербург, Новоколомяжский пр., дом 3, лит. А (2006 года),
II площадка: 197375, Санкт-Петербург, ул. Вербная, дом 18, корпус 2, литер А (2012 года)

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности, установлена тревожная кнопка, установлено видеонаблюдение, домофон.

Территории детского сада облагорожены зелеными насаждениями: различными видами деревьев и кустарников, газонами, клумбами и цветниками, огорожены металлическим забором. Для прогулок разных возрастных групп детей выделены отдельные участки, каждый из которых оборудован уличными игровыми комплексами согласно возрасту детей. На I площадке имеются два теневого навеса, на II площадке тентовые навесы имеются на всех прогулочных участках. Есть 2 спортивные площадки со спортивным комплексом, футбольными воротами и баскетбольными кольцами.

В каждом здании имеется собственный пищеблок, музыкальный и физкультурный залы, также в каждом здании есть бассейн, кабинеты для дополнительных занятий, развивающий центр, кабинет психолога, изостудия, прачечная, медицинский и процедурный кабинеты, кабинет заведующего, кабинеты заместителя заведующего по АХР, завхоза, методические кабинеты. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Пищеблоки детского сада типовые, оборудованы всем необходимым технологическим оборудованием. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

В детском саду 22 групповые комнаты, со спальнями: I площадка-10 групп, II площадка-12 групп.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана по категориям, с учетом его роста.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В каждой группе имеются центры активности, оснащенные согласно возрасту детей, для всестороннего развития детей, а также: туалетная комната, раздевалка. Мебель для каждого воспитанника подобрана по категориям, с учетом его роста.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. В группах оборудованы

различные центры для развития детей: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, природные уголки и уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т. д.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие дошкольников.

Физкультурные залы оснащены современным спортивным оборудованием. Непосредственно в каждом спортивном зале находятся: гимнастические скамейки, шведские стенки, детские тренажеры, мячи для футбол-гимнастики, необходимый для занятий спортивный инвентарь. Для физкультурных занятий на улице оснащены спортивные площадки.

Бассейны оснащены всем необходимым оборудованием для обучения детей плаванию.

Музыкальные залы для проведения занятий, развлечений и праздников оснащены музыкальными инструментами: пианино, комплектом «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, набором детских народных музыкальных инструментов, имеется костюмерная с детскими и взрослыми костюмами.

Познавательно развивающий центр оснащен интерактивным оборудованием и современными пособиями и играми по познавательному развитию дошкольников.

Соляная пещера – специальная комната, предназначена для профилактики заболеваний органов дыхания, укрепления иммунитета. В ней установлен специальный генератор, непрерывно распыляющий в воздухе разреженные микрочастицы соли. В комнате создан уникальный микроклимат и выполнено прекрасное декоративное оформление стен в виде сказочных персонажей с подсветкой.

Кабинет психолога оснащен необходимым оборудованием для проведения систематической работы по развитию психических процессов, коммуникации и воспитания дружеских взаимоотношений между детьми: методический, наглядный, и игровой материал.

Темная сенсорная комната – оснащена специальным оборудованием, создающим обстановку волшебной сказки, в которой все журчит, звучит, переливается, манит, помогает забыть страхи, успокаивает. Оборудование, установленное в сенсорной комнате, воздействует на все органы чувств человека. Лежа в сухом бассейне или на мягких пуфиках, в волнах медленно плывущего света, слушая успокаивающую музыку, ребенок сам становится героем сказки. Ощущение полной безопасности, комфорта, загадочности наилучшим образом способствует установлению спокойных, доверительных отношений между ребенком и специалистом. Особым образом организованная среда этой комнаты помогает ребенку развить свои сенсорно-перцептивные способности, ощутить уют, комфорт, настроиться на позитивное восприятие и общение с окружающими его людьми.

Кабинет логопеда. Для проведения коррекционной работы с детьми в каждом здании ГБДОУ оборудован логопедический кабинет. В кабинетах имеется все необходимое для проведения систематической работы по коррекции речи: методический, наглядный, и игровой материал. Учитель - логопед в общеобразовательных группах обеспечивает развитие звуковой стороны речи детей в соответствии с их возрастными возможностями. С детьми с нарушением речи учитель-

логопед работает по коррекционным программам.

ИЗО – студия оборудована интерактивной доской, оснащена необходимыми пособиями для проведения занятий с детьми по художественно-эстетическому развитию.

Методические кабинеты имеют необходимый программно-методический и учебно-дидактический материал для организации образовательного процесса с дошкольниками, методическая литература, периодические издания, игрушки для проведения образовательной деятельности, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал. Приобретается методическая литература, оформлена подписка на электронную справочную систему «Образование», оформлена подписка на газеты и журналы, обновляется дидактический материал.

Медицинский кабинет оснащен в соответствии с современными требованиями. Созданы условия для осмотра детей врачом, осуществления профилактических прививок, проведения антропометрии. Имеется достаточный медицинский материал для оказания первой медицинской помощи.

Ведение электронного документооборота осуществляется с использованием информационно-коммуникационной системы "Параграф 3 ДОУ".

Библиотека расположена в методических кабинетах каждого здания. В их состав входят педагогические, методические издания современных авторов, имеется программно-методическое сопровождение. Для воспитанников подобрана детская художественная литература (от 2 до 7 лет). В каждой группе оформлены книжные уголки с подбором книг по возрасту детей, по тематическим неделям, а также по интересам детей.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах.

Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Доступ воспитанников в Интернет осуществляется.

Дошкольное учреждение имеет оборудование: ноутбуки, компьютеры, копировальные аппараты, принтеры, многофункциональные центры (принтер, сканер), плазменные панели, музыкальные центры, магнитофоны, мультимедийное оборудование для показа презентаций, банк видео и аудио материалов, подбор электронных ресурсов.

В учреждении организована работа по предоставлению информации о деятельности семьям воспитанников и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности:

- в каждой группе имеются информационные стенды (на стендах выставлена информация о деятельности группы, о режиме дня, о совместной деятельности педагогов и детей, об оздоровительной работе, оформляются материалы по вопросам образования и развития детей и др.), оформляются выставки продуктов детской деятельности, выставляются фотографии, выпускаются газеты и журналы, оформляются стенды с рекомендациями специалистов.

- в помещениях детского сада оформлены стенды: информационный стенд, визитная карточка, выставлены материалы для ознакомления: документы, регламентирующие деятельность ДОУ, документы по защите прав детей, по организации приема детей, комплектования, информация по антикоррупционной деятельности, организации питания, об оплате за присмотр и уход, предоставлении компенсации, о взаимодействии с родителями (законными представителями), отчеты о самообследовании учреждения и т.д.

- для широкой общественности ведется сайт учреждения (25-sad.ru), организовано взаимодействие с семьями воспитанников через почту и странички в

контакте.

Ежегодно материально-техническая база детского сада пополняется и обновляется, проводится текущий и косметический ремонт помещений.

В 2023 году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ГБДОУ к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ГБДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану и локальным актам.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: внебюджетные средства от платных услуг, устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; система поощрения, разработанная в ГБДОУ.

В 2023 году в летний период по адресу: **Новоколомяжский пр., д. 3, лит. А** были проведены следующие работы:

1. Покраска и ремонт уличного игрового и спортивного оборудования;
2. Покраска металлических перил и лестниц;
3. Приведение в соответствие фасада здания (частичный ремонт осыпавшихся участков стен и крылец);
4. Частичный косметический ремонт помещений здания;
5. Генеральные уборки помещений здания и коридоров;
6. Обеззараживание постельного белья;
7. Благоустройство территории и игровых площадок;
8. Обновление разметок на территории и в здании по доступной среде;
9. Произведена замена старого песка в песочницах;
10. Произведена замена технического оборудования на пищеблоке.

по адресу: **ул. Вербная, д. 18., корпус 2, лит. А:**

1. Покраска и ремонт уличного игрового и спортивного оборудования, веранд;
2. Частичная покраска металлического ограждения территории ГБДОУ, перил и лестниц;
3. Генеральные уборки помещений здания;
4. Обеззараживание постельного белья;
5. Обновление разметок на территории и в здании по доступной среде;
6. Косметический ремонт помещений здания;
7. Благоустройство территории и игровых площадок;
8. Работа по устранению протечек;
9. Произведена замена старого песка в песочнице.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом от 31.08.2021 № 367-1. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95,1 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2023 года в ГБДОУ д/с № 25 проводилась независимая оценка качества дошкольного образования. Были получены следующие результаты:

Оценка качества образовательной деятельности и удовлетворенности родителей качеством деятельности ГБДОУ.

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества:

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	3.99	91.34	4.18	96.88
Образовательная программа	3.94	89.79	4.16	94.85
Содержание образовательной деятельности	4.04	91.84	4.18	94.06

Образовательный процесс	4.18	92.75	4.25	96.85
Образовательные условия	4.05	91.52	4.23	95.12
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.27	75.00	3.67	84.17
Взаимодействие с родителями	4.28	96.07	4.44	98.23
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.30	94.28	4.34	96.03
Управление и развитие	4.02	90.24	4.12	95.29

Насколько Вы удовлетворены В ЦЕЛОМ условиями оказания услуг в организации? – 84%

Насколько Вы готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?- 85%

Насколько Вы удовлетворены удобством ГРАФИКА работы организации?- 88%

Результаты показали высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	613
в режиме полного дня (8–12 часов)		613
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	53
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	560
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		613 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		39 (0%)
присмотру и уходу		39 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	57
с высшим образованием		35

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		29
средним профессиональным образованием		22
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		20
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	49 (86%)
с высшей		28 (49%)
первой		22 (39%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (9%)
больше 30 лет		13 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7 (12%)
от 55 лет		13 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	46035/7,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	804,2
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

10.04.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 25 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Поварова Любовь Рэмовна,
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

12.04.24 16:14 (MSK)

Сертификат 5ECCE3CA26EB4EDED68C9E8190FD3636