

Аннотация к программе кружка «Развивающие игры»

Дроздовой Ирины Анатольевны

Настоящая программа обращена к **актуальной проблеме психологического стимулирования и актуализации процесса развития познавательной сферы** детей. В современном мире с его огромным потоком информации человеку прежде всего необходимо научиться искать и выделять нужные для себя знания, а значит анализировать, систематизировать весь этот поток информации, искать и находить самостоятельно ответы на интересующие его вопросы. А это невозможно без развития основных познавательных процессов, формирования их произвольности. Но при этом человек должен захотеть узнать это новое. Поэтому первостепенной целью любого процесса обучения должны стать формирование познавательных интересов. Эту цель прежде всего мы и стремимся решить данной программой. Именно на начальных этапах развития так важно формирование разносторонних познавательных интересов.

Сделать сам процесс обучения захватывающим и увлекательным, развивать стремление познавать все новое в близких своему возрасту видах деятельности, с опорой на наиболее интенсивно развивающиеся познавательные процессы – это главное, чего мы стремимся добиться, реализуя данную программу

Программа занятий построена с учетом сензитивных периодов развития ребенка-дошкольника и опирается на теоретические труды ведущих психологов, изучавших особенности развития ребенка: Л.С Выготского, А.С. Запорожца, Л.А. Венгера. В программе учитывается работа, проводимая педагогами дошкольного учреждения по основной образовательной Программе дошкольного образования. Наши занятия продолжают эту работу, расширяют ее. Возможность уделить внимание каждому воспитаннику в условиях небольшого коллектива позволяет шире раскрыться способностям одаренного малыша и развить способности ребенка, имеющего уровень развития ниже возрастной нормы

Целью данной программы прежде всего является психологическое здоровье ребенка. Под психологически здоровым человеком мы понимаем человека творческого, жизнерадостного, веселого, открытого, познающего себя и других не только разумом, но и чувствами, интуицией. Психологическое здоровье формируется при воздействии внешних и внутренних факторов. При этом для психологического здоровья необходим опыт борьбы, увенчанный успехом.

Наши занятия прежде всего направлены на развитие эмоциональной сферы ребенка, а также на развитие умение общаться со сверстниками.

Целый ряд занятий направлен на развитие познавательных процессов, которые в наибольшей степени развиваются в данном возрасте (восприятие, наглядно-образное мышление и внимание)(Произвольное внимание, логическое и образное мышление, творческое воображение, элементарные навыки учебной деятельности)

Для достижения данной цели формируются следующие **задачи**:

1. Активизировать познавательные интересы каждого ребенка
2. Развивать познавательную активность детей, формировать потребность в саморазвитии
3. Развивать произвольное поведение.

4. Снятие эмоционального, мышечного напряжения
5. Развивать уверенность в свои силах, самостоятельность каждого ребенка.
6. Обучать положительному самоотношению и принятию других людей
7. Обучать рефлексивным умениям
8. Развивать внимание, речь, память, воображение
9. Способствовать развитию восприятия, наглядно-образного и элементов логического мышления
10. Снижать импульсивность, излишней двигательной активности, тревоги
11. Формировать умение работать небольшой группой, учить договариваться, совместно решать проблемные ситуации

Отличительной особенностью данной программы является то, что она строится на идее самооценности дошкольного детства, направлена на развитие тех познавательных процессов, развитие которых идет наиболее интенсивно в дошкольном возрасте.

Занятия проводятся 2 раза в неделю с октября по май. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПина.