

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25
комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 25
(протокол от 25.03.2020 № 4)

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 26.03.2020 № 126-1

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 25 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга
за 2019 год**

Санкт-Петербург
2020

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», было проведено самообследование, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Данный отчет – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга. Цель настоящего отчета – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2019 год. В процессе подготовки отчета была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ГБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, сделан анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ГБДОУ, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга, (ГБДОУ детский сад № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга)
Руководитель	Поварова Любовь Рэмовна
Адрес организации	197375, Санкт-Петербург, Новоколомяжский пр., д.3 лит А
Телефон, факс	8(812)304-85-35
Адрес электронной почты	E-mail: info.primdou25@obr.gov.spb.ru; primdou-25@mail.ru; сайт ГБДОУ http://25-sad.ru/
Учредитель	Комитет по образованию и администрация Приморского района Санкт-Петербурга.
Дата создания	2006 год
Лицензия	от 19.08.2016 № 2079 серия 78 Л02 №0001014. Выдана бессрочно.
Устав	Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга 05.04.2006 №295-р), новая редакция устава (утверждена распоряжением Комитета по

	образованию Санкт-Петербурга 20.04.2015 №1878-р)
Место нахождения:	<p>1)197375, Санкт-Петербург, Новоколомяжский пр., д.3 лит А Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 09.01.2007 г. 78-АВ № 423984 Проектная наполняемость 190 мест. Общая площадь здания 2633,80 кв.м, из них площадь помещений , используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1332,8 кв.м.</p> <p>2) 197375, Санкт-Петербург, Вербная ул., д.18, к. 2, лит А Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 06.02.2013 г. 78-А Ж856862 Проектная наполняемость 220 мест. Общая площадь здания 3823,50 кв.м, из них площадь помещений , используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1693,2 кв.м.</p>

Заведующий ГБДОУ д/с № 25 Приморского района Санкт-Петербурга **Поварова Любовь Рэмовна**, имеет отраслевые награды МО и науки РФ, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», лауреат конкурса «Лидер в образовании», лауреат проекта «Профессиональная команда страны», участник Всероссийского съезда работников дошкольного образования 2013, 2016 годов, имеет государственную награду-благодарность Президента Российской Федерации, 2019.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи); присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:
реализация программы дошкольного образования;
реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи);
реализация дополнительных общеразвивающих программ;
присмотр и уход за детьми.

Режим работы Образовательного учреждения:

Для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности:

понедельник – пятница с 07.00 до 19.00 часов;

выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Для групп кратковременного пребывания:

понедельник – пятница 1 – я группа с 08.00 до 11.30

2 – я группа с 11.30 до 15.00

выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.12 № 273 ФЗ - «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБДОУ детский сад № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга. В учреждении сформирована оптимальная, функционирующая структура управления: четко разграничены обязанности всех управляющих служб и советов, определены блоки работы, разработаны циклограммы, разграничены обязанности, распределена ответственность управляющих служб и советов.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:
заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ГБДОУ;
заместитель заведующего по АХР, завхоз - обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ;
методист - методическая работа образовательного учреждения;
старший воспитатель - контрольно-аналитическая деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;
шеф-повар - обеспечение своевременного, в соответствии с режимом работы ГБДОУ, доброкачественного приготовления пищи для обучающихся.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- **Общее собрание работников образовательного учреждения;**
- **Педагогический Совет Образовательного учреждения;**
- Учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ детский сад № 25 в принятии локальных актов образовательного учреждения регистрирует Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Порядок выборов в органы самоуправления ОУ и их компетенции регламентируется Уставом и локальными нормативными актами учреждения. Заседания коллегиальных органов управления ОУ оформляются протоколами.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Управление и организация деятельности учреждения также регламентирована приказами руководителя (по основной деятельности, по административно-хозяйственной деятельности, по личному составу – книги регистрации приказов ведутся в соответствии с требованиями).

Для каждого Коллегиального органа управления определено содержание деятельности, их взаимодействие. Главные принципы управления: гласность и открытость, создание деловой и доброжелательной атмосферы, стремление к достижению цели, четкость и конкретность распоряжений, действенность контроля, моральная и материальная поддержка, доверие, оперативность, адресность.

Наименование и функции органов управления, схема их взаимодействия с работниками и родителями воспитанников.



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной **Образовательной программы дошкольного образования**, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), и **Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи)**, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (протокол от 7 декабря 2017 г., № 6/17), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Вариативной частью ОП является реализация Программы обучения детей плаванию в детском саду, Программы развивающего центра с детьми дошкольного возраста и «Системы работы по ознакомлению детей старшего возраста с историей и культурой Санкт-Петербурга», Т.Ю. Толкачевой.

Форма обучения: очная.

Детский сад посещают 660 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду работают 24 группы:

4 группы раннего возраста с 2 до 3 лет – 82 человека, из них 2 группы кратковременного пребывания - 30 человек;

2 группы компенсирующей направленности (5-6 лет и 6-7 лет) – 38 человек;

18 групп общеразвивающей направленности:

3 младших группы - 91 человек;

5 средних групп – 153 человека;

5 старших групп – 150 человек;

5 подготовительных к школе групп – 146 человек.

Результативность образовательной деятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

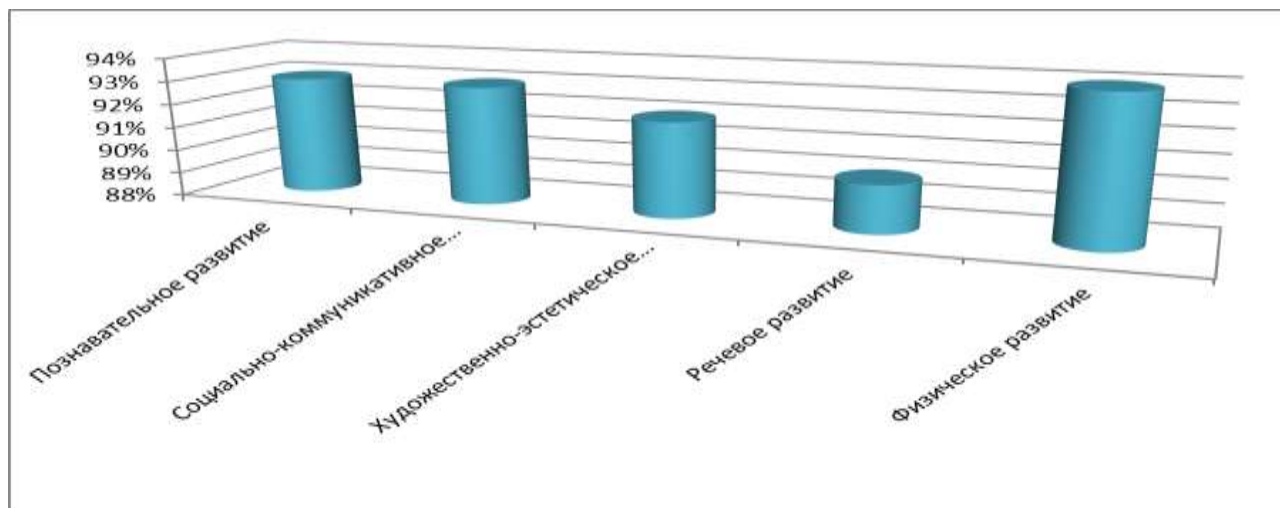
Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) в каждой возрастной группе и образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи) (ОПДОА) в группах компенсирующей направленности. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на май 2019 года выглядят следующим образом:

**Сводная таблица уровня освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками групп общеобразовательной направленности
ГБДОУ д/с № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга**

Образовательная область	Начало года (600 воспитанников)			Конец года (610 воспитанников)		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	222/37%	318/53%	60/10%	305/50%	262/43%	43/7%
Речевое развитие	126/21%	360/60%	114/19%	250/41%	299/49%	61/10%
Познавательное развитие	120/20%	360/60%	120/20%	323/53%	244/40%	43/7%
Художественно-эстетическое развитие	90/15%	390/65%	120/20%	329/54%	232/38%	49/8%
Физическое развитие	54/9%	426/71%	120/20%	409/67%	165/27%	36/6%
Итого	122/20%	371/62%	107/18%	323/53%	240/39%	47/8%

Диаграмма 1

Усредненные показатели развития детей по результатам педагогической диагностики



Средний показатель освоения воспитанниками образовательной программы составляет 92 %, что соответствует высокому уровню.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Деятельность коллектива ДООУ в течение прошедшего года соответствовала требованиям действующего законодательства, была разнообразной и многоплановой, отвечающей запросам времени, потребностям и запросам родителей и индивидуальности каждого ребенка. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале года целям и задачам.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение активности педагогов. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. Их удовлетворенность работой детского сада подтверждает наличие положительного имиджа ДООУ среди образовательных учреждений района и города и говорит о доверии родителей к образовательной деятельности учреждения.

Одной из задач ГБДОУ д/с № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга является организация новых современных форм диагностической, коррекционной и развивающей работы с детьми.

Общие задачи работы в 2019 учебном году сводились к обеспечению своевременной и адекватной диагностической, коррекционно-педагогической и профилактической помощи дошкольникам, имеющим трудности в развитии. Участниками этой деятельности являются педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, руководитель физического воспитания, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра, врач-педиатр.

Коррекционно-развивающая работа в ГБДОУ осуществляется с использованием образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи). Специалисты постоянно взаимодействовали с родителями воспитанников, в целях осуществления целостного развития личности ребенка и коррекции имеющихся у него проблем.

Показатели результатов коррекционно-образовательного процесса:

Старший возраст- 5 человек выпущены с речевой нормой в группу общеразвивающей направленности, и 14 человек оставлены на повторный курс обучения.

Подготовительный возраст – 17 человек выпущены в школу и 1 ребенок в группу общеразвивающей направленности с речевой нормой.

Из 23-х выпущенных из групп детей 19 человек имеют речь в пределах возрастной нормы.

Анализ уровня речи в общеразвивающих группах на начало учебного года показал, что из 605 обследованных обучающихся у 285 имелись речевые нарушения разной степени тяжести:

Речевые нарушения	количество
ТНР	85
ФФНР	27
НПОЗ	146
ЗРР	20
ЗПР	3
заикание	4
Итого:	285

Дети с тяжелой патологией были направлены на консультацию к специалистам для дальнейшего определения направленности их образования. С остальными детьми проводилась речевая работа в массовых группах воспитателями. В течение года учитель-

логопед проводила консультирование воспитателей и родителей обучающихся по вопросам коррекции и развития речи.

Совместно с педагогами-психологами, учителями-логопедами были обследованы дети с проблемами в развитии. ТППК прошли 38 детей: 30 детям рекомендованы группы для детей с ТНР; 3 детям рекомендованы группы для детей с ЗПР; 5 детям рекомендованы занятия на логопункте;

Коррекционно-развивающая работа в ГБДОУ осуществляется с использованием адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Специалисты постоянно взаимодействовали с родителями воспитанников, в целях осуществления целостного развития личности ребенка и коррекции имеющихся у него проблем.

Сводная таблица уровня освоения образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи) воспитанниками групп компенсирующей направленности ГБДОУ д/с № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

Образовательная область	Начало года (32 воспитанника)			Конец года (32 воспитанника)		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	8/25%	22/69%	2/6%	16/50%	15/43%	0,8/3%
Речевое развитие	-	24/75%	8/25%	13/41%	16/49%	3/10%
Познавательное развитие	2/6%	26/81%	4/13%	17/53%	13/40%	2/7%
Художественно-эстетическое развитие	2/6%	24/75%	6/19%	17/54%	12/38%	3/8%
Физическое развитие	4/13%	20/62%	8/25%	21/67%	9/27%	2/6%
Итого	3/10%	23/72%	6/18%	17/53%	13/40%	2/7%

Показатели результатов коррекционно-образовательного процесса:

Старший возраст - **4 человека** выпущены с речевой нормой, из них **2 человека** - в группу общеразвивающей направленности, **2 человека** – в школу и **13 человек** оставлены на повторный курс обучения.

Подготовительный возраст – **13 человек** выпущены с речью в пределах возрастной нормы, **2 человека** с речью со значительным улучшением. **14 человек** из **15** выпущены в школу, **1 человек** – в группу общеразвивающей направленности.

Из **20** выпущенных из групп детей **18 человек** имеют речь в пределах возрастной нормы, что составляет **87%** от общего числа выпущенных детей. Двое детей выпущены со значительным улучшением речи.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. С целью определения готовности

к школьному обучению, педагогами-психологами ГБДОУ д/с №25 (Дроздова И.А., Линник С.А.) проводилось ежегодное обследование детей 6 подготовительных к школе групп. Общее число обследованных детей – **141 человек**.

Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что высокий уровень готовности к школе достигнут у **45%** процентов детей, средний уровень – у **53%** детей. Низкий уровень готовности к школе показали всего 3 ребенка (**2%**).

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития значительно уменьшилось.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога.

Диагностическая работа педагога-психолога:

На начало года было обследовано **141 человек**. Дети, имеющие наибольшее количество проблем, были приглашены в группу для занятий с педагогом-психологом. Всего было создано 3 группы для занятий, куда были включены **28 детей**.

В результате коррекционно-развивающей работы выявлены следующие показатели:

Уровень развития	Интеллектуальная готовность	Волевая готовность	Мотивационная готовность	Общее развитие (конец года)	Общее развитие (начало года)
высокий	70%	69%	31%	75%	-
средний	23%	24%	44%	23%	69%
низкий	7%	7%	25%	2%	31%

В целом работу можно считать эффективной. У **25 человек** из **28** отмечены более высокие показатели общей готовности к школе. Все дети показали очень хорошие результаты по формированию общей волевой готовности к школьному обучению.

Таким образом, можно отметить хорошую работу педагогов по подготовке детей подготовительных групп к обучению в школе.

В группах раннего возраста проводился мониторинг общего развития педагогами групп. Адаптационный период прошел удовлетворительно в группах «Торопыжки» и «Солнышко», «Домовенок», «Мышата». Несколько детей имели адаптацию средней степени тяжести, но благодаря слаженной работе педагогов групп и помощников, все дети, посещавшие детский сад с начала сентября, были адаптированы к концу октября.

Для работы с родителями в детском саду в течение года использовались следующие формы работы:

- информационно-коммуникационные технологии (сайт, телестенд, презентации),
- индивидуальные беседы с родителями, консультации, родительские собрания, мастер-классы для родителей,
- обучение родителей игровым приемам и занятиям, проведение открытых мероприятий специалистов и др.;

- работал Родительский клуб, ежемесячно проводились совместные занятия с родителями по темам: «Давайте знакомиться», «Давайте говорить», «Психологическая готовность ребенка к школе» и др.

Комплекс мероприятий, направленных на здоровьесбережение воспитанников.

О результативности системы сохранения и укрепления здоровья воспитанников можно судить по посещаемости детей в дошкольных группах. Весь год дети посещали детский сад с минимальным процентом пропусков по болезни.

Деятельность коллектива была направлена на сохранение традиционных и внедрение инновационных подходов в оздоровлении и развитии физической культуры детей.

Для охраны и укрепления здоровья детей в течение года проводились следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей;
- проведение профилактических прививок (сотрудничество с ГУЗ детской поликлиникой № 30 ДПО №2);
- диспансеризация детей старших и подготовительных к школе групп (сотрудничество с ГУЗ детской поликлиникой № 30 ДПО №2);
- разнообразные виды и формы организации двигательной активности детей в течение дня (утренняя, бодрящая гимнастика, физкультурные динамические перемены, спортивные и подвижные игры, физкультурные занятия, плавание в бассейне, спортивные досуги и праздники);
- работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
- создание здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды;

Лечебно-профилактическая работа осуществлялась как система общеукрепляющих мер для всех воспитанников.

Режим дня воспитанников строился в строгом соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Он предусматривал разнообразную совместную образовательную деятельность дошкольников с педагогом и самостоятельную деятельность по интересам и выбору детей.

Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, – учебный план представляет собой сетки непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН. Учитывается, что программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут. Допускается осуществлять на игровой площадке во время прогулки;
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4-х часов.

В детском саду создан и результативно работают: Развивающий центр, Соляная пещера, темная сенсорная комната. Оснащение этих центров влияет на развитие детей и дает положительные результаты при подготовке дошкольников к обучению в школе.

Педагоги детского сада в 2019 году использовали в своей работе традиционные и инновационные методики и технологии: театрализованные игры, дыхательную и артикуляционную гимнастики, мнемотехнику, ТРИЗ, технологии творческого развития детей с использованием оригами, бумагопластики, LEGO DUPLO, экспериментирования, интерактивные проекты с использованием системы Mimio, Цифровой лаборатории «Наураша», интерактивных столов, интерактивных досок с системами SMART, MIMIO и др.

Содержание дошкольного образования по традиции включало в себя вопросы истории и культуры родного города, природного, социального и рукотворного мира, который окружает детей. Важным компонентом нравственного развития дошкольников детский сад считает патриотическое воспитание. В 2019 году были организованы тематические дни, посвященные Дню мира, Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню снятия блокады Ленинграда, Дню космонавтики и др.

В апреле традиционно проходила Неделя открытых дверей, в рамках которой были проведены открытые мероприятия для педагогов и родителей».

Инновационная деятельность

В этом учебном году мы продолжали внедрять ИКТ в работу с дошкольниками.

Педагоги оценили преимущества использования технических средств и компьютерных технологий и своими умениями делились с коллегами своего детского сада и педагогами других учреждений. С целью распространения инновационного опыта работы с ИКТ на базе ГБДОУ прошли открытые мероприятия:

- Петербургский международный образовательный форум 2019. Тема: «Развитие информационной компетентности, как основы повышения квалификации педагогов»;
- Городской семинар «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях цифровой образовательной среды ДОО»
- Выездное занятие для административных работников. Тема: «Организация ИОС в дошкольной образовательной организации»

В рамках данных открытых мероприятий педагогами ДОУ были проведены мастер-классы по работе с дошкольниками с использованием ИКТ, ЭОР и других современных технологий. Инновационным опытом делились заведующий, специалисты и воспитатели ДОУ:

- Поварова Л.Р. «Современная информационно-образовательная среда дошкольной организации».
- Ульянова Д.Ю. «Создание мультипликационных фильмов. Совместная деятельность детей, педагога, родителей», «Авторский блог воспитателя, как средство дистанционного взаимодействия с родителями».
- Опехтина М.А. «Применение современных технологий при организации совместной работы сотрудников ДОО».
- Борисова А.А и Сергеева М.В. представили опыт работы по познавательному развитию детей с использованием цифровой лаборатории «Наураша»

- Дроздова И.А. «Применение интерактивного оборудования при организации совместной деятельности педагога и воспитанников».
- Линник С.А. «Использование интерактивного пространства сенсорной комнаты»
- Белянина В.В. и Слимак Е.Ю. «Использование ИКТ в работе с детьми с нарушениями речи»
- Куликова Е.В. «Применение ИКТ в работе по художественно-эстетическому развитию детей»
- Молодцова Н.Н. «Применение ИКТ при организации НОД по познавательному развитию детей с использованием экспериментирования»

Одним из значимых направлений инновационной деятельности в этом году, стало создание педагогами авторских блогов. 10 педагогов ГБДОУ прошли курсы повышения компьютерной грамотности «Информационные технологии для работников системы образования». В процессе обучения педагоги познакомились с современными инновационными методами использования информационных технологий и уже успешно применяют их в своей работе. Результатом работы стали авторские блоги педагогов, которые продолжают открывать новые возможности для дистанционного взаимодействия с родителями.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	637	96,5%
Неполная с матерью	21	3,2%
Неполная с отцом	1	0,2%
Оформлено опекунов	1	0,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	256	39%
Два ребенка	285	43%
Три ребенка и более	118	18%

Образовательный уровень семей

Высшее		Неполное высшее		Среднее специальное		Среднее	
мамы	папы	мамы	папы	мамы	папы	мамы	папы
55%	38%	1%	1%	45%	57%	2%	2%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольном учреждении велась систематическая

и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Социально-значимая деятельность		Количество семей – участников
Вид	Форма	
Познавательная-развлекательная	Родительский клуб	40
	Праздник «Осенины»	500
	Конкурс поделок «Осенние фантазии»	300
	Праздник «Новогодняя елка»	600
	Фестиваль Новогодних идей "Мастерская Деда Мороза"	420
	Выставка рисунка «К Дню снятия Блокады Ленинграда»	230
	Музыкально-спортивный праздник "Аты-баты, мы солдаты»	250
	Выставка рисунков "На страже Отечества"	240
	Праздник «День 8 Марта»	460
	Выставка детского творчества «Веснушка»	142
	Праздник «До свиданья, детский сад!»	150
	Выставка детского рисунка «Мы помним героев!»	200
	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	100
	Спортивно-оздоровительная	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»
«Праздник на воде»		6
Соревнования «Первые старты»		16
Соревнования «Веселые старты»		16

В 2019 году воспитанники нашего учреждения приняли участие и одержали победу в фестивалях, конкурсах и соревнованиях различного уровня:

- Городской творческий конкурс изобразительного искусства «Пусть всегда будет мама»;
- Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»;
- Районный конкурс чтецов, посвященный творчеству И.П. Токмаковой;
- Районная экологическая квест-игра «Дети земли»;
- Районный фестиваль детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2018-2019»
- Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди ГБДОУ Приморского района;
- «Первые старты» первенство среди команд подготовительных групп Приморского района
- «Папа, мама, я – спортивная семья» для родителей и детей подготовительных групп ГБДОУ Приморского района;
- Конкурс «Праздник спортивно-ритмического танца» среди команд подготовительных групп ГБДОУ Приморского района;
- «Веселые старты», посвященные Дню Космонавтики;
- Соревнования для детей старших и подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений Приморского района "Праздник на воде»;
- Фестиваль-конкурс детского творчества «Веселые нотки».

Основные формы работы с родителями

В 2019 году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДООУ и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДООУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Основными формами информирования родителей (законных представителей) о жизни детского сада были родительские собрания, индивидуальные беседы, стендовая информация, консультации, Родительский клуб «Вместе с мамой». Воспитателями групп проводилось много разнообразных мероприятий с привлечением родителей: мастер-классы, тематические праздники, конкурсы, викторины. Все это способствовало повышению педагогической компетентности родителей. Наиболее полную информацию о деятельности каждой группы и детского сада в целом родители могли получить на сайте детского сада (<http://25.sad.ru/>).

Традиционно в течение учебного года в детском саду проходили выставки работ детско-родительского творчества: «Как я провел лето», «Дары осени», «Наши любимые питомцы», «Осенние фантазии», «Мастерская деда Мороза», «Зимние забавы», «Мой папа самый сильный», «Подарок для любимой мамы», «Любимые игрушки», «Путешествие в космос», «На субботник всей семьей», «Веснянка», «День победы».

Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организованы праздники: «День матери», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Защитники Отечества», «День Победы», «Масленица» и т. д.

С 12 апреля по 26 апреля 2019 года в ГБДОУ были организованы открытые мероприятия для родителей и педагогов, в рамках «Недели открытых дверей». Всего было проведено 26 открытых мероприятий. Родителям были продемонстрированы различные формы работы: НОД с детьми, развлечение, совместная деятельность, экспериментирование с использованием цифровой лаборатории «Наураша», шашечный турнир, мастер-классы для родителей и педагогов.

Проведено два общих родительских собрания (в начале учебного года и выборочно - в конце учебного года). Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ГБДОУ, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДООУ проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Проведено анкетирование родителей на предмет совершенствования сотрудничества между детским садом и семьей, в ходе которого выяснилось, что наибольший интерес у родителей вызывают следующие формы взаимодействия:

- совместные мероприятия (праздники, развлечения и т.д.) – **67,6 %**,
- индивидуальное консультирование по вопросам родителей – **64,6%**,
- открытые занятия для родителей – **41,8%**,
- организационные и тематические родительские собрания - **(35%)**.

При разработке годового плана на 2019–2020 учебный год данные формы взаимодействия активно используются в работе с родителями.

На протяжении всего года родители воспитанников имели возможность участвовать в социально-значимой деятельности учреждения. Все это способствовало повышению педагогической компетентности родителей. Родители удовлетворены работой ДООУ, о чем свидетельствуют многочисленные положительные отзывы.

Дополнительное образование

В дополнительном образовании задействовано 76% воспитанников детского сада.

По желанию родителей (законных представителей воспитанников) возможно осуществление параллельного освоения основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных программ (Положение о дополнительной образовательной деятельности» утверждено Приказом от 09.09.2019 г. № 431).

При оказании дополнительной образовательной услуги наряду с реализацией образовательной программы учитываются требования к режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса, предъявляемые СанПиН 2.4.1.3049-13.

Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.

Педагоги ДОУ работают над выявлением и развитием ярко выраженных способностей детей по различным направлениям с целью развития творческих способностей, интеллектуального развития, оздоровления детей и по желанию родителей на основании Лицензии на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 2079 от 19.08.2016 серия 78 Л02 №0001014. организована работа кружков по различным направлениям:

В рамках предоставления услуг **социально-коммуникативного развития:**

«Английский», «Волшебные огни»;

В рамках предоставления услуг **художественно-эстетического развития:**

«Веселые нотки», «Веселый карандаш», «Кисточка».

В рамках предоставления услуг **физического развития:**

«Золотые рыбки», «Морские звездочки», «Тхэк-вон-до», «Фитбол», «Детский фитнес».

В рамках предоставления услуг **познавательного развития:** «Развивающие игры»,

«Подготовка к школе».

ДОУ обеспечивает оказание Услуги в полном объеме в соответствии с утвержденными дополнительными общеразвивающими программами и условиями договора об оказании платных образовательных услуг. Договор регламентирует условия и сроки получения услуг, порядок расчета, права, обязанности и ответственность сторон.

ДОУ обеспечивает создание среды, способствующей обучению и воспитанию. Занятия с детьми проводятся в соответствии с утвержденными рабочими программами. Прием детей производится по заявлению родителей на основании договора. Родители имеют право расторгнуть договор по собственному желанию в любое время на основании письменного заявления.

В детском саду с проводиться профилактическая услуга «Волшебная соль».

В соответствии с Положением об организации предоставления платных дополнительных образовательных услуг в ГБДОУ д/с № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга и порядком привлечения и расходования денежных средств, осуществляющихся за счет предоставления платных услуг по дополнительному образованию с 01.01.2019г. по 31.12.2019г. всего было получено 6067634,00 руб. (шесть миллионов шестьдесят семь тысяч шестьсот тридцать четыре рубля ноль копеек) из них:

211 статья «Заработная плата» - 3725527.28 руб. (Три миллиона семьсот двадцать пять тысяч пятьсот двадцать семь рублей двадцать восемь копеек);

213 статья «Начисления на выплаты по оплате труда» - 1128579.92 руб. (один миллион сто двадцать восемь тысяч пятьсот семьдесят девять рублей девяносто две копейки);

225 статья «Работы, услуги по содержанию имущества» - 206299.56 руб. (двести шесть тысяч двести девяносто девять рублей пятьдесят шесть копеек)

Расходы на обслуживание бассейнов - 48835 руб. (Сорок восемь тысяч восемьсот тридцать пять рублей 00 копеек)

Средства на оплату налогов, пошлин, штрафов - 60676.34 руб. (шестьдесят тысяч шестьсот семьдесят шесть рублей тридцать четыре копейки),

310 статья «Увеличение стоимости основных средств» - 656419.38 руб. (шестьсот пятьдесят шесть тысяч четыреста девятнадцать рублей тридцать восемь копеек)

Поставка проектора в актовый зал– 116266,67 руб.

Поставка стендов- 245126,73 руб.

Поставка МФУ, сетевых устройств - 134732,84 руб.

Поставка камина в соляную пещеру – 77457,49руб.

Поставка елок и светодиодных новогодних украшений – 82835,65 руб.

346 статья «Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)» - 290131.52 руб. (двести девяносто тысяч сто тридцать один рубль пятьдесят две копейки)

Поставка материалов для оснащения образовательного процесса в 2019г (канцелярские товары, соль для соляной пещеры, картриджи и новогодних украшений)- 290131.52 руб.

Доходы, полученные от оказания учреждением платных образовательных услуг в 2019 году, позволили получить дополнительные средства для оснащения и развития образовательной организации. Улучшить материальное положение педагогов.

Социально-бытовое обеспечение воспитанников.

Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля организации в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля. Поставщик продуктов: ЗАО База «Мария».

Сетевое взаимодействие.

С целью развития образовательного процесса ДОО, расширения социального партнерства, решения задач социально-коммуникативного развития воспитанников детского сада осуществляется систематическое взаимодействие учреждения со следующими организациями:

- Комитетом по образованию администрации Санкт-Петербурга;
- Отделом образования администрации Приморского района;
- СПб Академией постдипломного педагогического образования;
- ИМЦ Приморского района (участие педагогов в профессиональных конкурсах, обучение на курсах повышения квалификации);
- СПб педагогическим колледжем №1 им. Н. А. Некрасова (организация мастер-классов для учащихся колледжа на базе ГБДОУ, участие в конференциях, организуемых колледжем);
- ГБДОУ района № 9, № 34, № 15, № 62, № 1 и т. д. (организация конкурсов педагогического мастерства, работы жюри конкурсов);

- ГБОУ СОШ № 253 Приморского района (Проведение собрания для родителей выпускников с участием завуча начальных классов, проведение Дней открытых дверей для родителей будущих первоклассников и т. д.);
- ГУЗ Детской поликлиникой № 30 ДПО № 2 (мониторинг здоровья детей, участие в конкурсах рисунка);
- Муниципальным округом № 70;
- ГБОУ ДОД «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» (В рамках сотрудничества с МО «Китеж плюс» прошли занятия в старших и подготовительных к школе группах по БДД, участие в акции «Скорость не главное»);
- Санкт-Петербургским центром оценки качества образования и информационных технологий; (10 педагогов прошли курсы «Информационные технологии для работников системы образования», совместно организованы мероприятия по распространению инновационного педагогического опыта: Городской семинар «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях цифровой образовательной среды ДОО», выездное занятие для административных работников. Тема: «Организация ИОС в дошкольной образовательной организации»)
- Компанией «Хендэ Мотор СНГ» (7 педагогов прошли курсы повышения квалификации «Технология воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в условиях ДОО», реализуется социально-образовательный проект по культуре безопасного поведения на дорогах для всей семьи «Безопасная дорога».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ от 31.08.2018 № 365). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 16 апреля по 30 апреля в дошкольном учреждении проводилось анкетирование родителей и законных представителей воспитанников «Оценка качества образования».

По результатам анкетирования:

№ п/п	Вопрос	ответ положительный	ответ неопределенный	ответ отрицательный
1.	Доброжелательность и вежливость работников организации оценена	положительно или скорее положительно	затрудняюсь ответить	отрицательно или скорее отрицательно
		96%	3,7%	0,3%
2.	Удовлетворенность компетентностью работников организации	удовлетворены или скорее удовлетворены	затрудняюсь ответить	скорее не удовлетворены или однозначно не удовлетворены
		94%	5%	1%
3.	Удовлетворенность материально-техническим	удовлетворены или скорее	затрудняются ответить	скорее не удовлетворены

	обеспечением организации:	удовлетворены		или однозначно не удовлетворены
		86%	9%	4%
4.	Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг:	удовлетворены или скорее удовлетворены	затрудняются ответить	скорее не удовлетворены или однозначно не удовлетворены
		86%	11%	3%
5.	Готовность рекомендовать данную организацию	готовы рекомендовать	затрудняются ответить	не готовы рекомендовать данную организацию
		92%	7%	1%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на **100 процентов** согласно штатному расписанию.

Всего работают **58 человек**.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает **9** специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - **6** воспитателей;
- первую квалификационную категорию - **9** воспитателей.

По квалификационным категориям:

Высшая категория	1 категория	Не аттестовано
29/50%	26/45%	3/5%

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли **46** работников Детского сада, из них **34** педагога.

На 31.12.2019 года **2** педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По уровню образования:

Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
35/60%	21/36%

По возрасту

До 30 лет	30-40	40-50	50-60
5/8,6%	21/36%	11/19%	15/26%

По стажу работы

от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
9/15,5%	14/24%	15/26%	16/28%

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности

По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 58 педагогических работников Детского сада 58 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги детского сада стали активными участниками международных, всероссийских, городских, районных конференций, семинаров, совещаний и других профессиональных мероприятий.

В 2019 году наиболее интересными и значимыми для педагогов стали следующие события и мероприятия:

- участие в Петербургском международном образовательном форуме 2019;
- участие в Городском педагогическом совете «Петербургская школа: яркий мир детства»;
- участие в Городском семинаре-практикуме «Современные подходы к освоению количественных отношений чисел и цифр в дошкольном возрасте»;
- участие в Городском семинаре «Обучение с приключениями. Приемы повышения познавательного интереса дошкольников и школьников при обучении информатики, робототехники и ИКТ»
- участие в семинаре для руководителей образовательных учреждений Приморского района. Тема: «Анализ и оценка результатов дошкольного образования: вопросы преемственности целей дошкольного и начального школьного образования»;
- участие в районном семинаре «Профессиональная мотивация как ресурс эффективной работы педагогического коллектива»
- участие в районном семинаре «Новые возможности для сотрудничества с родителями. «Детский сад для взрослых»
- участие в районном семинаре на базе Академии цифровых технологий «Формирование в образовательном учреждении условий для эффективного внедрения профессионального стандарта «Педагог»
- участие в методическом семинаре для педагогов дошкольных образовательных учреждений. Тема "Технологии формирования эмпатии у дошкольников";
- участие в районных семинарах «Школы молодого воспитателя»
- участие в вебинарах электронной системы «Образование»;
- открытая образовательная деятельность педагогов в рамках «Недели открытых дверей».

Участие педагогов ДОУ в конкурсах педагогического мастерства:

№ п/п	Конкурс	Участник	Результат участия
1	участие в районном конкурсе педагогических достижений «Грани педагогического мастерства» 2018-2019 уч. года. в номинации «Воспитатель»	Иванова Александра Сергеевна – воспитатель	дипломант

	года», подноминация «Лучший воспитатель ДОУ»		
2	участие в районном конкурсе педагогических достижений «Грани педагогического мастерства» 2018-2019 уч. года. в номинации «Воспитатель года», подноминация «Открытие года ДОУ»	Маркова Оксана Юрьевна – воспитатель	лауреат
3	участие в районном конкурсе педагогических достижений «Грани педагогического мастерства» 2018-2019 уч. года. в номинации «Воспитатель года», подноминация «Открытие года ДОУ» в номинации «Учитель здоровья», подноминация «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»	Запольских Светлана Евгеньевна – воспитатель	лауреат
4	участие в конкурсе «Деловая игра» Тур для инструкторов по ФК ГБДОУ Приморского района;	Команда ДОУ	победитель
5	участие в конкурсе педагогических достижений по физической культуре и спорту среди инструкторов по физической культуре ГБДОУ Приморского района Санкт-Петербурга	Озерова Елена Витальевна – инструктор по ФК	победитель
6	участие в конкурсе педагогических достижений по физической культуре и спорту среди инструкторов по физической культуре ГБДОУ Санкт-Петербург	Бондарева Светлана Николаевна – инструктор по ФК	победитель
7	участие во Всероссийском смотре-конкурсе «Образцовый детский сад 2018-2019»	ГБДОУ д/с № 25	победитель

Продолжается работа по повышению профессиональных компетенций педагогов внутри ДОУ. Проводится работа по выявлению профессиональных дефицитов.

Анализ карты педагогического мастерства

Уровень освоения педагогами проблемных направлений педагогической работы	Проблемные направления педагогической работы									
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Количество педагогов, показавших определенный уровень освоения проблемных направлений педагогической работы, чел. (%)										

Хорошо ориентируюсь в указанном направлении педагогической работы и могу поделиться опытом	23 (79%)	26 (90%)	21 (72%)	20 (69%)	18 (62%)	18 (62%)	11 (38%)	12 (41%)	18 (62%)	13 (45%)
Указанное направление педагогической работы знаю, но требуется консультация	6 (21%)	3 (10%)	8 (28%)	9 (31%)	11 (38%)	11 (38%)	18 (62%)	17 (59%)	11 (38%)	16 (55%)

В конце учебного года педагоги провели самоанализ, заполнив карты педагогического мастерства, для конкретизации целей своего профессионального развития и планирования действий по их достижению в следующем году.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Основой реализации Образовательной программы является развивающая предметная среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности, социализации и индивидуализации. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий и Развивающий центр и Изостудия с интерактивным оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков,

математическому развитию и развитию речи.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Детский сад имеет 2 здания.

Место нахождения ГБДОУ детский сад №25 комбинированного вида Приморского района:

I площадка: 197375, Санкт-Петербург, Новоколомяжский пр., дом 3, лит. А (2006 года),

II площадка: 197375, Санкт-Петербург, ул. Вербная, дом 18, корпус 2, литер А (2012 года)

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1 3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности, установлена тревожная кнопка, установлена система АПС; установлено видеонаблюдение.

Территория детского сада огорожена металлической решеткой. По всему периметру территория озеленена насаждениями, на территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Для прогулок разных возрастных групп детей выделены отдельные участки, каждый из которых оборудован уличными игровыми комплексами согласно возрасту детей. На I площадке имеются два теневого навеса, на II площадке тентовые навесы имеются на всех прогулочных участках. Есть 2 спортивные площадки со спортивным комплексом, футбольными воротами и баскетбольными кольцами.

В детском саду 22 групповые комнаты, со спальнями: I площадка-10 групп, II площадка-12 групп. На I площадке имеется помещение для групп кратковременного пребывания.

В каждом здании собственный пищеблок, музыкальный и физкультурный залы, также в каждом здании имеется бассейн, кабинеты для дополнительных занятий, развивающий центр, кабинет психолога, изостудия, прачечная, медицинский и процедурный кабинеты, кабинет заведующего, кабинеты заместителя заведующего по АХР, завхоза, методические кабинеты. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Пищеблок детского сада типовой, оборудован всем необходимым технологическим оборудованием. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Поставка продуктов в ДОУ детский сад осуществляется ООО "База Мария" на основании заключенного договора. Организовано 4-х разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед и полдник). При составлении меню используется картотека 10-дневного меню, разработанная Комитетом социального питания в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049 -13.

Сервировка стола и выдача готовой пищи с пищеблока, а также прием пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы и в соответствии с требованиями СанПин2.4.1.3049-13. При составлении меню учитываются нормы питания на каждого ребенка и утверждаются руководителем детского сада. Ежедневно дети получают витаминизированные хлебобулочные изделия, напитки, фрукты. Выполняются нормы питания по основным продуктам. Родители систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях. Ежедневно вывешивается меню для детей.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В каждой группе имеются центры активности, оснащенные согласно возрасту детей, для всестороннего развития детей, а также: туалетная комната, раздевалка. Мебель для

каждого воспитанника подобрана по категориям, с учетом его роста.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. В группах оборудованы различные центры для развития детей: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, природные уголки и уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т. д.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие дошкольников.

Физкультурные залы оснащены современным спортивным оборудованием. Непосредственно в каждом спортивном зале находятся: гимнастические скамейки, шведские стенки, детские тренажеры, мячи для футбол-гимнастики, необходимый для занятий спортивный инвентарь. Для физкультурных занятий на улице оснащены спортивные площадки.

Бассейны оснащены всем необходимым оборудованием для обучения детей плаванию.

Музыкальные залы для проведения занятий, развлечений и праздников оснащены музыкальными инструментами: пианино, комплектом «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, набором детских народных музыкальных инструментов, имеется костюмерная с детскими и взрослыми костюмами.

Познавательно развивающий центр оснащен интерактивным оборудованием и современными пособиями и играми по познавательному развитию дошкольников.

Соляная пещера – специальная комната, предназначена для профилактики заболеваний органов дыхания, укрепления иммунитета. В ней установлен специальный генератор, непрерывно распыляющий в воздухе разреженные микрочастицы соли. В комнате создан уникальный микроклимат и выполнено прекрасное декоративное оформление стен в виде сказочных персонажей с подсветкой.

Кабинет психолога оснащен необходимым оборудованием для проведения систематической работы по развитию психических процессов, коммуникации и воспитания дружеских взаимоотношений между детьми: методический, наглядный, и игровой материал.

Темная сенсорная комната – оснащена специальным оборудованием, создающим обстановку волшебной сказки, в которой все журчит, звучит, переливается, манит, помогает забыть страхи, успокаивает. Оборудование, установленное в сенсорной комнате, воздействует на все органы чувств человека. Лежа в сухом бассейне или на мягких пуфиках, в волнах медленно плывущего света, слушая успокаивающую музыку, ребенок сам становится героем сказки. Ощущение полной безопасности, комфорта, загадочности наилучшим образом способствует установлению спокойных, доверительных отношений между ним и специалистом. Особым образом организованная среда этой комнаты помогает ребенку развить свои сенсорно-перцептивные способности, ощутить уют, комфорт, настроиться на позитивное восприятие и общение с окружающими его людьми.

Кабинет логопеда. Для проведения коррекционной работы с детьми в ДОУ имеется логопедический кабинет. В кабинете имеется все необходимое для проведения систематической работы по коррекции речи: методический, наглядный, и игровой материал. Учитель - логопед в общеобразовательных группах обеспечивает развитие звуковой стороны речи детей в соответствии с их возрастными возможностями. С детьми с нарушением речи

учитель-логопед работает по коррекционным программам.

ИЗО – студия оборудована интерактивной доской, оснащена необходимыми пособиями для проведения занятий с детьми по художественно-эстетическому развитию.

Методические кабинеты имеют необходимый программно-методический и учебно-дидактический материал для организации образовательного процесса с дошкольниками, методическая литература, периодические издания, игрушки для проведения образовательной деятельности, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал. Приобретается методическая литература, оформлена подписка на электронную справочную систему «Образование», оформлена подписка на газеты и журналы, обновляется дидактический материал.

Медицинский кабинет (кабинет и процедурная) оснащен в соответствии с современными требованиями. Созданы условия для осмотра детей врачом, осуществления профилактических прививок, проведения антропометрии. Имеется достаточный медицинский материал для оказания первой медицинской помощи.

Ведение электронного документооборота осуществляется с использованием информационной системы "Параграф 3 ДОУ"

Библиотека расположена в методических кабинетах каждого здания. В их состав входят педагогические, методические издания современных авторов, имеется программно-методическое сопровождение. Для воспитанников подобрана детская художественная литература (от 2 до 7 лет). В каждой группе оформлены книжные уголки с подбором книг по возрасту детей, по тематическим неделям, а также по интересам детей.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах.

Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Доступ воспитанников в Интернет не осуществляется.

Дошкольное учреждение имеет оборудование: ноутбуки, компьютеры, копировальные аппараты, принтеры, многофункциональные центры (принтер, сканер), плазменные панели, музыкальные центры, магнитофоны, мультимедийное оборудование для показа презентаций, банк видео и аудио материалов, подбор электронных ресурсов.

В учреждении организована работа по предоставлению информации о деятельности семьям воспитанников и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности:

- в каждой группе имеются информационные стенды (на стендах выставлена информация о деятельности группы, о режиме дня, о совместной деятельности педагогов и детей, об оздоровительной работе, оформляются материалы по вопросам образования и развития детей и др.), оформляются выставки продуктов детской деятельности, выставляются фотографии, выпускаются газеты и журналы, оформляются стенды с рекомендациями специалистов.

- в помещениях детского сада оформлены стенды: информационный стенд, визитная карточка, выставлены материалы для ознакомления: документы, регламентирующие деятельность ДОУ, документы по защите прав детей, по организации приема детей, комплектования, информация по антикоррупционной деятельности, организации питания, об оплате за присмотр и уход, предоставлении компенсации, о взаимодействии с родителями (законными представителями), отчеты о самообследовании учреждения и т.д.

- для широкой общественности ведется сайт учреждения (detsad25.spb.ru), организовано взаимодействие с семьями воспитанников через почту и странички в контакте.

Ежегодно материально-техническая база детского сада пополняется и обновляется,

проводится текущий и косметический ремонт помещений.

В 2019 году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ГБДОУ к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ГБДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным актам.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: внебюджетные средства от платных услуг, устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; система поощрения, разработанная в ГБДОУ.

Ежегодно материально-техническая база детского сада пополняется и обновляется, проводится текущий и косметический ремонт помещений.

В 2019 году:

- произведен мелкий ремонт и покраска игрового уличного оборудования, пожарных лестниц, перил, забора, мелкий ремонт крылец, прямиков, покраска дверей в группах и коридорах, подоконников, входной двери, косметический ремонт коридоров, хлораторной, в группах, спортзале;

- произведено снятие решеток с окон 1 этажа, очистка фасада от краски, засолов, замена короба для кабеля видеокамер;

- произведена замена линолеума в кабинете ИЗО и методическом кабинете,

- произведен ремонт чаши бассейна, ремонт водоснабжения;

- произведена замена систем АПС;

- произведена замена песка в песочницах на детских прогулочных площадках.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Показатели деятельности ГБДОУ детский сад № 25 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга, подлежащей самообследованию.**
(Данные приведены по состоянию на 31.12.2019).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	660 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	630 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	30 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	576 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	660 человек /100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	630 человек/95,4%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек/0,91%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек/0,91%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек/0,91%
1.5.3	По присмотру и уходу	6 человек/0,91%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	39 человек/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	35 человек/60%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/34,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек/95%
1.8.1	Высшая	29 человек/50%
1.8.2	Первая	26 человек/45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	58 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	9 человек/15,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	16 человек/28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/8,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	46035 кв.м / 7,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	804,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Деятельность коллектива ДООУ в течение прошедшего года соответствовала требованиям действующего законодательства, была разнообразной и многоплановой, отвечающей запросам времени, потребностям и запросам родителей и индивидуальности каждого ребенка. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале года целям и задачам.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, соревнований. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. Их удовлетворенность работой детского сада подтверждает наличие положительного имиджа ДООУ среди образовательных учреждений района и города и говорит о доверии родителей к образовательной деятельности учреждения.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

25.03.2020