

ОДОБРЕН
Педагогическим советом
(протокол от 30.08.2024 №1)

УТВЕРЖДЕН

приказом от 30.08.2024 № _____

ПРИНЯТ
Общим собранием
работников
(протокол от 30.08.2024 №1)

ПЛАН РАБОТЫ
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
№ 25 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год

Санкт-Петербург
2024 год

Содержание

Аналитическая справка по результатам работы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 Приморского района Санкт-Петербурга за 2023 - 2024 учебный год	4-28
Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	29-35
1.1. Работа с воспитанниками	
1.2. Работа с семьями воспитанников	
Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
2.1. Методическая работа	36-38
2.2. Нормотворчество	38
2.3. Работа с кадрами	38-40
2.4. Контроль и оценка деятельности	41-45
Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ	
3.1. Закупка и содержание материально-технической базы	45-48
3.2. Безопасность	48-50
3.3. Ограничительные меры	
Приложения	52

**Аналитическая справка по результатам работы государственного
бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада № 25 Приморского района Санкт-Петербурга
за 2023 - 2024 учебный год**

Содержание аналитической справки:

Аналитическая справка составлена по следующим разделам:

- «Система оздоровительной работы»;
- «Выполнение образовательной программы дошкольного образования»;
- «Уровень развития выпускников детского сада»;
- «Организация РППС детского сада»;
- «Результаты повышения квалификации педагогов»;
- «Система взаимодействия с родителями воспитанников и сетевого взаимодействия с другими организациями»;
- «Общие выводы и перспективы в работе».

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной **Образовательной программы дошкольного образования**, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи), составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Вариативной частью образовательных программ является реализация Программы обучения детей плаванию в детском саду, Программы развивающего центра с детьми дошкольного возраста и «Системы работы по ознакомлению детей старшего возраста с историей и культурой Санкт-Петербурга», Т.Ю. Толкачевой.

Дополнительных образовательных программ на платной основе, разработанных в соответствии с постановлением Правительства от 15.09.2020 № 1441

«Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», СП 2.4.3648-20, постановлением администрации г. Санкт-Петербурга.

На 2023/24 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Создание организационно-методических условий для внедрения ФОП дошкольного образования и ФАОП ДО.
2. Совершенствование совместной работы ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников.

3. Обеспечить интеграцию общего и семейного воспитания в создании условий для формирования познавательно-речевого развития.

4. Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты SWOT-анализа, мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни окружающего мира.

Работала творческая группа по внедрению Программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (5-7 лет) под руководством воспитателей Василенко Ю.В. и Третьяковой С.Б.

В группах воспитателями были организованы зоны финансовой грамотности, которая пополнялась пособиями в течении учебного года. Для каждой группы была разработана кейс-папка с конспектами и консультациями для родителей. Которая в последствии, в течении учебного года была дополнена воспитателями группы.

В декабре месяце очень интересно была организована и проведена Ярмарка. Для организации ярмарки была проведена работа с родителями по изготовлению поделок своими руками, которые дети могли выставлять на ярмарке.

В течении года велась работа с родителями в виде консультаций:

- Финансовая грамотность детей. Дайте ребёнку знание о деньгах (папка передвижка)
- Финансовая грамотность (буклет для родителей)
- Как формировать у детей разумные потребности (консультация для родителей)

В результате работы творческой группы в старших и подготовительных группах реализованы полностью задачи Программы.

Материал по использованию Программы находится в электронном методическом кабинете и может использоваться по мере необходимости каждым педагогом.

В следующем году будет продолжена работа по данному направлению.

Анализ системы оздоровительной работы с детьми

Большое внимание в детском саду уделялось здоровью детей. В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении развивающей предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, размещению оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась последующим направлениям:

- Соблюдение режима дня;
- Соблюдение гигиенических требований;
- Утренняя гимнастика;
- Оздоровительная гимнастика пробуждения;
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- Организация рационального питания.

Вначале учебного года:

медицинскими работниками:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- сформированы и утверждены списки воспитанников, допущенных к занятиям физической культурой;
- составлен(ежемесячно)план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;

совместно с медицинскими работниками:

- ежемесячнопроводилсяконтрользасанитарно-гигиеническимсостояниемДО;
- 1 раз в 2 недели проводился осмотр врачом-педиатром;
- периодически проводился осмотр детей на педикулез;
- 1 раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав на конец 2023/24учебного года составил 613 воспитанников, из них:

Анализу уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2023/24 учебный год

Параметры	Отчетный период		
	2021/22	2022/23	2023-2024
Количество детей	652	654	613
1-я группа	119	185	208
2-я группа	488	417	318
3-я группа	37	48	56
4-я группа	7	4	4
5-я группа	1	0	0

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 208 человек (34%), со второй группой здоровья — 318 (52%), с третьей — 56 (9%), с четвертой — 4 (0,6%), на диспансерном учете состоит 52 воспитанника.

Хочется отметить группы, в которых посещаемость в течении года оставалась высокой:

- 1 площадка – группы «Жемчужина», «Пчелка», «Звездочка», «Умка».
- 2 площадка – группы «Лисята», «Сказка».

Заболеваемость в целом по ДОО в 2023/24 учебном году составила 6 процентов, это на 3 процента ниже, чем в прошлом, 2022/23 учебном году. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей		
Параметры	Отчетный период	
	2022/23	2023/24
Среднегодовая численность	637	633
Число пропусков по болезни	1560 5290	1630 6510
Число пропусков на одного ребенка	10 10	24 10
Заболеваемость за год	156 529	163 651
Количество случаев на одного ребенка	2,08 0,94	2,4 1,2
Количество часто болеющих детей	10 20	10 20

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика, после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

В детском саду питание 4-разовое на основе 10-дневного меню, утвержденного Роспотребнадзором, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- отсутствие травм среди обучающихся;
- увеличилось число детей с I-й группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада составляет в среднем—80 процентов от общего числа детей;
- стабильно держится показатель пропуска одним ребенком по болезни;
- благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

Анализ результатов выполнения ОП и АОП

Диагностика проводилась в течение года с детьми групп раннего возраста, младших групп, средних групп, старших групп, подготовительных к школе групп, логопедической старшей группы, логопедической подготовительной группы (2023/2024 гг.)

Методика диагностики:

Цель мониторинга:

- определить уровень сформированности знаний и уровня овладения ребенком каждым видом детской деятельности в соответствии с возрастными особенностями в процессе освоения Образовательной программы.

Основные задачи мониторинга:

- Определить степень освоения ребёнком образовательной программы дошкольного учреждения.
- Выявить индивидуальные особенности развития детей и наметить индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.
- Оценить влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие интегративных качеств личности ребёнка.

Основные методы мониторинга:

- Педагогическое наблюдение
- Беседы
- Игры
- Диагностические ситуации

Используемые источники:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее –

Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155)

Критерии оценки уровня развития интегративных качеств личности ребёнка:

- Низкий уровень - Ребёнок не имеет, или имеет бессистемные представления по указанному критерию интегративного качества.
- Средний уровень – Ребёнок имеет усвоенные с незначительными неточностями или частично усвоенные представления по указанному критерию.
- Высокий уровень – Ребёнок имеет полностью усвоенные представления по указанному критерию интегративного качества.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с

-Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-«ФГОС дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17октября 2013г № 1155;

-Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений вФедеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);

-Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП»;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373;

образовательная программа детского сада отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения компетентности педагогов учреждения.

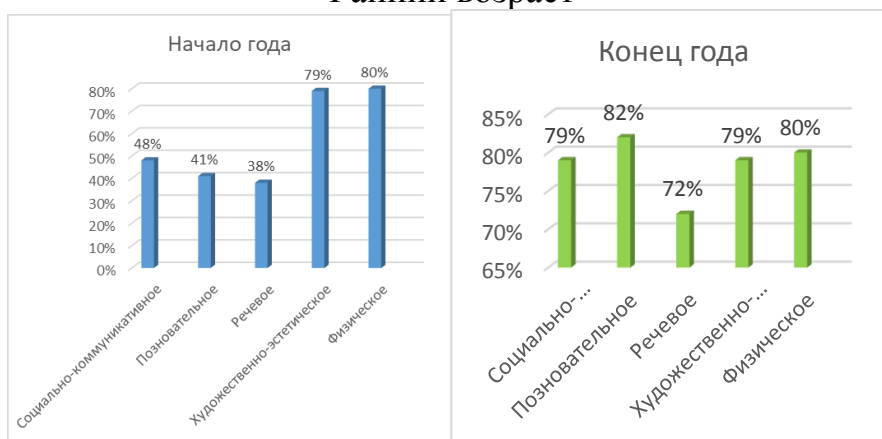
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики на основе анализа карт развития ребенка, наблюдений, итоговых занятий. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Общий контингент воспитанников составляет - 613 человек. Из них обследован 554 воспитанника. Мониторинг проводился в соответствии с ФОП ДО в начале и конце года по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-

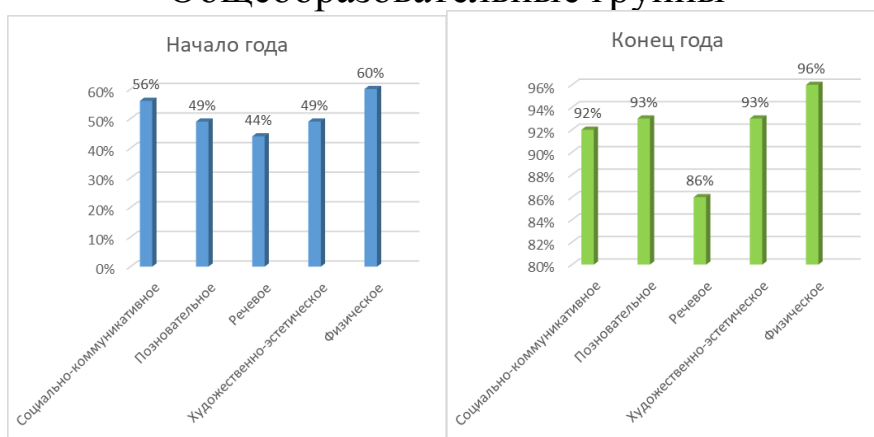
коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Итоги мониторинга отражают удовлетворительный уровень освоения детьми ООП (результаты представлены в диаграммах)

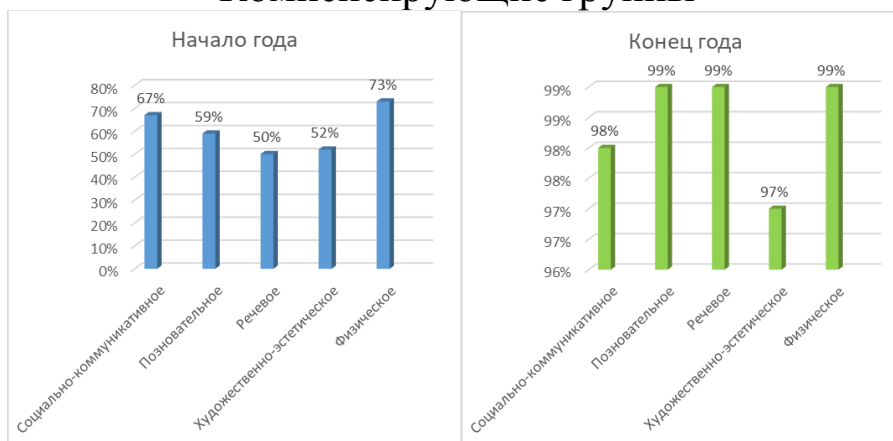
Ранний возраст



Общеобразовательные группы



Компенсирующие группы



Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития воспитанников по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего

уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Освоение образовательной программы ГБДОУ д/с №25 и адаптированной образовательной программы находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОУ, ФОП ДО и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течении учебного года.

Рекомендации воспитателям всех групп:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям:

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

2. При планировании организованно образовательной деятельности учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения: систематично, в течение года.

3. По итогам мониторинга выявлять одаренных детей и разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для развития потенциала ребенка и закрепления результатов.

Срок исполнения: в течение года.

4. Продолжать обогащать предметно-развивающую среду во всех возрастных группах.

Срок исполнения: в течение года.

5. Разработать карту индивидуального развития ребенка — дошкольника в соответствии с ФГОС.

Срок исполнения: сентябрь месяц.

Коррекционная работа психолого-педагогической службы

Основными направлениями работы психолого-педагогической службы ГБДОУ являются:

- Диагностическая работа
- Коррекционно-развивающая работа
- Просветительская и консультативная помощь педагогам и родителям.

Диагностическая работа.

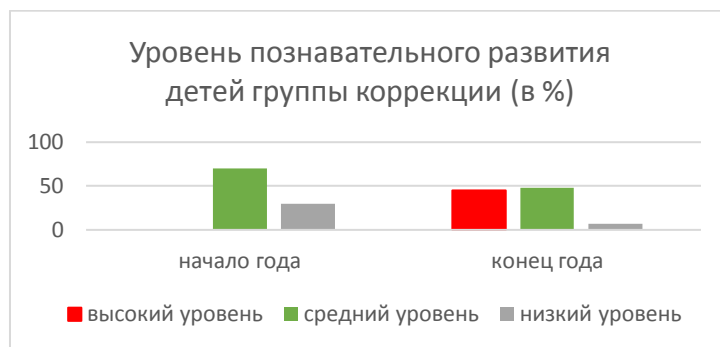
В начале учебного года психологами службы было проведено диагностическое обследование детей подготовительных к школе групп для определения уровня подготовки к школьному обучению. Всего обследовано 137 человек (5 подготовительных к школе группы и 1 речевая группа). Большинство детей подготовительных к школе групп детского сада на начало года имели высокие показатели мотивационной и волевой готовности к школьному обучению. Воспитателям групп было указано, на что надо обратить внимание в данном учебном году при работе с детьми, имеющих показатели ниже.

Также по результатам наблюдений и бесед с педагогами было выявлены дети с проблемами в развитии. После подробного обследования по его результатам решением Ппк на 8 человек были составлены индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ).

Коррекционно-развивающая работа

В декабре 2023 года было создано 3 группы (29 детей) для занятий с педагогом-психологом. С детьми с низким уровнем готовности к школьному обучению, а так же с детьми, у кого наблюдается отставание по 2-3 обследуемым параметрам, проводились коррекционно-развивающие занятия. Работа проводилась по программе, разработанной педагогами-психологами детского сада декабря 2023 по апрель 2024 г.

В конце апреля – начале мая было проведено диагностическое обследование детей групп коррекции с целью определить уровень развития детей на конец учебного года. У 26 человек из 29 воспитанников (89%) показатели познавательного развития улучшились.



В целом работа была достаточно эффективной.

Не изменился общий уровень готовности к школе у 5 человек (11% от общего числа обследованных). Среди них низкий уровень развития имеют 4 ребенка. 1 ребенок часто болеющий, 1 человек пришел в детский сад в сентябре 2023 года и имел низкие

показатели по всем обследуемым процессам, ещё 1 ребенку на ТПМПК была поставлена ЗПР, от специализированного детского сада родители отказались.

Также проводилась работа с детьми со сложностями в усвоении программы по индивидуальному образовательному маршруту, составленному специалистами и педагогами групп, в форме индивидуальных коррекционных занятий. Это способствовало лучшей социальной адаптации детей, они значительно продвинулись в развитии.

В апреле-мае 2024 года, была проведена повторная диагностика познавательного развития этой группы детей. По результатам проведенного исследования наблюдается повышение показателей познавательного развития: внимания, памяти, зрительного и слухового восприятия, мышления, но уровень интеллектуального развития остается ниже возрастной нормы, либо соответствует низким показателям возрастной нормы. В связи с чем, мы можем сделать вывод, что работа с детьми с ЗПР по разработанным индивидуальным маршрутам была эффективна, но необходима дальнейшая системная психолого-педагогическая работа воспитателей и родителей.

Просветительская и консультативная помощь педагогам и родителям

На основании плана педагогов-психологов с педагогами работа была направлена на содействие в организации конструктивного общения детей в группе и повышение положительного климата в группах, профессиональный и личностный рост. Вся работа планировалась и проводилась в форме консультаций, а также в форме тренингов и семинаров. В 2023- 2024 учебном году были проведены следующие мероприятия для педагогов:

- Консультация: «Создание индивидуального образовательного маршрута»;
- Семинар- практикум: «Борьба со стрессом»;
- Психологический тренинг «Целенаправленное снижение факторов стресса»;
- Семинар «Гиперактивный ребенок. Профилактика СДВГ»;
- Психологический тренинг «Построение коррекционной работы с гиперактивным ребенком».

В работе с родителями большое внимание уделялось вопросам развития детей, профилактике дезадаптивного поведения в семье, формированию доброжелательных, доверительных отношений с ребёнком. Родители охотно идут на контакт, интересуются психологическими особенностями своих детей, результатами диагностических обследований. Были проведены занятия «Родительского клуба» в средних и старших группах.

В рамках работы по году семьи был создан фильм для родителей «Мальчики и девочки. Особенности гендерного воспитания в семье».

Коррекционная работа логопедическая

В детском саду организована логопедическая помощь обучающимся от 5 до 7 лет, имеющим различные речевые нарушения.

Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, логопункт для детей с НПОЗ (нарушением произношения отдельных звуков) и ФФНР (фонетико-фонематическим нарушением речи).

№ п/п	Содержание отчета	Логопункт (НПОЗ ФФНР)	Логогруппа «Умка» (ТНР)	Логогруппа «Звёздочка» (ТНР)	Всего
1.	Дата комплектования	01.09.2023	01.09.2023	01.09.2023	
2.	Количество детей, зачисленных на обучение в начале года	31	20	20	71
3.	Выпущено в школу с чистой речью	27	2	16	45
4.	Выпущено в школу со значительным улучшением	3	1	4	8
5.	Выпущено в школу с улучшением	-	-	-	-
6.	Выпущено в группу общеразвивающей направленности с чистой речью	30	4	-	34
7.	Оставлено для продолжения обучения	-	13	-	13
8.	Выбыло в течении учебного года	-	-	-	-

Коррекционно-развивающая работа в условиях логопедической группы «Звёздочка» в 2023-2024 учебном году включала в себя проведение подгрупповых и индивидуальных занятий в соответствии с планированием коррекционной образовательной деятельности по устранению речевых нарушений у детей 6-7 лет и индивидуальными образовательными маршрутами на каждого ребенка.

На занятиях осуществлялась работа по развитию фонематического восприятия; подготовка к звуковому анализу и синтезу; постановке звуков, их автоматизации, дифференциации; уточнение и обогащение пассивного и активного словаря; формирование грамматически правильной речи; формирование слоговой структуры слова; развитие связной речи, мелкой моторики.

В период обучения были проведены диагностические мероприятия (вводная диагностика, промежуточная, итоговая) по обследованию состояния речи детей по разделам: артикуляторная моторика, звукопроизношение, фонематические процессы, звукослоговая структура слова, словарный запас, грамматический строй речи, связная речь, ручная моторика и т.д.

Мониторинг результатов логопедической работы в подготовительной группе «Звёздочка» (сравнительный анализ)

Диагностика	Речевое развитие	Речевое развитие	Речевое развитие
-------------	------------------	------------------	------------------

	сформировано	частично сформировано	не сформировано
Первичная диагностика (сентябрь)	0% (0 чел.)	35% (7 чел.)	65% (13 чел.)
Промежуточная диагностика (январь)	40% (8 чел.)	30% (6 чел.)	30% (6 чел.)
Итоговая диагностика (май)	80% (16 чел.)	20% (4 чел.)	0% (0 чел.)

Результаты динамического контроля представили качественное и количественное улучшение по всем показателям. Положительная динамика в коррекционно-развивающем процессе наблюдается у 100% детей.

Из полученных результатов можно сделать вывод о том, что к концу учебного года отмечается положительная динамика в коррекционно-развивающей работе. Лишь незначительное число воспитанников (4 человека) выпускаются из группы с заключением – речь со значительным улучшением. Это обусловлено тяжестью речевого дефекта (неврологическая симптоматика) и коротким сроком пребывания в речевой группе (1 год), из-за чего процесс коррекции не достиг высокого результата. Возникает необходимость в продолжении логопедической помощи в школе, а также дополнительной помощи других узких специалистов, педагогов и родителей. Проблема в том, что многие родители отказываются в раннем и среднем возрасте переводить ребёнка в специализированную группу и дают согласие на это за год до школы (в подготовительную группу), когда явно видна проблема и самостоятельно в семье она не была решена. Время упущено, зачастую одного года коррекционной работы не всегда достаточно, чтобы достичь желаемых результатов.

В связи с этим, рекомендовать учителям-логопедам, педагогам-психологам и педагогам общеобразовательных групп улучшить разъяснительную работу среди родителей детей с ОВЗ. Убеждать в необходимости своевременного прохождения ТПМПК для определения образовательного маршрута детей.

В детском саду оказываются **дополнительные платные образовательные и оздоровительные услуги** по трем направлениям: **художественному, физкультурно-оздоровительному, социально-гуманитарному**. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественная						
1.1	Веселый карандаш	кружок	4-7 лет	136	140		+
1.2	Конфетти	кружок	3-7 лет	69	90		+
1.3	Веселые нотки	кружок	3-7 лет	85	87		+

2	Физкультурно-оздоровительная						
2.1	Золотые рыбки	кружок	3-7 лет	-	35		+
2.2	Детский фитнес	кружок	3-7 лет	-	30		+
3.	Социально-гуманитарная						
3.1	Развивающие игры	кружок	3-7 лет	135	125		+
3.2	Звукознайка	кружок	6-7 лет	50	50		+
3.3	Говоруша	кружок	6-7 лет	-	30		+
3.4	Волшебная комната	кружок	3-5 лет	20	25		+
3.5	Волшебная соль	кружок	3-7 лет	151	150		+
3.6	Я иду в школу	кружок	6-7 лет	-	177	+	

ДОУ обеспечивает оказание Услуги в полном объеме в соответствии с утвержденными дополнительными общеразвивающими программами и условиями договора об оказании платных образовательных услуг. Договор регламентирует условия и сроки получения услуг, порядок расчета, права, обязанности и ответственность сторон, обеспечивает создание среды, способствующей обучению и воспитанию. Занятия с детьми проводятся в соответствии с утвержденными рабочими программами.

Прием детей производится по заявлению родителей на основании договора. Родители имеют право расторгнуть договор по собственному желанию в любое время на основании письменного заявления.

В детском саду проводится профилактическая услуга «Волшебная соль».

В соответствии с Положением об организации предоставления платных дополнительных образовательных услуг в ГБДОУ д/с № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга и порядком привлечения и расходования денежных средств, осуществляющихся за счет предоставления платных услуг по дополнительному образованию с **01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.** всего было получено **6 296 052 руб.** (шесть миллионов двести девяносто шесть тысяч пятьдесят два рубля), из них потрачено:

211 статья «Заработная плата» - **3 865 775.93 руб.** (три миллиона восемьсот шестьдесят пять тысяч семьсот семьдесят пять рублей девяносто три копейки);

213 статья «Начисления на выплаты по оплате труда» - **1 171 065.67 руб.** (один миллион сто семьдесят одна тысяча шестьдесят пять рублей, шестьдесят семь копеек)

225 статья «Работы, услуги по содержанию имущества» -

Расходы на обслуживание аппарата в соляной пещере и бассейнов – **18 888.16 руб.** (восемнадцать тысяч восемьсот восемьдесят восемь рублей шестнадцать копеек).

223 статья «Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)» "Увеличение стоимости строительных материалов" - **44 072.36 руб.** (сорок черыре тысячи семьдесят два рубля тридцать шесть копеек)

Поставка материалов для оснащения дополнительного образовательного процесса в 2023 г. (соль для соляной пещеры, картриджи, бытовая химия, электрические товары) посуда, канцелярские товары и предметы личной гигиены), – **1 196 249.88 руб.** (один миллион сто девяносто шесть тысяч двести сорок девять рублей восемьдесят восемь копеек)

Доходы, полученные от оказания учреждением платных образовательных услуг в 2023 году, позволили получить дополнительные средства для оснащения и развития образовательной организации, улучшить материальное положение педагогов.

В целях организации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования», комплекса мер («дорожной карты») по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в детском саду проводился кружок с использованием социального сертификата «Я иду в школу», в результате чего **реализовано 177 сертификатов**.

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии.

Анализ мониторинга организации инфраструктуры РППС

В 2023/24 учебном году в детском саду проводился мониторинг формирования инфраструктуры РППС детского сада. При формировании и корректировке РППС были задействованы все участники образовательных отношений: педагоги, дети и родители. Процедура мониторинга состояла из трех этапов:

- первый этап — оценка соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО, а также рекомендациям Минпросвещения;
- второй этап — контроль востребованности компонентов РППС у педагогов, детей и родителей;
- третий этап — оценка РППС в рамках смотра-конкурса;

Результаты мониторинга организации инфраструктуры РППС предоставлены в аналитической справке.

Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

В течение года с педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)		
	2021/22	2022/23	2023/24
Обучение в вузе	2	2	3
Курсы переподготовки	-	-	-
Курсы повышения квалификации	9	17	52
Аттестация	8	6	7 – высшая 4 - первая
Обучение на семинарах/вебинарах	50	45	42
Посещение метод объединений	5	3	3
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	7	3	4

Публикация в профессиональных изданиях	-	-	1
Муниципальный уровень			
педагоги-	56	51	14
воспитанники-	53	25	38
Региональный уровень			
педагоги-	4	2	1
воспитанники-	4	35	5
Федеральный уровень			
педагоги-	3	16	-
воспитанники-	3	4	4
международный уровень			
педагоги-	5	-	-
воспитанники-	45	-	-
Участие педагогов и воспитанников (муниципальных, областных и т.д.)			
педагоги-	68	69	15
воспитанники-	105	64	38

Согласно плану методической работы, на 2023/24 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены мероприятия:

- Консультация «Реализация программы воспитания с учетом ФОП ДО»
- Консультация «Организация и планирование образовательного процесса по направлениям воспитания ФОП ДО»
- Психолого-педагогический тренинг для педагогов «Психологическая культура педагога и ФОП ДО»
- Тренинг «Психологическая поддержка педагогов в условиях реализации ОП ДО»
- Открытые показы ООД по познавательному развитию «Государственные символы страны» в младших группах
- Сетевое взаимодействие: опыт реализации проектов нравственно-патриотического воспитания. (обмен опытом)
- Семинар-тренинг для педагогов «Борьба со стрессом»
- Методическое объединение педагогов на тему «Эффективные технологии речевого развития дошкольников»
- Методического объединения педагогов на тему «Формирование у детей основ финансовой грамотности»
- Консультация для педагогов «Как сформировать основы финансовой грамотности у дошкольников»
- Смотр организации развивающего пространства в группах для обучения детей финансовой грамотности.
- Открытый показ «Использование интерактивных технологий обучения детей финансовой грамотности».

С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором принял активное участие, стал конкурс педагогического мастерства «Грани таланта». Дипломантом конкурса стала воспитатель Маркова Оксана Юрьевна.

Участие педагогов ДОУ в конкурсах в 2023 году

№ п/п	Конкурс	Участник	Результат участия
1	«Вершина педагогического мастерства» среди специалистов	Сопелева И.В. Изотова Ю.И.	Участники
2	конкурс инновационных продуктов	Слимак Е.Ю.	Дипломант
3	Конкурс педагогического мастерства «Грани Таланта»	Маркова О.Ю.	Дипломант
4	Конкурс красноречия «Золотая лира» ГБДОУ № 64	Ульянова Д.Ю. Куликова Е.В.	Диплом победителя 3 место
	«Игротека специалиста» конкурс среди учителей-логопедов	Беянина В.В.	Диплом победителя 2 место
	«Живи танцуя» танцевальный фестиваль среди педагогических коллективов	Патрикеева В.Э. Алексеев Л.В. Маркова О.Ю. Лемешева М.Д. Лукьянова О.А. Формозова Г.А. Третьякова С.Б. Василенко Ю.В.	Диплом победителя 2 место

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
«Зимняя сказка»	Межрегиональный	Я. Диана	Дипломант II степени
		К. Елизавета	Диплом победителя 3 место.
		Ц. Софья	Дипломант II степени
		В. Елизавета	Дипломант II степени
Конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой»	Районный	К. Кирилл Ш. Иван М. София И. Фаина А. Эмина Г. Варвара К. Анна М. Алиса	Участники
Творческий конкурс «Моя Великая Россия»	Районный	П. Тоня Б. Саша Г. Аделия	Участники
Фестиваль-конкурс «Талантливый ребенок» при поддержке проекта «Импресивная библиотека «Библиосад» ГБДОУ № 9 1 тур «Я художник»	Районный	М. Соня Г. Алиса	Участники
Районный Фестиваль-конкурс детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2023-2024»	Районный	Г. Аделия Ц. Арина В. Варвара К. Настя	Лауреат Лауреат Лауреат Диплом победителя

по теме: «Нарисуй себя»		Б. Алина М. Амина К. Марк Г. Коля	3 место Лауреат Лауреат Диплом победителя 1 место Диплом победителя 1 место
Городской творческий конкурс «Осенняя мастерская»	Районный	Х. Аарон П. Захар	
Конкурс «Веселые нотки» в гостях у праздника, Профессии,	Районный	Ш. Евгения Р. Петр О. Миша Ш. Макар М. Мирон Н. Илья Г. София Ш. Мария Л. Вероника Н. Ася	Диплом победителя 2 место
Юный конструктор.	Районный	К. Алексей К. Алиса М. Лев П. Антонина Ц. Арина Р. Петр	Участие
Конкурсный проект «Котовасия»	Городской	К. Марк Х. Аарон П. Миша К. Марк Г. Аделия	Участие

Вывод: Наблюдается активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня. Предпочтительно педагоги принимают участие в конкурсах с участием воспитанников (38 педагогов). 15 педагогов участвовали в конкурсах различного уровня для педагогических работников.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, внутрифирменное обучение, издательскую деятельность);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

Кадровый состав:

На конец учебного года педагогический коллектив состоит из 57 человек

10 специалистов:

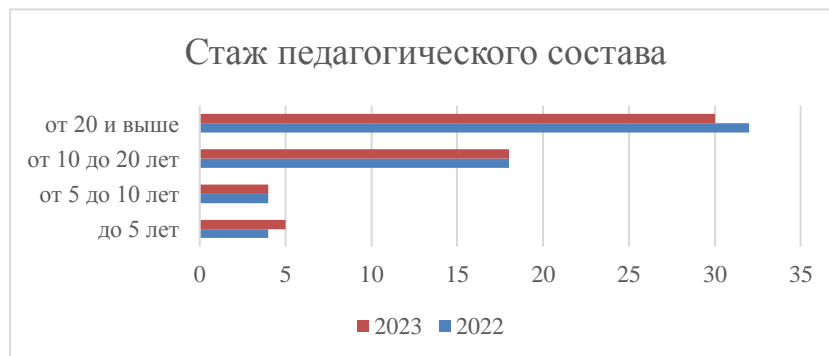
3 учителя-логопеда

2 педагога-психолога
 3 инструктора по ФК
 2 музыкальных работника
44 воспитателя
 2 методиста
 1 старший воспитатель
 4 человека в настоящее время в декретном отпуске

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада

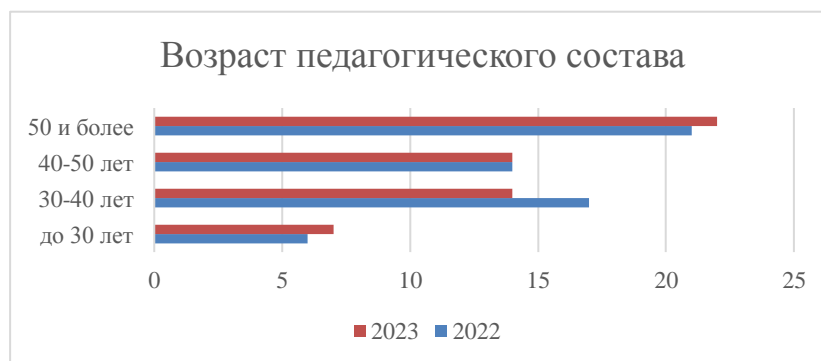
По стажу работы

годы	от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
2022	4/7%	4/7%	18/31%	32/55%
2023	5/9%	4/7%	18/32%	30/53%



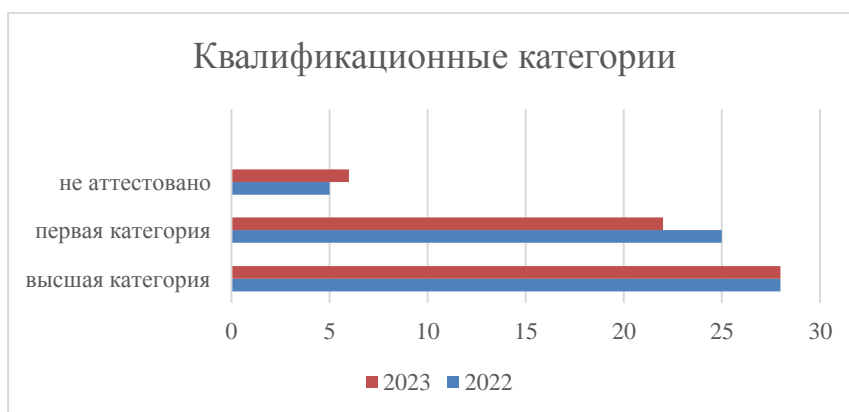
По возрасту

годы	До 30 лет	30-40	40-50	50-60
2022	6/10%	17/29%	14/24%	21/36%
2023	7/12,2%	14/25%	14/25%	22/39%



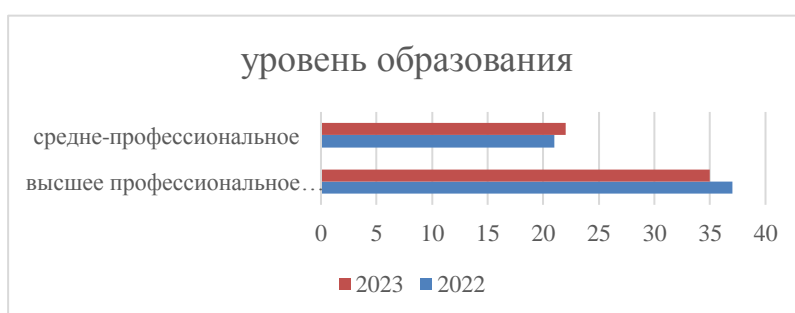
По квалификационным категориям:

годы	Высшая категория	1 категория	Не аттестовано
2022	28/48%	25/43%	5/9%
2023	28/49%	22/39%	7/12%



По уровню образования:

годы	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
2022	37/64%	21/36%
2023	35/61%	22/39%



В 2023 году приняли на работу 3-х молодых специалистов, закончивших педагогические колледжи. Для успешной адаптации молодых специалистов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. 10 педагогов детского сада прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе «Федеральная образовательная программа – новый вектор профессионального развития педагогов в едином пространстве дошкольного образования» в РГПУ им. А.И. Герцена

В октябре 2023 года детский сад был демонстрационной площадкой «Всероссийской научно-практической конференции в авангарде детства: передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению». Педагоги Ульянова Д.Ю. и Макеева В.М. представили культурные практики воспитательной работы с детьми в контексте реализации Федерального календарного плана воспитательной работы.

Курсы повышения квалификации в 2023/2024 году прошли 11 педагогов, из них бюджетные курсы прошли 6 человек.

3 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников и социальными партнерами

В 2023/24 учебном году родителей воспитанников продолжали привлекать к совместной образовательной деятельности. Родители имели возможность участвовать в мероприятиях, проводимых педагогами в соответствии с годовым планом.

В апреле 2024 года была проведена неделя открытых мероприятий во всех возрастных группах. За это время мероприятия посетили 210 родителей. Коллектив педагогов стремился показать родителям, что в учреждении создана безопасная, педагогически грамотная и психологически комфортная среда для развития ребенка и укрепления его здоровья. Родители оставили положительные отзывы о мероприятиях.

В декабре 2023 года в ГБДОУ д/с № 25 проводилась независимая оценка качества дошкольного образования. Были получены следующие результаты:

Оценка качества образовательной деятельности и удовлетворенности родителей качеством деятельности ГБДОУ.

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества:

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	3.99	91.34	4.18	96.88
Образовательная программа	3.94	89.79	4.16	94.85
Содержание образовательной деятельности	4.04	91.84	4.18	94.06
Образовательный процесс	4.18	92.75	4.25	96.85

Образовательные условия	4.05	91.52	4.23	95.12
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.27	75.00	3.67	84.17
Взаимодействие с родителями	4.28	96.07	4.44	98.23
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.30	94.28	4.34	96.03
Управление и развитие	4.02	90.24	4.12	95.29

Насколько Вы удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации? – 84%

Насколько Вы готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым? - 85%

Насколько Вы удовлетворены удобством графика работы организации? - 88%

Вывод: Результаты показали высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности ГБДОУ в целом составляет 86 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023/24 учебном году.

Согласно плану работы, запланированные мероприятия выполнены на 100 процентов. Результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

Общие выводы и перспективы в работе

Общий вывод: результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью;
- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2024 год 88 процентов педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 61 процент педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДО: средний балл усвоения программы за учебный год — 80%, 92%, 99%.
- улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература, частично составлен электронный паспорт среды;
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом — 84 процента родителей удовлетворены образовательной программой детского сада. Родители активнее стали участвовать в мероприятиях, но чаще в качестве зрителей, а не организаторов;
- В октябре 2023 года детский сад был демонстрационной площадкой «Всероссийской научно-практической конференции в авангарде детства: передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению». Педагоги Ульянова Д.Ю. и Макеева В.М. представили культурные практики воспитательной работы с детьми в контексте реализации Федерального календарного плана воспитательной работы.
- 38 педагогов ДОО (67%) — участники творческих конкурсов различного уровня;

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- укомплектованность групп в детском саду, как и по городу в целом, значительно превышает 100 процентов, увеличивается число детей (наполняемость) в группах раннего возраста, что, в первую очередь, связано с увеличением численности детского населения;
- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

На 2024/25 учебный год, исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, мы спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

Цели и задачи детского сада на 2024/25 учебный год

ЦЕЛИ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо

начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО;

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация выездных воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май—июль	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
<...>		
Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДОО и начальной школы в соответствии с ФГОС НОО и ФОП ДО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике	Октябрь—декабрь	Воспитатели

экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников		
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели, специалисты
Обновление содержания ОП ДОО	Май—август	Воспитатели, старший воспитатель
<...>		
Оздоровительная работа		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Апрель	Воспитатели, медицинская сестра
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели
<...>		

1.1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
День осени	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Международный день пожилых людей	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День отца	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
День народного единства	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День матери	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель

День государственного герба	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День конституции	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Новый год и Рождество	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День снятия блокады	Январь	
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
День космонавтики	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
День празднования весны и труда		Воспитатели, музыкальный руководитель
День Победы	май	Воспитатели, музыкальный руководитель
Выпускной	Май	Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель
День защиты детей	июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
День России	июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
День семьи, любви и верности	июль	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
День Государственного флага РФ	август	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК

1.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Конкурс рисунков, посвященный Дню знаний	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Старший

		воспитатель, воспитатели
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Муниципальные		
Фестиваль-конкурс «Талантливый ребенок» при поддержке проекта «Иммерсивная библиотека «Библиосад» ГБДОУ № 9	X - У	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс «Веселые нотки» ГБДОУ 8	X1 - 1	Старший воспитатель, воспитатели
«Приключение Роботошки» детский квест по конструктивному и техническому творчеству ГБДОУ № 30	X	
Фестиваль – конкурс «Танцевальный калейдоскоп» ГБДОУ № 6	1	
Конкурс «Вершина педагогического мастерства» Мастер –классы ГБДОУ № 67 Квест – игра «Путь к успеху» ГБДОУ № 6	1-11 111	
Конкурс для педагогов групп раннего возраста «Время играть» авторские игры, игровые пособия ГБДОУ № 23	11	
Межрайонный конкурс «Тико-моделирование» ГБДОУ № 52 Техно-фестиваль «Юный конструктор» ГБДОУ № 64	У X1	
Конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой» среди воспитанников Тема: «Кладовая сказок о семейных ценностях». Кукольный театр - ГБДОУ №57, Игра-драматизация. – ГБДОУ №22, Теневой театр. ОДОД ГБОУ № 246 «Хрустальная снежинка» ГБДОУ №52	X1 11	
Конкурс красноречия «Золотая лира» ГБДОУ № 64	1	
«Умный совок» (интеллектуальная игра для детей подготовительных групп) ГБДОУ № 66, ГБДОУ № 81	1У	
Конкурс «Разукрасим мир стихами» ГБДОУ № 84	111	
Фестиваль «Журавушка» ГБДОУ № 29	111	
Песенный фестиваль «Битва хоров» ГБДОУ № 77	1X	

Викторина по художественно-эстетическому развитию «Музыкальная шкатулка» ГБДОУ № 30	1У	
Конкурс чтецов ГБДОУ № 1	1У	
Конкурс методических разработок «Интеграция образовательных технологий в РППС группы для развития познавательного интереса дошкольников ГБДОУ № 20	X1	
Интеллектуальный конкурс среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Всезнайка» ГБДОУ № 6	У	
Экологическая квест- игра для воспитанников старшего дошкольного возраста «Дети Земли» ГБДОУ № 67	1У	
Детская конференция «Юный первооткрыватель: от простого к сложному» ГБДОУ № 64	1У	
Флэшмоб «Виват Санкт - _Петербург» ГБДОУ №73	У	
Конкурс «Живи, танцуй» ГБДОУ № 68	У	
Фестиваль видеороликов «Семья – начало всех начал»«Бабушка, дедушка, папа, мама и конечно я лучшие друзья» ОДОД ГБОУ № 246 конкурс семейных мультфильмов «Мультфантазия» ОДОД ГБОУ № 199	1У	
Фестиваль патриотической песни «Майский вальс» ГБДОУ № 69	1У - У	

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий,

		старший воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей	Апрель	Методисты, старший воспитатель
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация клубной работы с семьями воспитанников	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
<...>		

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, старший воспитатель
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2024/2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания, консультации		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы

	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2025/26 учебном году	Заведующий

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
-------------	------	---------------

Составление режима дня групп	Май, август	Старший воспитатель, медработник
Подписка на журналы	Сентябрь, май	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Старший воспитатель
Составление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Методисты, старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Методисты, старший воспитатель
<...>		

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Методисты, старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Методисты, старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Методисты, старший воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Ноябрь	Медработник
Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников	Январь	Старший воспитатель, воспитатели старших групп
Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	Март	Старший воспитатель

Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель
<...>		

2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	Сентябрь	Старший воспитатель
Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО	Октябрь	Методисты
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Ноябрь	Старший воспитатель
Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Декабрь	Инструктор по физической культуре
Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФГОС ДО и НОО	Март	Методисты, старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп
<...>		

2.1.4. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»	Сентябрь	Заведующий, методисты, старший воспитатель
Тематический педсовет «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»	Ноябрь	Заведующий, медработник
Тематический педсовет «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе»	Январь	Заведующий, методисты, старший воспитатель
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2024/25 учебном году»	Май	Заведующий, старший воспитатель

2.2. Нормотворчество

2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Программа развития ОУ	октябрь-декабрь	Методисты, старший воспитатель
Правила внутреннего пребывания воспитанников	октябрь	Методисты, старший воспитатель
Правила приема, перевода и отчисления	октябрь	Методисты, старший воспитатель
Положение о педагогическом совете	октябрь	Методисты, старший воспитатель
Положение об общем собрании работников	ноябрь	Методисты, старший воспитатель
Инструкции по охране труда	Ноябрь—декабрь	Ответственный за охрану труда

2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Программа производственного контроля	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХЧ
Положение о поощрении воспитанников	Октябрь	Методист, старший воспитатель
Положение об оплате труда	Ноябрь	Специалист по кадрам
Режим занятий воспитанников	Декабрь	Методист, старший воспитатель
<...>		

2.3. Работа с кадрами

2.3.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации
1. Аттестация педагогических работников		
Яковлева А.В.	воспитатель	24.09.2024
Ильина И.В.	воспитатель	24.10.2024
Жлобич А.А.	воспитатель	24.10.2024
Махонина Н.Н.	воспитатель	24.10.2024
Алексеев Л.В.	музыкальный руководитель	24.10.2024

Ахмедова А.С.	воспитатель	24.10.2024
Миронова А.Н.	воспитатель	24.10.2024
Слимак Е.Ю.	воспитатель	26.12.2024
Груздева М.Е.	воспитатель	26.12.2024
Белянина В.В.	учитель-логопед	26.12.2024
Жижина Е.Ю.	воспитатель	28.05.2025
Мартынова Ю.А.	воспитатель	18.06.2025
Галай Е.В.	инструктор по ФК	б/к
Привалова В.А.	инструктор по ФК	б/к
Савленкова С.Ю.	воспитатель	б/к
Дашкова В.В.	инструктор по ФК	б/к
Рауфова С.Р.	воспитатель	б/к

2. Аттестация непедагогических работников

Обучение по пожарной безопасности

Поварова Л.Р.	заведующий	22.02.2025
Чернявская З.А.	зам по АХР	22.02.2025
Петрова Ю.М.	завхоз	22.02.2025
Унанов А.В.	завхоз	22.02.2025

Обучение по безопасной эксплуатации тепловых энергоустановок

Чернявская З.А.	зам по АХР	02.04.2025
Петрова Ю.М.	завхоз	02.04.2025
Унанов А.В.	завхоз	12.12.2025

Обучение по электробезопасности

Унанов А.В.	завхоз	16.05.2025
Чернявская З.А.	зам по АХР	03.04.2025
Петрова Ю.М.	завхоз	03.04.2025
Белов С.Ю.	электрик	11.12.2025

2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса

Полковникова Т.В.	воспитатель	23.04.2024	
Формозова Г.А.	воспитатель	16.06.2024	
Жижина Е.Ю.	воспитатель	27.04.2025	
Ульянова Д.Ю.	воспитатель	27.04.2025	
Яковлева А.В.	воспитатель	27.04.2025	
Чернова Л.Л.	методист	26.04.2025	
Абдулгафурова З.М.	воспитатель	25.05.2025	
Белянина В.В.	учитель-логопед	31.05.2025	
Запольских С.Е.	воспитатель	31.05.2025	
Сергеева М.В.	воспитатель	31.05.2025	

2.3.3. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в приложении 3 к настоящему плану.

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.3.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Старший воспитатель
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель

к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста				
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация ООД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Старший воспитатель, медработник
<...>				

2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
<...>		

2.4. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, завхоз
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь—апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести инвентаризацию материально-технической базы	октябрь-ноябрь 2024	Заведующий, инвентаризационная комиссия, завхозы
Организация субботников	октябрь 2024, апрель 2025	заместитель заведующего по АХР, завхозы
Организация украшения учреждения к Новогодним праздникам.	2-я половина ноября-декабрь 2024	завхозы
Организация снятия новогодних украшений	2-я половина января 2025	завхозы
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	постоянно	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, специалист в сфере закупок
Составление плана-графика закупок на предстоящий период	Декабрь 2024	специалист в сфере закупок
Работа по ремонтам на 2025 год	В течении 2024 года	заместитель заведующего по АХР, специалист в сфере закупок, завхозы
Участие в составлении ежегодного отчета по самообследованию учреждения	Февраль-март 2025	Методист, заместитель заведующего по АХР, специалист в сфере закупок
Подготовка и сдача отчетов по ПК имущество Санкт-Петербурга	Март 2025	заместитель заведующего по АХР
Подготовка и сдача отчетов к Балансовой комиссии	Март 2025	заместитель заведующего по АХР, специалист в сфере закупок
Сдача статотчетов	Январь-март 2025	заместитель заведующего по АХР, специалист в сфере закупок, методист
Подготовка и подача Декларации по энергосбережению	Февраль-март 2025	заместитель заведующего по АХР
Участие в подготовке плана работы детского сада на предстоящий новый 2025/2026 учебный год	Апрель 2025	заместитель заведующего по АХР
Издание приказов на летний	Апрель-май	Заведующий, заместитель

оздоровительный период 2025		заведующего по АХР
Организация проведения аэродинамических испытаний системы дымоудаления	Апрель 2024	заместитель заведующего по АХР, специалист в сфере закупок, завхозы
Подготовка ГБДОУ к новому 2025/2026 учебному году:	Летний период до 31.08.2025	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, завхозы, специалист в сфере закупок
- издать приказы к новому 2025/2026 учебному году;		Заведующий, заместитель заведующего по АХР
- организовать ремонтные работы помещений, мебели и игрового оборудования;		заместитель заведующего по АХР, завхозы
- организовать генеральные уборки помещений и работы по облагораживанию территории;		заместитель заведующего по АХР, завхозы
- организовать проверки готовности оборудования для проведения занятий с детьми, оборудования пищеблоков, оборудование групп мебелью, посудой, всем необходимым для функционирования учреждения;		заместитель заведующего по АХР, завхозы
- закупки канцелярии и пособий для занятий с детьми, игрушек, мебели, химии;		специалист в сфере закупок
- организация медицинского обследования сотрудников;		специалист в сфере закупок
- организация сдачи учреждения к новому учебному году (пожарная безопасность, ИТП, водомерный узел, поверка весов, обработка белья, очистка жируловителей);		заместитель заведующего по АХР, завхозы

3.1.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация регулярных проверок санитарного состояния помещений	постоянно	заместитель заведующего по АХР, завхозы, старший воспитатель, медсестра
Организация оснащения сумок/аптечек для оказания первой помощи	До 01.09.2024	завхозы

Оснащение аптек в группах перевязочным материалом	До 01.09.024	завхозы
<p>Заключение обязательных договоров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на утилизацию люминисцентных ламп; - на вывоз мусора; - на закупку постельного белья и полотенец; - на закупку Сизов; - на закупку питьевой воды; - на очистку жируловителей; - на обработку постельных принадлежностей; - на смену песка в детских песочницах; - на закупку продуктов; - на дератизацию и дезинсекцию; - на проведение лабораторных исследований; - на аэродинамические испытания системы вентиляции; - на водоподготовку воды в бассейне; - на обслуживание систем вентиляции; 	конец 2024-начало 2025 года	заместитель заведующего по АХР, специалист в сфере закупок
Организация выполнения мероприятий по соблюдению санитарных норм и гигиенических нормативов в учреждении в соответствии с требованиями СанПин	постоянно	заместитель заведующего по АХР, завхозы, старший воспитатель, медсестра
Обеспечение реализации профилактических лабораторных мероприятий программы производственного контроля	постоянно	заместитель заведующего по АХР, завхозы, старший воспитатель, медсестра
Организация проведения инструктивных совещаний с сотрудниками, касающихся соблюдения санитарных норм и гигиенических нормативов в учреждении в соответствии с требованиями СанПин	при необходимости	заместитель заведующего по АХР, завхозы, старший воспитатель, медсестра
Проведение проверок соответствия	Ежедневно	Завхозы, тренер бассейна/

нормам уровня РН и хлора в воде бассейна, соответствия нормам температуры воды	перед купанием/в соответствии с графиком прихода обслуживающей организации	специалист обслуживающей организации
--	--	--------------------------------------

3.1.4. Энергосбережение

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести работу по коррекции Программы энергосбережения и повышения энергетической эффективности в соответствии с установленными целевыми уровнями снижения потребления ресурсов	Ноябрь-декабрь 2024	заместитель заведующего по АХР
Проведение анализа достижений значений целевых показателей Программы энергосбережения и повышения энергетической эффективности	Январь-февраль 2025	заместитель заведующего по АХР
Анализ потребления воды, электричества, отопления, ГВС	Январь-февраль 2025	заместитель заведующего по АХР
Организация пропаганды и контроля за экономией энергетических ресурсов учреждения	постоянно	заместитель заведующего по АХР, завхозы

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечение заключения договора на оказание охранных услуг (физическая охрана)	Ноябрь-декабрь 2024	заместитель заведующего по АХР, специалист в сфере закупок
Обеспечение заключения договоров на обслуживание систем КСОБ	Ноябрь-декабрь 2024	заместитель заведующего по АХР, специалист в сфере закупок
Контроль антитеррористической защищенности объекта	ежедневно	заместитель заведующего по АХР, завхозы, охранник
Контроль за работоспособностью систем КСОБ	ежедневно	заместитель заведующего по АХР, завхозы, охранник

Контроль за пропускным и внутри объектовым режимом в учреждении	ежедневно	заместитель заведующего по АХР, завхозы, охранник
Организация и проведение тренировок по антитеррористической безопасности	по графику	заместитель заведующего по АХР, завхозы, охранник
Проведение инструктажей сотрудников учреждения	1 раз в 6 месяцев	заместитель заведующего по АХР, завхозы, охранник
Актуализация паспортов безопасности	По мере необходимости	заместитель заведующего по АХР
Проведение совещаний антитеррористической группы	1 раз в квартал	заместитель заведующего по АХР
Ознакомить сотрудников с телефонами экстренных служб	Сентябрь 2024	заместитель заведующего по АХР, завхозы
Разработать инструкции, листовки, наглядные пособия по правилам поведения при различных ЧС	По мере необходимости	заместитель заведующего по АХР, завхозы
Проведение ревизии документов по антитеррористической безопасности	1 раз в квартал	заместитель заведующего по АХР, завхозы

3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проведение ревизии документов по пожарной безопасности	1 раз в квартал	заместитель заведующего по АХР, завхозы
Актуализировать инструкции о мерах пожарной безопасности	По мере необходимости	заместитель заведующего по АХР, завхозы
Организация перезарядки огнетушителей	По мере необходимости	заместитель заведующего по АХР, завхозы
Организация осмотра огнетушителей	1 раз в квартал	завхозы
Организация поверки электрических изделий	По мере необходимости, согласно срокам поверки	заместитель заведующего по АХР, завхозы
Организация испытаний сети внутреннего противопожарного водопровода на напор и водоотдачу	октябрь 2024, март 2025	заместитель заведующего по АХР, завхозы
Организация проверки Сизов	Сентябрь 2024	завхозы
Организация работы по замеру сопротивления изоляции	Октябрь-ноябрь 2024	заместитель заведующего по АХР, завхозы
Организация испытаний наружных	Май-июнь 2025	заместитель заведующего

пожарных лестниц		по АХР, завхозы
Проверка работоспособности задвижек с электроприводом, установленных на обводных линиях водомерных устройств	Осень 2024, весна 2025	заместитель заведующего по АХР, завхозы
Контроль за работой по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	Согласно регламенту технического обслуживания противопожарных систем	заместитель заведующего по АХР, завхозы
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	Сентябрь 2024, март 2025	заместитель заведующего по АХР, завхозы
Проведение противопожарных инструктажей	В соответствии с графиком	заместитель заведующего по АХР, завхозы
Обучение сотрудников в области пожарной безопасности	В соответствии с перспективным графиком обучения	заместитель заведующего по АХР, завхозы

3.3. Ограничительные меры

3.3.1. Профилактика COVID-19

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечение запаса масок, перчаток, дезинфицирующих средств, кожных антисептиков	До сентября 2024	заместитель заведующего по АХР, специалист в сфере закупок
Обеспечение учреждения наполненными дозаторами с антисептиками для обработки рук	еженедельно	завхозы
Обеспечение проведения обработок с дезинфицирующими средствами поверхностей, игрушек, рук	постоянно	завхозы
Обеспечение проведения еженедельных генеральных уборок с применением дезинфицирующих средств	еженедельно	завхозы
Размещать памятки на информационных стендах по профилактике вирусных инфекций	По мере необходимости	медсестра
Организация проведения разъяснительной и	По мере	медсестра

просветительской работы с родителями, сотрудниками по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций	необходимости	
Проведение утреннего фильтра воспитанников	ежедневно	Медсестра, воспитатели
Проведение термометрии сотрудникам и посетителям	ежедневно	медсестра
Выдача Сизов работникам пищеблоков	1 раз в месяц	завхозы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1
к годовому плану ГБДОУ детский сад № 25 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга
на 2024/2025 учебный год

Календарный план воспитательной работы с детьми на 2024-2025 учебный год

№	Памятная дата/юбилейное событие	Форма	Мероприятие/проект	Направления воспитания/целности	Категория	Ответственные	Отметка о выполнении
СЕНТЯБРЬ							
1.	1 сентября. День знаний	Тематическое комплексное занятие	«Детский сад встречает детей»	Социальное	Все возрастные группы	муз. руководитель	
2.	8 сентября. Международный день распространения грамотности	Тематическое комплексное занятие	Беседа «Что значит быть грамотным?!» (уметь читать, писать; обладать знаниями, необходимыми для жизни, будущей работы) Обсуждение и разучивание пословиц, поговорок, крылатых выражений по теме	Родина, патриотическое, познание	Старшая и подготовительная группы	воспитатели групп	
3.	В течении месяца	Тематическое комплексное	«ОБЖ» (подготовка детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных	Познавательное, семейное.	Средние, старшие,	воспитатели групп	

		занятие	ситуаций)		подготовительные группы		
4.	27 сентября. День работника дошкольного образования	Тематическое комплексное занятие	Выставка детских рисунков «Любимый человек в детском саду»	Благодарность, дружба, Социальное	Все возрастные группы	воспитатели групп	
ОКТАБРЬ							
5.	1 октября. Международный день пожилых людей	Тематическое развлечение ко Дню пожилых людей	Праздник для бабушек и дедушек воспитанников «Старые песни о главном...», «Спасибо вам, бабушки, дедушки!» Нахождение и разучивание пословиц и поговорок, игры бабушек	Семья, благодарность, уважение, труд, Социальное	Все возрастные группы	воспитатели групп	
6.	1 октября. Международный день музыки	Комплексно-тематическое занятие	Подвижные музыкальные игры Игра на музыкальных инструментах	Этико-эстетическое, социальное	Все возрастные группы	музыкальный руководитель, воспитатели групп	
7.	4 октября: День защиты животных	Комплексно-тематическое занятие	Беседы: «Защита и спасение животных», «4 октября – Всемирный день защиты животных. История. значение», «Знакомство с Красной книгой». Просмотр презентаций, видеороликов для детей о защите, спасении животных, вымирающих видах.	Познавательное, семейное.	Средние, старшие, подготовительные группы	воспитатели групп	
8.	Третье воскресенье октября: День отца в России	Спортивное развлечение ко дню отца	Игра «Зарница» (вместе с отцами)	Семейное, социальное, патриотическое	Все возрастные группы	инструктор по ФК и воспитатели	

				ое		и групп	
9.	«Осенины»	Праздник	Музыкальное мероприятие	Этико-эстетическое, социальное	Все возрастные группы	муз. руководитель	
НОЯБРЬ							
10.	3 ноября. 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964)	Комплексно-тематическое занятие	Викторина по сказкам С. Маршака Конкурс на лучший рисунок по произведениям писателя	Этико-эстетическое, социальное	Старшая и подготовительная группы	воспитатель и групп	
11.	4 ноября. День народного единства	Тематическое комплексное занятие	Праздник «Родина — не просто слово» Досуг «Народы. Костюмы»	Патриотическое, этикоэстетическое, трудовое, родина, единство	Средние, старшие, подготовительные группы	воспитатель и групп	
12.	Последнее воскресенье ноября: День матери в России	Гостиная для мам	Прослушивание песен про маму Совместные подвижные игры с мамами Детские сюжетно-ролевые игры «Мама дома», «Пеленаем братика/сестренку», беседа «Мамы разные нужны, мамы разные важны»	Познавательное, семейное, патриотическое, социальное	Все возрастные группы	музыкальный руководитель, воспитатель и групп	
13.	30 ноября. День Государственного герба Российской	Тематическое комплексное занятие	Беседа о символе страны Рисование герба страны	Патриотическое	Средние, старшие, подготовитель	воспитатель и групп	

Федерации					ные группы		
ДЕКАБРЬ							
14.	3 декабря. День неизвестного солдата	Тематическое комплексное занятия Спортивно-игровые занятия	Беседы и просмотр материалов о памятниках и мемориалах неизвестному солдату Проект «книга памяти» Совместное рисование плаката «Памяти неизвестного солдата» Спортивно-игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа	Патриотическое, познавательное, физическое и оздоровительное	Средние, старшие, подготовительные группы	воспитатель и групп, инструктор по ФК	
15.	3 декабря. День инвалидов	Тематическая беседа	Беседы «Люди так не делятся...», «Если добрый ты...» Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик–семицветик» Выставки детских работ «Пусть всегда будет солнце», «От сердца к сердцу»	Патриотическое, познавательное, физическое и оздоровительное	Средние, старшие, подготовительные группы	воспитатель и групп	
16.	5 декабря. День добровольца (волонтера) в России	Тематическая беседа	Беседы с детьми на темы «Легко ли быть добрым?», «Кто такие волонтеры» «День добрых дел» — оказание помощи малышам в одевании, раздевании Создание лепбука «Дружба» Конкурс рисунков, презентаций и разработок «Я — волонтер»	Патриотическое, познавательное, физическое и оздоровительное	Старшая и подготовительная группы	воспитатель и групп	
17.	8 декабря Международный день художника	Тематическая беседа	Ознакомление детей с великими художниками Просмотр известнейших художественных произведений искусства	Этико-эстетическое, социальное	Все возрастные группы	воспитатель и групп	

			Рисование на мольберте				
18.	9 декабря. День героев Отечества	Тематическая беседа	Ознакомление детей с художественной литературой: Т. А. Шорыгина «Спасатель», С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» Спортивно-игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа Возложение цветов к памятнику защитникам Отечества	Патриотическое, познавательное, социальное	Старшая и подготовительная группы	воспитатель и групп	
19.	12 декабря. День Конституции Российской	Тематическая беседа	Тематические беседы об основном законе России, государственных символах Проекты «Главная книга страны», «Мы граждане России» Творческий коллаж в группах «Моя Россия» (недельный проект)	Патриотическое, познавательное, социальное	Старшая и подготовительная группы	воспитатель и групп	
20.	«Новогодний праздник»	Праздник	Музыкальное мероприятие	Этико-эстетическое, социальное	Все возрастные группы	муз. руководитель	
ЯНВАРЬ							
21.	Вторая неделя января	Развлечение	«Прощание с елочкой»	Этико-эстетическое, социальное	Все возрастные группы	муз. руководитель	
22.	27 января. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День	Тематическая беседа	Беседа с презентациями «900 дней блокады», «Дети блокадного Ленинграда», «Дорога жизни» Знакомство с художественной литературой и музыкальными произведениями по теме Оформление папки-передвижки «Мы помним, мы гордимся»	Патриотическое, социальное, познавательное	Старшая и подготовительная группы	воспитатель и групп	

ФЕВРАЛЬ							
23.	8 февраля. День российской науки	Комплексно-тематическое занятие	Проведение опытов с водой, солью, пищевой содой, с пищевыми красителями, мыльными пузырями, с воздухом Виртуальная экскурсия с демонстрацией мультимедийной презентации «Новости российской науки»	Патриотическое, познавательное	Старшая и подготовительная группы	воспитатель и групп	
24.	21 февраля. Международный день родного языка	Праздник	Девиз дня: «Богат и красив наш русский язык» (сопровождение всех режимных моментов произведениями устного народного творчества) «Познание»: «Мы — россияне, наш язык — русский» «Ярмарка» (традиции русского народа)	Патриотическое, социальное, познавательное, этико-эстетическое	Средняя, старшая и подготовительная группы	воспитатель и групп	
25.	23 февраля. День защитника Отечества	Тематическая беседа	Беседа «Военные профессии» Конкурс «Санитары» Игры «Танкисты», «Пограничники и нарушители», «Ловкие и смелые моряки» Праздник. Спортивный досуг с родителями «Мой папа!»	Патриотическое, социальное, познавательное, этикоэстетическое, физическое и оздоровительное, семья	Все возрастные группы	воспитатель и групп, инструктор по ФК	
26.	«Масленица»	Тематическая беседа	Выставки творческих работ "Празднование Масленицы», «Чучело Масленицы" и т.д.	Этико-эстетическое, социальное	Старшие, подготовительные группы	воспитатель и групп, муз. руководитель	

МАРТ							
27.	8 марта. Международный женский день	Праздник	Изготовление подарков «Цветы для мамы» Утренник «Праздник мам» Конкурсная программа «А, ну-ка, девочки!» Праздник «Старые песни о главном»	Патриотическое, социальное, познавательное, этико-эстетическое	Все возрастные группы	воспитатель и групп муз. руководитель,	
28.	18 марта. День воссоединения России и Крыма	Тематическая беседа	Тематические беседы «Достопримечательности Крыма», «Феодосия — город воинской славы», «город-герой Севастополь», «Русский черноморский флот» Конкурс рисунков, посвященных Крыму	Патриотическое, социальное, гражданское, познавательное	Старшие, подготовительные группы	воспитатель и групп	
29.	27 марта. Всемирный день театра	Тематические комплексные занятия	Театрализованные игры с атрибутами настольного театра, театров би-ба-бо и пальчиков Инсценировали отрывков произведений: «Маша и медведь», «Теремок»	Этико-эстетическое, социальное	Все возрастные группы	воспитатель и групп	
АПРЕЛЬ							
30.	1 мая: Праздник Весны и Труда	Тематическое комплексное занятие	Слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне Знакомство с пословицами и поговорками о труде	Познавательное, трудовое, этико-эстетическое	Все возрастные группы	воспитатель и групп	
31.	«День космонавтики»	Тематическое комплексное занятие	Досуг «Космонавты» Организация выставки по теме Просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях) Конструирование ракет	Познавательное, трудовое, этико-эстетическое	Средние, старшие, подготовительные группы	воспитатель и групп	
32.	22 апреля	Комплексно-	Беседы с детьми об экологических	Познавательн	Средние,	воспитатель	

	«Всемирный день Земли»	тематическое занятие	проблемах на Земле, мероприятие «Сбор батареек», театрализованное представление «Давайте сохраним...»	ое, экологическое	старшие, подготовительные группы	и групп	
МАЙ							
33.	1 мая. Праздник Весны и Труда	Комплексно-тематическое занятие	Слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне Знакомство с пословицами и поговорками о труде	Трудовое, познавательное, этико-эстетическое, социальное	Средние, старшие, подготовительные группы	воспитатели и групп	
34.	9 мая. День победы	Музыкально-литературная гостиная	Оформление в группах уголков по патриотическому воспитанию: «Защитники Отечества с Древней Руси до наших дней», «Слава героям землякам» Проекты «Музей военного костюма», «Пояжи, если помнишь», «Вспомним героев своих» Оформление выставки детского изобразительного творчества в холле детского сада «Спасибо за мир!»	Познавательное, патриотическое, социальное, семья	Средние, старшие, подготовительные группы	муз. Руководитель воспитатели	
35.	24 мая. День славянской письменности и культуры	Комплексно-тематическое занятие	Беседы на тему азбуки, конкурс буквподелок «Кириллица» и «Глаголица», проект «Неделя славянской письменности»	Познавательное, патриотическое	Старшая и подготовительная группы	воспитатели и групп	
36.	В течении месяца	Праздник	«Выпускной бал»	Этико-эстетическое, социальное	Подготовительные группы	муз. Руководитель, воспитатели и групп	

ИЮНЬ							
37.	1 июня День защиты детей	Музыкально-спортивный праздник	Музыкально-спортивное мероприятие «Дети должны дружить» Праздничное мероприятие «Солнечное лето для детей планеты»	Патриотическое, социальное, семья	Все возрастные группы	муз. руководитель, инструктор по ФК	
38.	6 июня. День русского языка	Тематическая беседа	Слушание и совместное пение различных песен, потешек, пестушек Драматизация «Русские богатыри», «Сказки Пушкина».	Познавательное, патриотическое, социальное	Старшие, подготовительные группы	воспитатель и групп	
39.	12 июня. День России	Музыкально-спортивный праздник	Тематические занятия, познавательные беседы о России, государственной символике, малой родине Стихотворный марафон о России Спортивно-игровые мероприятия «Мы — Будущее России» Выставка детских рисунков «Россия — гордость моя!» Проект «Мы граждане России»	Познавательное, патриотическое	Младшие, средние, старшие, подготовительные группы	муз. руководитель, инструктор по ФК	
40.	22 июня. День памяти и скорби	Музыкально-спортивный праздник Тематическая беседа	Поэтический час «Мы о войне стихами говорим» Тематические беседы «Страничка истории. Никто не забыт» Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша» Игра «Перевяжи раненого солдата»,	Патриотическое, познавательное	Старшие, подготовительные группы	воспитатель и групп	

			«Саперы», «Разведчики» Совместное рисование на темы «Чтобы помнили», «Я хочу чтоб не было больше войны!»				
ИЮЛЬ							
41.	8 июля. День семьи, любви и верности	Развлечение	Беседы «Мой семья», интерактивная игра «Мамины и папины помощники», творческая мастерская «Ромашка на счастье», презентация поделок «Герб моей семьи»	Социальное, семья	Все возрастные группы	муз. руководитель, инструктор по ФК	
42.	В течении месяца	Фестиваль	«Цветная неделя»	Этико-эстетическое, социальное, семья	Все возрастные группы	муз. руководитель, инструктор по ФК	
43.	30 июля. День Военно-морского флота	Развлечение	Рассматривание иллюстраций Знакомство детей с историей возникновения Российского флота и его основателем - царём Петром I	Патриотическое	Все возрастные группы	муз. руководитель, инструктор по ФК	
АВГУСТ							
44.	14 августа. День физкультурника	Развлечение	Совместная разминка, эстафеты на ловкость и скорость, тематические игры и забавы: «это я, это я — это все мои друзья...» «прыгни дальше», «лукошко», перетягивание каната и пр.	Физическое и оздоровительное, этико-эстетическое	Все возрастные группы	муз. руководитель, инструктор по	

						ФК	
45.	22 августа. День государственного флага Российской Федерации	Тематическое развлечение	Праздник «России часть и знак — красно-синий-белый флаг», игры «Собери флаг», «Что означает этот цвет?», «Передай флажок», «Чей флажок быстрее соберется?», «Будь внимательным», «Соберись в кружок по цвету» Выставка, посвященная Дню Российского флага	Патриотическое	Все возрастные группы	муз. руководитель, инструктор по ФК	
46.	27 августа. День российского кино	Тематическое развлечение	Беседы на темы: «Что мы знаем о кино?», «Как снимают кино?» Дидактические игры «Придумай новых героев» и «Эмоции героев» Встреча с героями фильмов и мультфильмов Рисованием на тему «Мой любимый герой мультфильма»	Этико-эстетическое, социальное	Все возрастные группы	муз. руководитель, инструктор по ФК	

Темы по самообразованию на 2024-2025 учебный год.

ФИО	Введите название темы по самообразованию	Срок исполнения	"Форма отчета. Итоговое мероприятие по теме (Консультация для педагогов, Семинар для педагогов, Мастер-класс для педагогов или родителей, презентация разработанного пособия."
Абдулгафурова Зарема Межидовна	Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства.	Май 2025	Мастер класс для родителей
Алексеевко Лариса Владимировна	Музыкально-ритмические упражнения, как средство развития чувства ритма у детей младшего дошкольного возраста.	Май 2025	Итоговое занятие в группе раннего развития.
Белянина Вера Владимировна	"Развитие межполушарных связей у детей дошкольного возраста."	Май 2025	Мастер-класс
Боева Мария Ивановна	Использование метода мнемотехники по речевому развитию с детьми дошкольного возраста	Май 2025	Мастер-класс для родителей
Василенко Юлия Васильевна	Проектная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста	Май 2025	Выступление на педсовете
Галай. Екатерина Валерьевна			
Гришина Ирина Сергеевна	Развитие мелкой моторики у детей среднего возраста	Май 2025	Мастер класс для родителей
Груздева Марина Евгеньевна	Использование ИКТ в работе с детьми логопедической	Май 2025	Подготовить базу интерактивных развивающих игр по лексическим темам

	группы		
Дашкова Виктория Викторовна	Плавание как средство закаливания детского организма и формирования его личности.	Май 2025	Консультации для педагогов и родителей (в виде презентаии)
Дроздова Ирина Анатольевна	Развитие творческого мышления и воображения дошкольника	Апрель 2025	Семинар для педагогов
Жижина Елена Юрьевна	Экспериментирование как средство познавательного развития детей(в подготовительной группе)	Май 2025	Мастер-класс для родителей.
Жлобич Анна Аркадьевна			
Заболотная Мария Эдуардовна	Нетрадиционные техники рисования	Май 2025	Мастер-класс для родителей
Запольских Светлана Евгеньевна	Развитие речи детей дошкольного возраста	Апрель 2025	Мастер класс для родителей "Дома играем - речь развиваем"
Ильина Ирина Алексеевна	Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребенка	Апрель 2025	Открытое занятие для родителей
Ковалева Кристина Игоревна	Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования	Май 2025	Мастер-класс для родителей
Коваленко Наталия Борисовна	Роль загадки в развитии дошкольников	Апрель 2025	Мастер класс для родителей
Косыгина Ирина Васильевна	«Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации	Май 2025	Презентация «Советы и рекомендации по проведению воспитательно-образовательной работы в ДОУ»

	воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС ДО»		
Кузнецова Татьяна Анатольевна	«Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста»	Май 2025	Фильм-презентация для родителей и педагогов
Куликова Елена Владимировна	Использование инновационных технологий в работе с родителями и детьми 6- 7 лет	Май 2025	Мастер- класс для родителей
Лемешева Мария Дмитриевна	Приобщение детей к здоровому образу жизни.	Май 2025	Презентация разработанного пособия.
Малых Татьяна Юрьевна	Формирование элементарных математических представлений у детей раннего возраста.	Апрель 2025	Мастер-класс для родителей.
Маркова Оксана Юрьевна	«Развитие творческих способностей у детей среднего дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»	Май 2025	Мастер-класс для родителей, выставка творческих работ.
Мартынова Юлия Александровна	"Развитие логического мышления"	Май 2025	Консультация для педагогов. (в виде презентации)
Махонина Галина Николаевна	Юный эколог	Апрель 2025	Мастер-класс для родителей.
Махонина Надежда Николаевна	Развитие связной речи дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры	Май 2025	Презентация пособия
Миронова Анастасия Николаевна	Сенсорное развитие детей посредством дидактической игр	Апрель 2025	Мастер-класс для родителей
Молодцова Надежда Николаевна	"Мнемотехника как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста"	Май 2025	Презентация разработанных пособий
Пахомова Юлия Вячеславовна	Сенсорное развитие детей раннего возраста.	Апрель 2025	Мастер-класс для родителей
Полковникова Татьяна Васильевна	Развитие творческих способностей детей с использованием нетрадиционный техник рисования	Апрель 2025	Мастер-класс для родителей

Прокошина Вера Николаевна	Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (2-3 года).	Апрель 2025	Мастер-класс для родителей
Савленкова Светлана Юрьевна	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 3– 4 лет.	Май 2025	Консультация для педагогов в виде презентации.
Сергеева Марина Владимировна	"Использование ИКТ в работе с детьми логопедической группы"	Май 2025	Подготовить базу интерактивных развивающих игр по лексическим темам.
Слимак Елена Юрьевна	«Использование интерактивных игр в воспитательно — образовательном процессе ДОУ для повышения уровня познавательного развития дошкольников 5 – 7 лет»	Май 2025	Мастер класс для педагогов по изготовлению интерактивных игр на платформе LearningApps.org
Солнцева Наталья Ивановна	Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр.	Апрель 2025	Мастер-класс для родителей
Синяева Елена Алексеевна	«Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в процессе музыкально-ритмической деятельности»	апрель	Открытое занятие для родителей
Третьякова. Светлана Борисовна	Третьякова Светлана Борисовна	Май 2025	Картотека сказок.
Ульянова Дарья Юрьевна	Проектная деятельность, с родителями и детьми старшего дошкольного возраста.	Апрель 2025	Мастер-класс для педагогов
Формозова Галина Александровна	Роль загадки в развитии дошкольников	Апрель 2025	Презентация разработанного пособия
Чекарева Наталья Владимировна	Проект по предупреждению дорожно-	Апрель 2025	Презентация проекта

	транспортного травматизма «Профилактика безопасности на дороге»		
Яковлева Анна Васильевна	Правила дорожного движения для дошкольников	Май 2025	Мастер-класс для родителей

Приложение 4
к годовому плану ГБДОУ детский сад № 25 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга
на 2024/2025 учебный год

Циклограмма оперативного контроля на 2023-2024 учебный год

Вопросы контроля	Месяцы										
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI- VIII	
Санитарное состояние и режим проветривания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Анализ травматизма			+			+			+		
Анализ заболеваемости			+			+			+		
Выполнение режима прогулки	+			+		+		+		+	
Соблюдение режима дня	+		+				+				
Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Организация питания в группе		+			+			+			
Проведение закаливающих процедур		+				+				+	
Проведение фильтра	+		+				+				
Проведение развлечений		+					+				
Подготовка воспитателей к занятиям	+			+			+				
Содержание центров речевого развития			+				+				
Содержание центров художественно-эстетического развития		+			+						
Содержание центров физического развития		+				+					
Содержание центров социально-коммуникативного развития	+								+		
Содержание центров познавательного развития				+				+			

План воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда	+			+			+			+
Проведение родительских собраний	+				+				+	

График совместных детско-родительских выставок

Срок проведения	Тема выставки	Участники	Ответственный
Сентябрь	Семейная фотовыставка «Отчет о летнем отдыхе»	Родители и дети всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели групп,
Октябрь	Выставка поделок из овощей «Дары осени» (в рамках творческого конкурса)	Родители и дети всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели групп
Ноябрь	Выставка творческих работ «Цветок доброты» (в рамках Днянародного единства)	Родители и дети средних, старших и подготовительных групп	Старший воспитатель, воспитатели групп,
Декабрь	Выставка рисунков и поделок «Новогодние сюрпризы своими руками»	Родители и дети всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели групп
Январь	Выставки рисунков и поделок «Зимние забавы»	Родители и дети всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели групп
Февраль	Семейная фотовыставка «Мой папа самый лучший»	Родители и дети всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели групп
Март	Выставка поделок «Весенние мотивы»	Родители и дети всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели групп
Апрель	Выставка рисунков «Удивительный космос»	Родители и дети всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели групп
Май	Семейная фотовыставка «Любимые места города»	Родители и дети средних, старших и подготовительных групп	Старший воспитатель, воспитатели групп