

Общие положения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга в соответствии с Уставом ГБДОУ реализует дополнительную общеразвивающую программу для детей «Я иду в школу» с целью формирования готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе. Срок реализации программы 7 недель. Продолжительность учебного года: с 01.03.2024 г. по 19.04.2024 г.

1. Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы «Я иду в школу» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) разработан в соответствии с:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Сан-Пин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

2. Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы «Я иду в школу» является локальным нормативным правовым актом, содержащим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году.

3. Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы «Я иду в школу» принимается Педагогическим советом ГБДОУ и утверждается приказом заведующего ГБДОУ.

4. Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы «Я иду в школу» принимается сроком на один учебный год. После принятия нового годового календарного учебного графика дополнительной образовательной услуги предыдущая редакция утрачивает силу.

Организационно-педагогические условия реализации ДОП:

Язык реализации ДОП: русский

Форма обучения ДОП: очная.

Условия набора и формирования групп ДОП: принимаются воспитанники старших и подготовительных к школе групп без специального отбора.

Количество обучающихся в группе: списочный состав групп формируется с учетом вида деятельности, санитарных норм - не менее 10 человек

Формы организации деятельности детей на занятии:
игровые образовательные ситуации.

Формы работы:

- совместная деятельность педагога с детьми;
- индивидуальная работа с детьми;
- консультативная работа с родителями.

Особенности организации образовательного процесса:

Важным элементом каждого занятия является прием смены видов деятельности, обязательное чередование теоретической части занятия с игровыми, дискуссионными, творческими видами деятельности.

Педагог создает условия для организации всех видов детской деятельности по интересам и желанию детей.

Модели организации образовательного процесса:

- Непрерывная образовательная деятельность. Специально организованная деятельность педагога с детьми.
- Совместная деятельность. Деятельность педагога с детьми, включающие совместные игры, творческие мероприятия, проектная деятельность.
- Самостоятельная деятельность. Педагоги создают условия для организации всех видов детской деятельности по интересам и желанию детей.

Материально-техническое оснащение:

Кабинет, соответствующий санитарным нормам СанПин. Пространственно-предметная среда (мольберт, наглядные пособия).

Технические средства: мультимедийное оборудование, ноутбук, программное обеспечение, акустическая система (музыкальная колонка), мультфильмы.

Демонстрационные наглядные пособия: плакаты, картины, муляжи, игрушки, предметы ближайшего окружения, иллюстрации, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, кубики Никитина, игры Воскобовича, игры на воссоздания силуэтов, игры на развитие логического мышления, творческого воображения, речевых навыков.

Кадровое обеспечение ДОП: в реализации программы могут быть задействованы воспитатели, педагоги дополнительного образования, а также педагоги- психологи и логопеды с учетом специфики своего учреждения.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. «Что я знаю о математике»	2	1	1	Педагогическая диагностика, беседа, опрос
2	Числа и цифры от 1 до 10.	2	1	1	Наблюдение, упражнения, рефлексия
3	Знаки «+», «-». Математические задачи.	2	1	1	Наблюдение, упражнения, рефлексия
4	Сравнение предметов.	2	1	1	Наблюдение, упражнения, рефлексия
5	Знаки «>», «<», «=».	2	1	1	Наблюдение, упражнения, рефлексия
6	Ориентирование во времени и пространстве	2	1	1	Наблюдение, упражнения, рефлексия
	Итого:	12	6	6	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 25 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Поварова Любовь Рэмовна,
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

22.03.24 16:47 (MSK)

Сертификат 5ECCE3CA26EB4EDED68C9E8190FD3636