

**Цель:** Формирование и развитие творческих способностей обучающегося через декоративно-прикладное искусство.

**Задачи:**

Обучающие:

- обучить правилам техники безопасности при занятиях;
- изучить азы работы с материалами;
- ознакомить с основными прикладными приемами бумажного моделирования;
- обучить навыкам использования различных художественных материалов и техник;

Развивающие:

- развить навык самостоятельной работы и работы в команде;
- развить мелкую моторику рук и глазомер;
- развить навыки работы с бумагой

Воспитательные:

- воспитать активную творческую личность, способную принимать самостоятельные решения;
- воспитать настойчивость в труде;
- воспитать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, толерантность, культуру поведения, навыки общения);
- ознакомить с культурными традициями русского народа

**Планируемые результаты освоения ДОП:**

Реализация концептуальных идей развития дополнительного образования детей предполагает достижение каждым учащимся личностных, предметных и метапредметных результатов ДОП.

**Предметные результаты:**

Воспитанники

- умеют передавать в изделии простейшую форму, пространственное положение предметов, основной цвет предметов;
- умеют передавать основное содержание заданной темы;
- научатся технически правильно использовать художественные материалы и инструменты.

**Метапредметные результаты:**

- развивают творческие способности;
- осуществляют итоговый и пошаговый контроль с своей творческой деятельности;

- развивают интерес и положительное отношение к изучению декоративно-прикладного искусства в формате бумажного моделирования как к средству самовыражения;

### **Личностные результаты:**

- проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении целей.
- активно включаются в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- формируют навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. – 2 часа**

Занятие состоит из теоретической части, которая включает в себя краткие сведения о развитии прикладного искусства в России, принцип подготовки рабочего места, порядка работы с инструментами и материалами.

### **2. «Мастер – это...» - 2 часа**

**Цель:** содействовать развитию творческих способностей и эстетического вкуса обучающихся.

**Задачи:**

Личностные: способствовать развитию навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной творческой деятельности.

Метапредметные (развивающие):

- *коммуникативные* – учиться договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- *познавательные* – формировать умение целенаправленно слушать педагога (сверстников) при выполнении творческого задания;
- *регулятивные* – понимать и действовать согласно выделенным ориентирам действий при работе с творческими заданиями под руководством педагога.

Предметные (обучающие): формировать представления о некоторых понятиях и правилах выполнения творческих заданий.

**Форма организации детей:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Место проведения:** развивающий центр.

**Оборудование и наглядные пособия:** мультимедийная аппаратура, шкатулка, подключение к Интернету или флеш-накопитель с песней, бумага для оригами, схема оригами.

**Подготовка:** распечатать из приложения наглядный материал – определения слова «мастер», цветные карточки с героями мультфильмов, приготовить фон на ватмане для размещения коллективной работы детей.

### **3. «Мастерская Рукодельника» - 2 часа**

**Цель:** способствовать принятию ценностного отношения к знаниям посредством интеллектуальной, информационно-поисковой и исследовательской деятельности.

**Задачи:**

Личностные: формирование первоначальных навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной творческой деятельности.

Метапредметные (развивающие):

– *коммуникативные* – формировать умение задавать вопросы, отвечать на вопросы других, учиться работать в микрогруппах на единый результат;

– *познавательные* – формировать умение работать с информацией, представленной в разных формах (схема, презентация), под руководством учителя;

– *регулятивные* – понимать и действовать согласно выделенным ориентирам действий при работе с творческими заданиями, учиться работать в паре при решении творческих задач.

Предметные (обучающие): формировать представления о народных праздниках как части истории России.

**Форма организации детей:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Место проведения:** развивающий центр.

**Оборудование и наглядные пособия:** мультимедийная аппаратура, ножницы, клей, цветная бумага.

### **4. «Класс мастеров» - 2 часа**

**Цель:** способствовать приобретению опыта несложных коллективных работ проектировочного характера.

**Задачи:**

Личностные: формировать устойчивые волевые качества и способности к саморегуляции: аккуратность, трудолюбие, ответственность.

Метапредметные (развивающие):

- *коммуникативные* – способствовать формированию умения высказывать своё мнение;
  - *познавательные* – учиться анализировать схемы, чертежи по предложенному образцу (под руководством педагога);
  - *регулятивные* – учиться планированию коллективного алгоритма действий и распределению обязанностей под руководством педагога.
- Предметные (обучающие): выполнять коллективную работу проектировочного характера.

**Форма организации детей:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Место проведения:** развивающий центр

**Основное направление деятельности на занятии:** реализация идей по украшению группы к календарным праздникам, знакомство с праздниками России.

### **5. «Классный день» - 2 часа**

**Цель:** способствовать формированию опыта и практического его применения при выполнении несложных коллективных работ проектировочного характера.

**Задачи:**

Личностные: развитие эстетического вкуса и умения создавать сюрприз к празднику.

Метапредметные (развивающие):

- *коммуникативные* – способствовать формированию умения анализировать собственные действия во время взаимодействия со сверстниками;

- *познавательные* – учиться анализировать схемы, чертежи по предложенному образцу (под руководством педагога);

- *регулятивные* – учиться разрабатывать коллективный план действий и распределять обязанности под руководством педагога.

Предметные (обучающие): расширять кругозор и знания в области проведения традиционных праздников.

**Форма организации детей:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Место проведения:** развивающий центр.

**Основное направление деятельности на занятии:** изготовление украшений к праздникам, украшения кабинета.

### **6. «Моё настроение. Подведём итоги» - 2 часа**

**Цель:** способствовать применению полученных знаний и умений на практике при выполнении несложных коллективных работ.

**Задачи:**

Личностные: развивать эстетический вкус и формировать умение и потребность создавать сюрприз к празднику.

Метапредметные (развивающие):

- *коммуникативные* – способствовать формированию умения анализировать собственные действия во время взаимодействия со сверстниками;
- *познавательные* – учиться анализировать схемы, чертежи по предложенному образцу (под руководством педагога);
- *регулятивные* – учиться составлять план совместных действий и распределять обязанности под руководством педагога.

**Предметные (обучающие):** расширять кругозор и знания в области проведения традиционных праздников.

**Форма организации детей:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Место проведения:** развивающий центр.

**Основное направление деятельности на занятии:** совместно с педагогом анализируют результаты своих работ – чему научились, что узнали; оформляют выставку.

### **Формы контроля и оценочные материалы**

Формы контроля

Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля:

- входной - изучение отношения ребенка к выбранной деятельности, его способности и достижения в этой области, личностные качества ребенка. Направлен на выявление требуемых на начало обучения знаний, дает информацию об уровне знаний учащихся. Для этого вида контроля используются методы: наблюдение, тестирование.
- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;
- итоговый – открытое занятие.

Занятия, проводимые в группе, являются промежуточными этапами контроля за развитием каждого ребенка, раскрытием его творческих и духовных устремлений.

Творческие задания, вытекающие из содержания занятия, дают возможность текущего контроля.

### **Оценка результатов обучения.**

Параметры, определяющие наличие учебной мотивации:

- Активность на занятии.
- Уровень произвольности процессов внимания на занятии.
- Отношение к оценке своего труда.
- Навыки общения в коллективе.
- Проявление интереса к занятиям.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Список литературы:

1. Александрова Л.А. Народный календарь: иллюстрированный словарь  
Издательство: Белый город, 2005.
2. Волшебная бумага для мальчиков/ Н.В. Дубровская. – М.: Астрель:  
Полиграфиздат; СПб.: Сова, 2011
3. Гагарин Б.Г. Конструирование из бумаги – Ташкент 1989
4. Гончар В. “Модели многогранников”, М.: Аким, 97, 64 с.
5. Гофрированный картон/ Елена Ступак. – М.: Айрис-пресс, 2010
6. Нагибина М.И. Из простой бумаги мастерим как маги / М.И. Нагибина.  
– Ярославль: «Академия развития», 1998
7. Нэй В.А. Русский праздник. Традиции и обычаи: эта книга станет для  
вас добрым другом на долгие годы. Издательство: Рипол Классик, 2011
8. Объемные поделки из бумаги/ Марион Давидовски. - М.: АСТ: Астрель,  
2011. – 64 с.
9. Праздники народов России. Издательство: РОСМЭН, 2002.
10. Рашупкина С. Ю. Декупаж. Лучшая книга о декорировании. –М.;  
РИПОЛ классик, 2011
11. Терещенко А.В. История культуры русского народа. Издательство:  
ЭКСМО, 2008.
12. Черныш И.В. Удивительная бумага / И.В.Черныш. – М.: АСТ - ПРЕСС,  
2000
13. Я познаю мир. Этикет, обычаи, быт: энциклопедия для детей.  
Издательство: Астрель, 2002.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 25 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Поварова Любовь Рэмовна,  
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

22.03.24 16:47 (MSK)

Сертификат 5ECCE3CA26EB4EDED68C9E8190FD3636