A decorative banner at the top of the slide features a string of colorful flags in red, yellow, and green, interspersed with white stars and dashed lines. The background is a light beige color with scattered stars and clouds.


**ГБДОУ детского сада № 25 комбинированного  
вида Приморского района Санкт-Петербурга**

**Адаптированная образовательная  
программа дошкольного образования  
для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья  
(тяжелыми нарушениями речи)**

**Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга разработана педагогическим коллективом в соответствии с**



- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2"Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373;
- Уставом ГБДОУ детский сад № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.



Программой предусматривается разностороннее развитие детей дошкольного возраста (5 – 7-8 лет), коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Компонентом образовательной программы является Рабочая программа воспитания, которая предусматривает деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

## Программа направлена на:

- охрану и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое) развитие, коррекцию нарушений речевого развития;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от тяжести речевого нарушения;
- раскрытие потенциальных возможностей каждого ребенка через осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в организации всех форм образовательной деятельности и формирование уровня готовности к школе;
- использование адекватной возрастным, типологическим и индивидуальным
- возможностям детей с ТНР модели образовательного процесса, основанной на реализации деятельностного и онтогенетического принципов, принципа единства диагностики, коррекции и развития;
- реализацию преемственности содержания общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.



**Содержание программы включает следующие образовательные области:**

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

**Реализация программы осуществляется в различных видах деятельности, являющихся актуальными для полноценного развития детей дошкольного возраста:**

игровая; коммуникативная; познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная; изобразительная; двигательная деятельность.

## Задачи программы:

- помочь специалистам дошкольного образования в психолого-педагогическом изучении детей с речевыми расстройствами;
- способствовать общему развитию дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе;
- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
- способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Решение конкретных задач коррекционно-развивающей работы, обозначенных в каждом разделе «Программы», возможно лишь при условии комплексного подхода к воспитанию и образованию, тесной взаимосвязи в работе всех специалистов дошкольной организации, а также при участии родителей в реализации программных требований.

## Используемые образовательные программы дошкольного образования:

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.  
Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (под ред. профессора РГПУ им. А.И. Герцена Л.В. Лопатиной, СПб, 2014 год).

## Парциальные образовательные программы:


- «Коррекционно-развивающая программа по подготовке детей 6-7 лет к школьному обучению», автор-составитель И.А. Дроздова.
- «Программа обучения детей плаванию в детском саду», Е.К. Воронова. (3-7 лет)
- «Система работы по ознакомлению детей старшего возраста с историей и культурой Санкт-Петербурга», Т.Ю. Толкачевой. (5-7 лет)



## Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей;
- Консультативная поддержка, оказание помощи родителям в воспитании детей, укреплении здоровья, развитии индивидуальных способностей, коррекции нарушений их развития;
- Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, создание образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив
- семьи.





Направленность адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) на результат:

- Данная Программа является целостной и комплексной как по содержанию, так и по построению.
- Между разделами программы существуют тесные межпредметные связи.
- Это позволяет формировать в работе с детьми достаточно прочные представления об окружающем мире, социализировать детей, обеспечивать их всестороннее развитие, предупреждать и преодолевать психомоторные нарушения, а также достигать того уровня развития, который необходим и достаточен для успешного освоения образовательных программ начального общего образования.

## Уважаемые родители!

Педагогический коллектив приглашает Вас к сотрудничеству по реализации образовательной программы дошкольного образования, в интересах всестороннего развития детей, поддержки детства как значимого и важного этапа в общем развитии человека.

