

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-
Петербурга (ГБДОУ детский сад № 25 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга)**

Принято
Педагогическим советом
Протокол №4 от 31.05.2023г

Утверждено
Приказом
От 14.08.2023г № 258

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительных общеразвивающих программах

ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительных общеразвивающих программах

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о требованиях к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (далее Положение) регламентирует требования к содержанию и оформлению дополнительных общеразвивающих программ, порядок их разработки, принятия и реализации в Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад №25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее — Учреждение).

1.2 Нормативной основой данного Положения являются:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
- Постановления Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 1 марта 2017г № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей.

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

1.3. Дополнительная общеразвивающая программа является основным документом, определяющим концептуальные основы, направления и содержание деятельности дополнительного образования дошкольников, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты.

1.4 Содержание дополнительных общеразвивающих программ направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья детей;
- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

1.5 Данное Положение принимается Педагогическим советом учреждения, имеющим право вносить в него дополнения и изменения.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ИХ РЕАЛИЗАЦИЯ

2.1 Целями и задачами дополнительной общеразвивающей программы является обеспечение обучения, воспитания и развития детей. Содержание дополнительной общеразвивающей программы должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- соответствующему уровню дошкольного образования;
- направленностям дополнительных общеобразовательных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения, формах и методах обучения, методах контроля и управления образовательным процессом, средствах обучения.

2.2 Содержание дополнительной общеразвивающей программы должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепления психического и физического здоровья детей.

Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы рассматриваются на педагогическом совете, педагог дополнительного образования согласовывает программу с старшим педагогом дополнительного образования, а он в свою очередь рекомендует программу для утверждения заведующему Учреждению.

Количество часов программы определяется продолжительностью учебного года, которая составляет 36 учебных недели. В период с 1 по 31 мая проводится опрос родителей и заключение договоров.

В Учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- Физкультурно- спортивная
- Художественная
- Социально-гуманитарная

Продолжительность обучения на каждом этапе обучения определяется в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами и варьируются от 1 до 4 лет.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в Учреждении являются рабочими учебными программами по дополнительному образованию дошкольников за рамками государственного задания.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

Дополнительная общеразвивающая программа включают в себя следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа;
- оценочные и методические материалы.

3.1 . На титульном листе программы указывается:

- вверху наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга - вверху слева дата рассмотрения на педагогическом совете Учреждения, № протокола заседания; вверху справа дата утверждения заведующим Учреждения; в середине по центру название программы; внизу справа возраст детей, на которых рассчитана программа, срок реализации программы, Ф.И.О. должность разработчика (ов) программы;

В пояснительной записке к программе должны быть раскрыты:

3.2. Пояснительная записка содержит: Основные характеристики программы: Направленность дополнительной общеразвивающей программы; физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая).

3.3. Актуальность (соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей).

3.4. Цель и задачи программы обучения должны отражать современные тенденции развития дополнительного образования.

- отличительные особенности данной программы от уже существующих;

- возраст детей, участвующих в реализации данной программы;

Цель должна быть направлена на: - формирование и развитие творческих способностей обучающихся; - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся; - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; - профессиональное самоопределение учащихся; - личностное развитие учащихся; - подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов; - социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; - формирование общей культуры учащихся; - выявление и поддержку талантливых и одаренных детей. Достижение цели должны раскрываться через следующие группы задач: обучающие, развивающие и воспитательные.

3.5. Условия реализации программы (условия набора и формирования групп, возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения; необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы, особенности организации образовательного процесса).

3.6. Планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы).

3.7. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы содержит:

учебный план включает название разделов/тем программы

количество теоретических и практических часов

форм контроля.

При проектировании комплексной программы сводный учебный план, включающий перечень дисциплин (программ) с указанием количества часов реализации по каждому году обучения.

3.8. Рабочая программа, включающая задачи и ожидаемые результаты, а также особенности каждого года обучения; календарно-тематическое планирование (на каждую учебную группу) и содержание обучения.

Содержание обучения раскрывается через описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей.

3.9. Оценочные и методические материалы содержат основные составляющие УМК: педагогические методики и технологии, дидактические материалы, информационные источники, используемые при реализации программы; систему контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности.

3.10. Объем и сроки освоения программы, определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учетом возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СанПиН)

- 3.11. Календарный учебный график** составлен с учетом праздничных и выходных дней
- 3.12.** В тексте программы в отношении лиц, осваивающих дополнительные общеобразовательные в соответствии с пунктом 2 статьи 33 273-ФЗ необходимо использовать термин "учащиеся".
- 3.13. Утверждение** программы осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации и на основании локального акта образовательной организации.
- 3.14. Содержание** дополнительной общеразвивающей программы включает краткое описание теоретической и практической части каждой темы.
- 3.15. Методическое обеспечение** дополнительной общеразвивающей программы:
- обеспечение программы методическими видами продукции;
 - дидактические материалы.
- 3.16. Список использованной литературы:**
- указывается литература нормативная, для педагога и для обучающихся;
 - список литературы указывается в алфавитном порядке с указанием фамилии и инициалов автора, названия источника, год издания.

4 ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Педагоги дополнительного образования Учреждения имеют право:

- на свободный выбор методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний и умений обучающихся.
- 4.1 . Педагоги дополнительного образования обязаны:**
- разработать и предоставить на рассмотрение педагогического совета Учреждения свою дополнительную общеразвивающую программу
 - совершенствовать формы, методы и средства обучения, учитывая индивидуальные способности обучающихся.
- 4.2 . Педагоги дополнительного образования несут ответственность за:**
- реализацию в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с учебным планом;
 - качество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.