

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 25 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга**

Образовательная программа дошкольного образования

Санкт-Петербург



Структура образовательной программы

ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО включает **три основных раздела** (целевой, содержательный, организационный) и **дополнительный раздел** (Рабочая программа воспитания, Календарный план воспитательной работы, презентация ОП ДО).

Каждый из основных разделов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которой отражаются специфика организации и приоритетные направления работы.

Кроме того, ОП ДО снабжена введением, в котором представлены основные понятия, условные обозначения, сокращения и пр.

Структура Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка

Цели, задачи, принципы формирования образовательной программы

Принципы и подходы к формированию программы

1.2. Планируемые результаты освоения программы в раннем, дошкольном возрастах, на этапе завершения освоения программы

1.2.1. Планируемые результаты освоения программы в раннем возрасте

1.2.2. Планируемые результаты освоения программы в дошкольном возрасте (к четырем годам, к пяти годам, к шести годам)

1.2.3. Планируемые результаты освоения программы на этапе завершения освоения программы

1.3. Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей (цели, задачи, принципы, планируемые результаты).

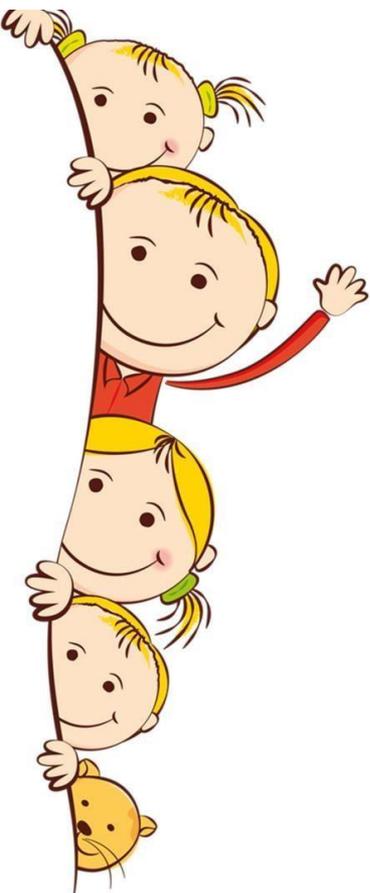
Структура Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям
- Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- Способы и направления поддержки детской инициативы
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся
- Направления и задачи коррекционно-развивающей работы
- Федеральная рабочая программа воспитания
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей (цели, задачи, принципы, планируемые результаты).



Структура Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга



3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Психолого-педагогические условия реализации программы

3.2. Особенности организации, развивающей предметно-пространственной среды

3.3. Материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания (примерный перечень художественной литературы, музыкальных произведений, анимационных произведений)

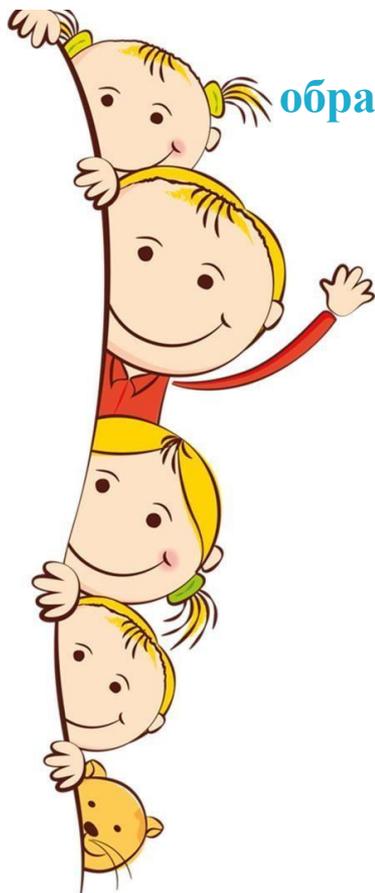
3.4. Кадровые условия реализации программы

3.5. Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах

3.6. Календарный план воспитательной работы (примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат)

Санкт-Петербург

Структура Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга



4. Дополнительный раздел

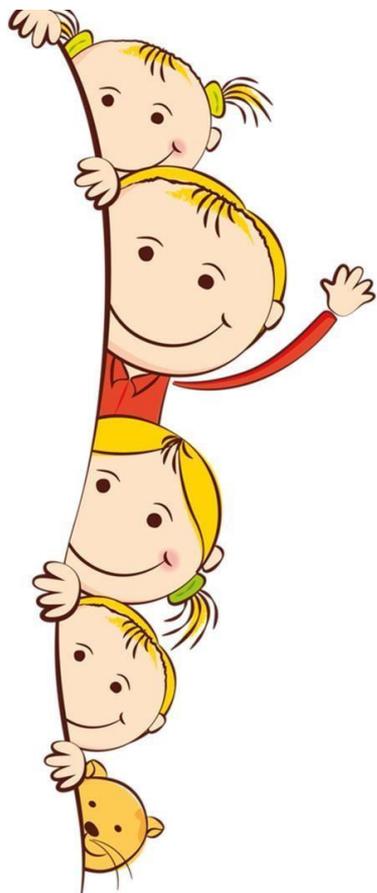
Приложение 1. Рабочая программа воспитания

Приложение 2. Календарный план воспитательной работы

Приложение 3. Краткая презентация ОП ДО

Каждый из трех основных разделов ОП ДО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые дополняют друг друга и прописываются как целостный документ, представляющий образовательную деятельность дошкольной образовательной организации.

Охват возрастных периодов (от 2-х лет и до школы).



Программа охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей:

- ✓ **ранний возраст** — от 2-х лет до 3 лет (группа раннего возраста и группа кратковременного пребывания);
- ✓ **младший дошкольный возраст** — от 3 до 4 лет (младшая группа),
- ✓ **средний дошкольный возраст** — от 4 до 5 лет (средняя группа),
- ✓ **старший дошкольный возраст** — от 5 до 7 лет (старшая и подготовительная к школе группы).

Целевой раздел

В пояснительной записке раскрываются:

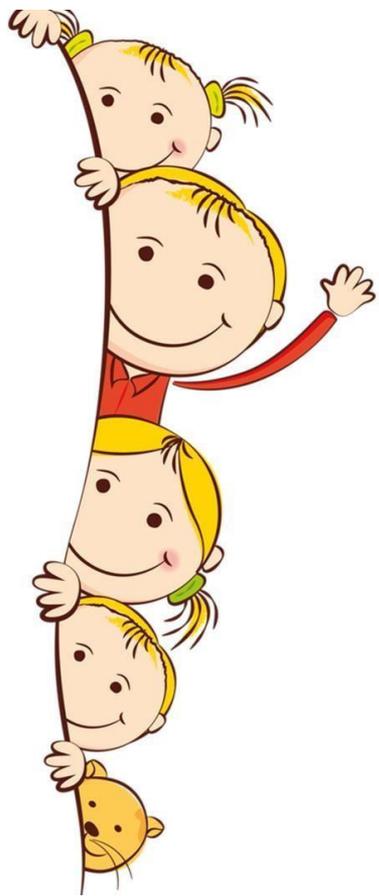
- цели и задачи реализации ОП ДО;
- принципы и подходы к формированию ОП ДО;
- значимые для разработки и реализации ОП ДО характеристики.
- планируемые результаты освоения ОП



Нормативно-правовые условия для разработки образовательной программы

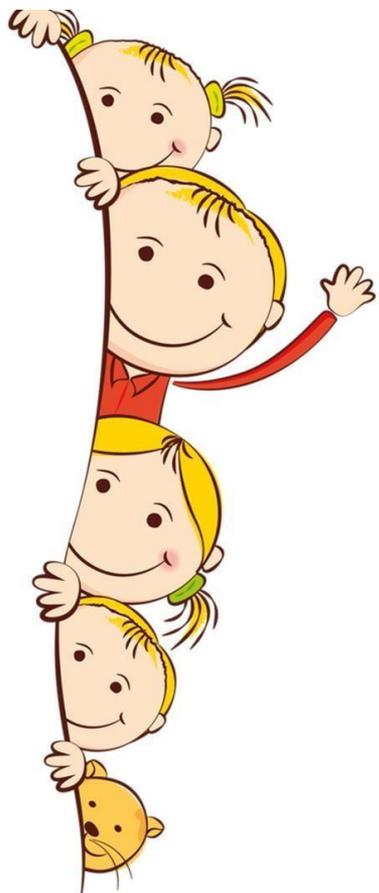
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373;
- Уставом ГБДОУ детский сад № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Санкт-Петербург



Ведущие цели Программы —разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Особое внимание в Программе уделяется традиционным русским духовно нравственным ценностям таким как: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.



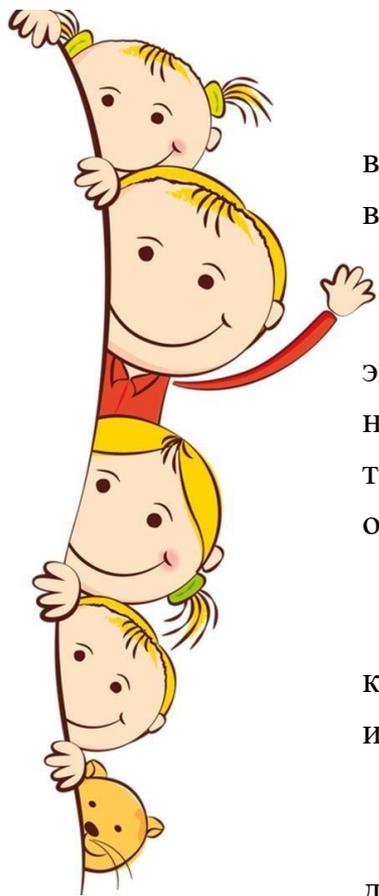
Цель программы достигается через решение следующих задач:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

Санкт-Петербург

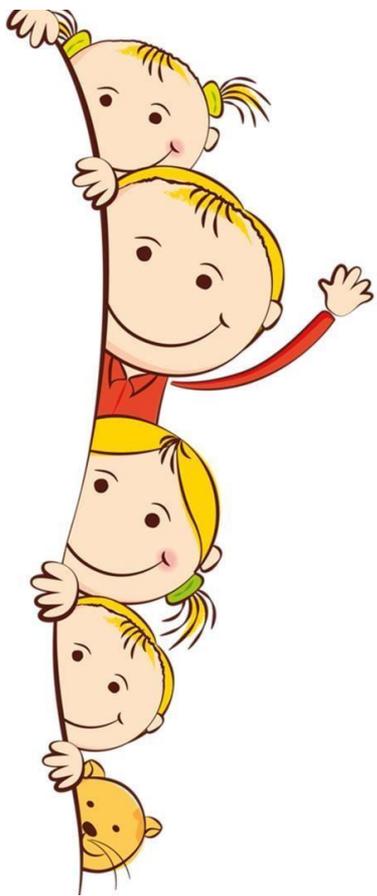


создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.



Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении.

От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития.

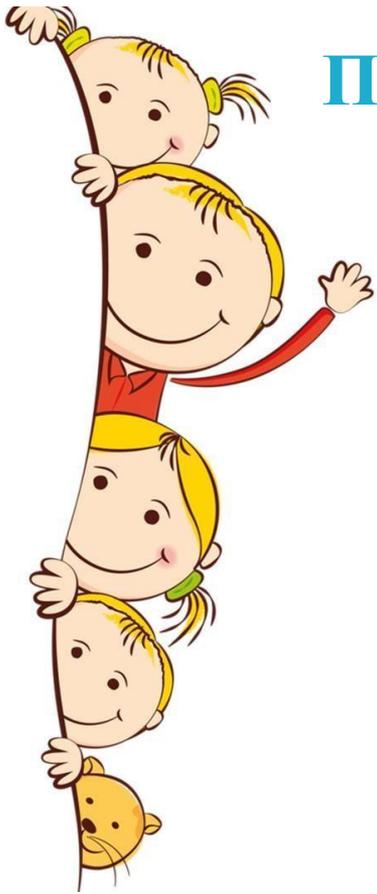


Программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;



- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.



Планируемые результаты освоения ОП ДО

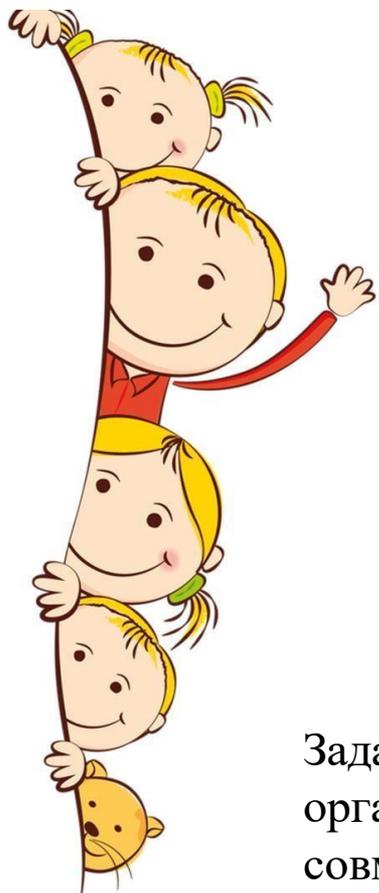
В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения Федеральной программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.

Содержательный раздел



представляет общее содержание Программы:

- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях.
- Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.
- Способы и направления поддержки детской инициативы.
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.



Согласно ФГОС ДО и ФОП ДО, основная образовательная программа ГБДОУ детский сад № 25 охватывает все направления развития и образования детей

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи данных направлений решаются, как в специально организованной образовательной деятельности (занятия), так и в совместной и индивидуальной деятельности педагога с детьми.



Социально-коммуникативное развитие

Занятия и совместная деятельность педагога с детьми направлена на:

воспитание уважения к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;

воспитание уважительного отношения к другим людям - детям и взрослым (родителям (законным представителям), педагогам, соседям и другим), вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности;

воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;

содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, красоте и уродстве, правде и лжи;

воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции;

создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы;

поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;

формирование способности бережно

и уважительно относиться к результатам своего труда

и труда других людей.

Санкт-Петербург

Познавательное развитие



Занятия и совместная деятельность педагога с детьми направлена на:

- воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны;
- приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;
- воспитание уважения к людям - представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности;
- воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);
- воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.

Речевое развитие



Занятия и совместная деятельность педагога с детьми направлена на:
владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;
воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).

Санкт-Петербург

Художественно-эстетическое развитие



Занятия и совместная деятельность педагога с детьми направлена на:

- воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социального), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями);
- приобщение к традициям и великому культурному наследию российского народа, шедеврам мировой художественной культуры;
- становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего и внутреннего мира ребёнка;
- создание условий для раскрытия детьми базовых ценностей и их проживания в разных видах художественно-творческой деятельности;
- формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми;
- создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).

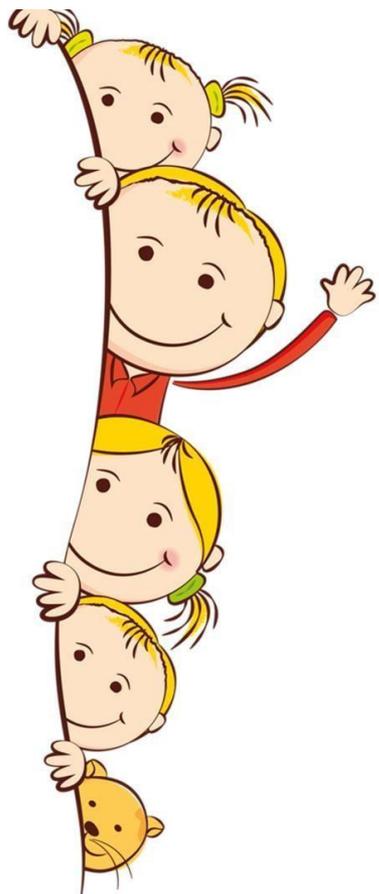
Физическое развитие



Занятия и совместная деятельность педагога с детьми направлена на:

- воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека;
- формирование у ребёнка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
- становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам;
- воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств;
- приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития;
- формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни.

Организационный раздел.



Организационный раздел содержит:

Психолого-педагогические условия реализации программы, описание материально-технического обеспечения Программы, методическое обеспечение, режимы дня, учебный план, годовой календарный учебный график, расписание образовательной деятельности, комплексно-тематическое планирование, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.



В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены разработанные педагогами ГБДОУ д/с №25 и направленные на развитие детей парциальные программы которые расширяют и углубляют основное образовательное содержание и позволяют удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников, реализовать развивающий потенциал регионального компонента.

Санкт-Петербург



Уважаемые родители!

Педагогический коллектив приглашает Вас к сотрудничеству по реализации образовательной программы дошкольного образования, в интересах всестороннего развития детей, поддержки детства как значимого и важного этапа в общем развитии человека.

