

Рассмотрено
на Педагогическом совете
Протокол № 3 от 11.04.2018



Утверждаю

Заведующий ГБДОУ д/с № 25

Л.Р. Поварова

Приказ от 11.04.18 № 156 *Л.Р. Поварова*

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА №25 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2017 ГОД**

Санкт-Петербург
2018 год

**Отчет по результатам самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-
Петербурга
за 2017 год**

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», было проведено самообследование, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Данный отчет – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга. Цель настоящего отчета – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2017 год. В процессе подготовки отчета была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ГБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, сделан анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ГБДОУ, подлежащей самообследованию.

**Часть I. Анализ деятельности ГБДОУ детский сад № 25 комбинированного
вида Приморского района Санкт-Петербурга в 2017 году**

1. Общие сведения об организации

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждения детский сад № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ детский сад № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения:

1) 197375, Санкт-Петербург,Новоколомяжский пр., д.3 лит А

Вид права: Оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права от 09.01.2007 г. 78-АВ № 423984 *

2) 197375, Санкт-Петербург,Вербная ул., д.18, к. 2, лит А

Вид права: Оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права от 06.02.2013 г. 78-А Ж856862

Телефон: 304-85-35

E-mail: primdou-25@mail.ru

СайтГБДОУ<http://25-sad.ru>

Заведующий ГБДОУ д/с № 25 Приморского района Санкт-Петербурга Поварова Любовь Эммовна, педагог высшей квалификационной категории, имеет отраслевые награды МО и науки РФ, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», лауреат конкурса «Лидер в образовании», лауреат проекта «Профессиональная команда страны», участник Всероссийского съезда работников дошкольного образования 2013, 2016 годов.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения- Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрация Приморского района Санкт-Петербурга.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 2079 от 19.08.2016 серия 78 Л02 №0001014.
Выдана бессрочно.

Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга 05.04.2006№295-р), новая редакция устава(утверждена распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга 20.04.2015 №1878-р)

Режим работы Образовательного учреждения:

Для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности:

понедельник – пятница с 07.00 до 19.00 часов;

выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Для групп кратковременного пребывания:

понедельник – пятница 1 – я группа с 08.00 до 11.30

2 – я группа с 11.30 до 15.00

выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ведется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования;
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Законом Санкт-Петербурга от 26 июня 2013года «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга «Петербургская школа 2020»;
- Локальными нормативными актами ГБДОУ.

В соответствии с СанПиН 2.4.1.(утв. постановлением Главного государственного врача РФ от 20.07.2015 г. №) п.5: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета не менее 2,5 кв. м на 1 ребенка в ясельных группах, не менее 2,0 кв. м на 1 ребенка в дошкольных группах без учета мебели и ее расстановки.

Контингент воспитанников на 01.09.2017 года составляет 660 человек.

24 группы:

- 4 группы раннего возраста** с 2 до 3 лет – 52 человека, из них 2 группы кратковременного пребывания - 30 человек;
- 2 группы компенсирующей направленности** (5-6 лет и 6-7 лет) – 37 человек;
- 18 групп общеразвивающей направленности:
- 4 младших группы** - 122 человека;
- 5 средних групп**–153 человека;
- 5 старших групп**– 142 человека;
- 4 подготовительных к школе групп**–124 человек.

Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:

(1 площадка, Новоколомяжский пр.13, лит. А)

№ группы, наименование группы, вид группы	Возраст детей	Площадь группового помещения	Количество детей по СанПин	Списочный состав на 01.09.2017 (зачисленные)
1.Группа кратковременного пребывания №1	2-3 года	34,3	14	15
2.Группа кратковременного пребывания №2	2-3 года		14	15
3.Топтыжки – группа раннего возраста	2-3 года	49,1	19	26
4.Тортыжки – группа раннего возраста	2-3 года	46,9	18	26
5. Полянка – младшая группа	3-4 года	48,1	24	30
6. Пчёлка – Младшая группа	3-4 года	48,5	24	30
7. Золотая рыбка средняя группа	3-4 года	49,7	24	30
8. Солнышко-старшая группа	5-6 лет	49,3	24	27
9. Лукоморье – подготовительная группа	6-7 лет	48,8	24	30
10. Жемчужина – подготовительная группа	6-7 лет	49,3	24	30
12. Умка – группа компенсир. напр. для детей с ТНР, старшая	5-6 лет	50,8	10	19
11. Звездочка – группа компенсир. напр. для детей с ТНР, подготовительная	6-7 лет	48,3	10	18
ИТОГО	12 групп	523,1 м²	229	296

2 площадка, Вербная ул. 18/2, лит. А)

№ группы, наименование группы, вид группы	Возраст детей	Площадь группового помещения	Количество детей по СанПин	Списочный состав на 01.09.2017 (зачисленные)
1. Ягодка – младшая группа	3-4 лет	54,5	27	31
2. Светлячок – младшая группа	3-4 лет	54,5	27	31
3. Муравей – средняя группа	4-5 лет	54,2	27	31
4. Сказка – средняя группа	4-5 лет	54,6	27	31
5. Цветик-Семицветик средняя группа	4-5 лет	54,4	27	31
6. Лисята – средняя группа	4-5 лет	54,4	27	30
7. Зайчата – старшая группа	5-6 лет	54,9	27	30
8. Домовёнок – старшая группа	5-6 лет	55,1	27	28
9. Мышата – старшая группа	5-6 лет	55,3	27	29
10. Радуга – старшая группа	5-6 лет	54,5	27	28
11. Лужайкаподготовительная группа	6-7 лет	54,95	27	33
12. Бельчата – подготовительная группа	6-7 лет	55,0	27	31
ИТОГО	12 групп	656,35 м ²	324	364

С сентября 2017 года открыты 2-е группы кратковременного пребывания (для детей раннего возраста (2-3 года) наполняемостью по 15 человек.

Общая численность воспитанников за 3 года

2015	2016	2017
576	630	660

Наличие и комплектование групп согласно лицензионным нормам

2015	2016	2017
22	22	24

Социальный состав семей воспитанников

	2015	2016	2017
Один ребенок в семье	44,2%	220/35%	332/50%
Два ребенка	39,4%	292/46%	226/34%
Многодетные	16,4%	118/19%	102/16%

Сохранение контингента воспитанников (анализ движения воспитанников за 3 учебных года, тенденции движения воспитанников и причины их выбытия).

Год	контингент	Принято детей	Выбыло детей		
			Поступление в школу	По другим причинам	
				Смена места жительства	По семейным обстоятельствам
2015	576	186	118	20	28
2016	630	194	152	18	23
2017	660	234	158	46	30

Форма обучения: очная.

Обучение воспитанников осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга и Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) в соответствии с Государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов.

Вариативной частью ОП является реализация Программы обучения детей плаванию в детском саду и Программы развивающего центра с детьми дошкольного возраста.

Результативность образовательной деятельности.

Освоение воспитанниками ДОО образовательной программы дошкольного образования.

Одной из задач ГБДОУ д/с № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга является организация новых современных форм диагностической, коррекционной и развивающей работы с детьми.

Общие задачи работы в 2016-2017 учебном году сводились к обеспечению своевременной и адекватной диагностической, коррекционно-педагогической и профилактической помощи дошкольникам, имеющим трудности в развитии. Участниками этой деятельности являются педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, руководитель физического воспитания, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра, врач-педиатр.

Коррекционно-развивающая работа в ГБДОУ осуществляется с использованием образовательной программы, адаптированной для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.

Специалисты постоянно взаимодействовали с родителями воспитанников, в целях осуществления целостного развития личности ребенка и коррекции имеющихся у него проблем.

Показатели результатов коррекционно-образовательного процесса:

Старший возраст- 5 человек выпущены с речевой нормой в группу общеразвивающей направленности, 2 человека в школу и 10 человек оставлены на повторный курс обучения.

Подготовительный возраст – 19 человек выпущены в школу с речевой нормой.

Анализ уровня речи в общеразвивающих группах на начало учебного года показал, что из 580 обследованных обучающихся у 240 имелись речевые нарушения разной степени тяжести: ОНР – 83, ФФНР – 20; НПОЗ – 121; ЗРР – 7; ЗПР -4; заикание -5. Дети с тяжелой патологией направлены на консультацию к специалистам для дальнейшего определения направленности их образования. С остальными детьми проводилась речевая работа в массовых группах воспитателями. В течении года учитель-логопед проводила консультирование воспитателей и родителей обучающихся по вопросам коррекции и развития речи.

Были проведены открытые мероприятия «Правовой урок», «Мы в профессии играем»,

«Зиму прославляем, рассказ составляем».

Учителем-логопедом совместно с педагогом-психологом были обследованы дети с проблемами в развитии. ТПМПК прошли 32 ребенка.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога.

Обследовано на начало учебного года 155 детей подготовительных к школе групп общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Большинство детей подготовительных к школе групп детского сада на начало года имели хорошие показатели готовности к школьному обучению. Отмечен высокий уровень волевой готовности: дети умеют слушать и слышать взрослых, действовать согласно правилам, они собраны и внимательны в условиях учебной деятельности.

Отмечается высокий процент детей, которые не просто хотят идти в школу, но и, понимая трудности будущей школьной жизни, готовы их преодолевать ради получения новых знаний(40%).

	Наглядно образное мышление	Логическое мышление	Память	Воображение	Интеллектуальный уровень	Волевая готовность	Мотивационная готовность	Общий уровень
Высокий уровень	54(35%)	85(55%)	58(37%)	67(43%)	56(36%)	73(47%)	61(40%)	55(36%)
Средний уровень	60(39%)	53(34%)	75(48%)	61(39%)	80(52%)	55(36%)	75(48%)	77(50%)
Низкий уровень	41(26%)	17(11%)	22(14%)	27(18%)	19(12%)	27(17%)	19(12%)	23(14%)

Воспитателям групп дана была консультация в данном учебном году по развитию детей, а также даны рекомендации по отдельным детям. Дети, имевшие наибольшее количество проблем, были приглашены в группу для занятий с психологом. Всего создано 3 группы для занятий, куда были включены 33 ребенка.

Работа проводилась по программе, разработанной педагогом-психологом. Всего было проведено 24 занятия. Групповая коррекционная работа проводилась с детьми с низким уровнем интеллектуального развития, низким уровнем произвольности, заниженной самооценкой.

На конец года были получены следующие результаты:

№ пп	Уровень развития	Интеллектуальная готовность	Волевая готовность	Мотивационная готовность	Общее развитие (конец года)	Общее развитие (начало года)
1	ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ	16(48%)	22(67%)	14(42%)	15(45%)	-
2	СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ	17(52%)	9(27%)	19(58%)	18(55%)	14(42%)
3	НИЗКИЙ УРОВЕНЬ		2(6%)			19(58%)

В целом работу можно считать эффективной. У 30 человек из 33 (91%) отмечены более высокие показатели общей готовности к школе. Дети группы не боятся ошибок, творчески выполняют задания на дорисовку, составлению рассказа по рисунку. Значительно улучшился уровень развития наглядно-образного и логического мышления. Только у двух человек (6%) остались сниженными показатели развития произвольности, навыков учебной деятельности.

Таким образом, улучшились и общие показатели по саду на конец года.

Совместно с учителем-логопедом проведена большая работа по выявлению «особых» детей, у которых отмечается нарушение обучаемости, низкий уровень развития познавательных процессов.

Консультативная работа.

С педагогами детского сада проводились индивидуальные консультации по возникающим у них вопросам тактик поведения с отдельными детьми и с коллективом детей в целом; консультирование по вопросам педагогической диагностики. Кроме того, проводились групповые консультации по результатам проведенных диагностических обследований на подготовительных к школе группах общеразвивающей и коррекционной

направленности.

Для работы с родителями в детском саду в течении года использовались следующие методы:

- информационно-коммуникационные технологии (сайт, телестенд, презентации),
- индивидуальные беседы с родителями, консультации, родительские собрания, проведение семинаров для родителей на интересующие их вопросы, мастер-классы для родителей,
- обучение родителей игровым приемам и занятиям, проведение открытых мероприятий специалистов и др;
- работал Родительский клуб, ежемесячно проводились совместные занятия с родителями по темам: «Давайте знакомиться», «Давайте говорить», «Психологическая готовность ребенка к школе» и др.

Комплекс мероприятий, направленных на здоровьесбережение воспитанников.

О результативности системы сохранения и укрепления здоровья воспитанников можно судить по наблюдающейся тенденции к снижению заболеваемости детей в ДОУ относительно прошлогодних показателей.

Сравнительный анализ заболеваемости детей за прошлые года позволяет сделать вывод о наблюдающейся тенденции к снижению данного показателя. Такие результаты достигнуты благодаря комплексу оздоровительных мероприятий, проводимых в детском саду, стабильному состоянию эмоционального комфорта воспитанников.

Год	На «Д» учете состояли:	Сняты с «Д» учета
2015	59/9,3%	14
2016	53/8,4	15
2017	52/8,0	18

Деятельность коллектива была направлена на сохранение традиционных и внедрение инновационных подходов в оздоровлении и развитии физической культуры детей.

По традиции наша сборная спортивная команда воспитанников старших групп постоянно была активным участником в районных и городских соревнованиях «Веселые старты», «Праздник на воде», «Первые старты», «Праздник спортивно-ритмического танца», а семейные команды – в соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья!».

Режим дня воспитанников строился в строгом соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Он предусматривал разнообразную совместную образовательную деятельность дошкольников с педагогом и самостоятельную деятельность по интересам и выбору детей.

Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, – учебный план представляет собой сетки непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН. Учитывается, что программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут. Допускается осуществлять на игровой площадке во время прогулки;
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в старшей и подготовительной

группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4-х часов.

Образовательная деятельность строилась в соответствии с планом работы ГБДОУ 2016-2017 и 2017-2018 годов, годовым календарным учебным графиком, учебным планом на 2016-2017 и 2017-2018 учебный год и с учетом образовательных потребностей воспитанников и их семей.

Наиболее значимыми **мероприятиями** стали:

Тематическое комплексное занятие «День знаний»;

Спортивное развлечение «Спорт, спорт, спорт!»;

Праздник «Осенины»;

Спортивное развлечение «Золотым осенним днем за здоровьем мы пойдем»;

Развлечение «Веселый час для бабушек»;

Гостиная для мам «День матери»;

Спортивное развлечение «Русские народные игры»;

Праздник «Новогодний карнавал»;

Спортивное развлечение «Не боимся мы мороза, не страшны зимы угрозы»;

Спортивный досуг «Не страшны нам холода, мы со спортом навсегда»;

Праздник «Аты-баты, мы солдаты»;

Праздник «Праздник мам - 8 марта»;

Фестиваль театрализованных игр «Русская сказка»;

Конкурс чтецов, посвященный детскому поэту Г.Остеру;

Тематическое комплексное занятие «День космонавтики»;

Спортивное развлечение «Птицы с юга прилетают, ребятки все играют»;

Музыкально-литературная гостиная

Праздник «9 мая – День Победы»;

Спортивные старты «Мы сильные и смелые, ловкие, умелые»;

Соревнования по плаванию «Праздник на воде»;

Праздник «Выпускной бал».

Тематические выставки детско-родительского творчества:

« Мир в сердце мир на земле»- рисунки;

«Осенние фантазии»– поделки из осенних листьев;

«Мастерская Деда Мороза»– рисунки, поделки;

«На страже Отечества»– рисунки;

«Подарок мамам»;

«Веснянка»– поделки из бросового, природного материала, рисунки;

«В гостях у Плутошки» поделки;

«Правила дорожные знать каждому положено»–рисунки;

«Мы помним героев!»– рисунки;

«До свиданья, детский сад!»– 6-7 лет- поделки;

В детском саду создан и результативно работает Развивающий центр. Оснащение этого центра влияет на развитие детей и дает положительные результаты при подготовке дошкольников к обучению в школе.

Педагоги детского сада в 2017 году использовали в своей работе традиционные и инновационные методики и технологии: блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, элементы

методики Фребеля, элементы методики Монтессори, театрализованные игры, дыхательную и артикуляционную гимнастику, мнемотехнику, ТРИЗ, технологии творческого развития детей с использованием оригами, бумагопластики, экспериментирования, интерактивные проекты с использованием системы Mimio, Цифровой лаборатории «Наураша», интерактивных столов, интерактивных досок с системами SMART, MIMIO и др.

Содержание дошкольного образования по традиции включало в себя вопросы истории и культуры родного города, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает маленького петербуржца. Важным компонентом нравственного развития дошкольников детский сад считает патриотическое воспитание. В 2017 году были организованы тематические дни, посвященные Дню мира, Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню снятия блокады Ленинграда, Дню космонавтики и др.

В апреле традиционно проходила Неделя открытых дверей, в рамках которой были проведены открытые мероприятия для педагогов и родителей. Была представлена работа с новым оборудованием для экспериментальной деятельности детей цифровая лаборатория «Наураша».

Основные формы работы Образовательного учреждения с родителями (законными представителями) по повышению эффективности взаимодействия:

- изучение проблем семьи через анкетирование, тестирование, беседы с родителями (законными представителями);
- изучение и распространение положительного семейного опыта (фотогазеты, фотовыставки, тематические выставки);
- привлечение родителей к участию в жизни детского сада, включение в проектную деятельность с детьми, активное участие родителей в физкультурных праздниках;
- привлечение родителей (законных представителей) к экскурсиям выходного дня;
- проведение общих и групповых родительских собраний, консультаций, семинаров, бесед, круглых столов с целью повышения педагогической культуры родителей, установления единства требований по отношению к ребёнку;
- интерактивное взаимодействие с родителями на сайте детского сада;
- общение с родителями в социальных сетях.

Сетевое взаимодействие.

С целью развития образовательного процесса ДООУ, расширения социального партнерства, решения задач социально-коммуникативного развития воспитанников детского сада осуществляется систематическое взаимодействие учреждения со следующими организациями:

- Комитетом по образованию администрации Санкт-Петербурга;
- Отделом образования администрации Приморского района;
- СПб Академией постдипломного педагогического образования;
- ИМЦ Приморского района (участие педагогов в профессиональных конкурсах, обучение на курсах повышения квалификации);
- СПб педагогическим колледжем №1 им. Н. А. Некрасова (организация мастер-классов для учащихся колледжа на базе ГБДОУ, участие в конференциях, организуемых колледжем);
- ГБДОУ района № 9, № 34, № 15, № 62, № 1 и т. д. (организация конкурсов педагогического мастерства, работы жюри конкурсов);
- ГБОУ СОШ № 253 Приморского района (Проведение собрания для родителей выпускников с участием завуча начальных классов, проведение Дней открытых дверей для родителей будущих первоклассников и т.д.);
- ГУЗ Детской поликлиникой № 30 ДПО № 2 (мониторинг здоровья детей, участие в

конкурсах рисунка);

- Муниципальным округом № 70 (организация праздников «День знаний», «День защиты детей»);
- ГБОУ ДОД «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» (В рамках сотрудничества с МО «Китеж плюс» прошли занятия по ОБЖ «Спасатели», участие в конкурсе «Дорога и мы»).

Дополнительное образование.

По желанию родителей (законных представителей воспитанников) возможно осуществление параллельного освоения основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных программ (Положение о дополнительной образовательной деятельности) утверждено Приказом от 31.08.2017 г. № 373).

При оказании дополнительной образовательной услуги наряду с реализацией основной образовательной программы учитываются требования к режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса, предъявляемые СанПиН 2.4.1.3049-13, в частности:

- требования к продолжительности непрерывной образовательной деятельности (п. 11.9, 11.10 СанПиН 2.4.1.3049-13);
- требования к продолжительности ежедневных прогулок (п. 11.5 СанПиН 2.4.1.3049-13);
- требования к организации приема пищи и дневного сна (п. 11.7 СанПиН 2.4.1.3049-13);
- требования к времени, отводимому на самостоятельную деятельность детей (игры, - подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) (п. 11.8 СанПиН 2.4.1.3049-13).

Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.

Педагоги ДОУ работают над выявлением и развитием ярко выраженных способностей детей по различным направлениям с целью развития творческих способностей, интеллектуального развития, оздоровления детей и по желанию родителей на основании Лицензии на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 2079 от 19.08.2016 серия 78 ЛО2 №0001014. организована работа кружков по различным направлениям:

В рамках предоставления социально-коммуникативной направленности:

«Развивающие игры», «Английский».

В рамках предоставления услуг художественно-эстетической направленности:

«Веселые нотки», «Вокал», «Веселый карандаш», с 01.10.2017 года «Кисточка», «Птица-мастерица».

В рамках предоставления физкультурно-спортивной направленности:

«Золотые рыбки», «Тхэк-вон-до», с 01.10.2017 года «Фитбол».

ДОУ обеспечивает оказание Услуги в полном объеме в соответствии с утвержденными дополнительными общеразвивающими программами и условиями договора об оказании платных образовательных услуг. Договор регламентирует условия и сроки получения услуг, порядок расчета, права, обязанности и ответственность сторон.

ДОУ обеспечивает создание среды, способствующей обучению и воспитанию. Занятия с детьми проводятся в соответствии с утвержденными рабочими программами.

Прием детей производится по заявлению родителей на основании договора. Родители имеют право расторгнуть договор по собственному желанию в любое время на основании письменного заявления.

В соответствии с Положением об организации предоставления платных дополнительных образовательных услуг в ГБДОУ д/с № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга и порядком привлечения и расходования денежных средств, осуществляющихся за счет предоставления платных услуг по дополнительному

образованию с 01.01.2017 по 31.12.2017 всего было получено **3484147,21 руб.**(три миллиона четыреста восемьдесят четыре тысячи сто сорок семь рублей двадцать одна копейка) из них:

211 статья «Заработная плата» (два миллиона двестишестьдесят тысяч двести восемьдесят рублей двадцать восемь копеек)

Фонд заработной платы – **2 260 280,28**

213 статья «Начисления на выплаты по оплате труда» (пятьсот восемьдесят пять тысяччетыреста семьдесят шесть рублей шестнадцать копеек)

Начисления на выплаты по оплате труда – **585 476,16**

223 статья «Коммунальные услуги»

Энергосбережение в 2017году – **18309,73руб**

290 статья «Прочие расходы» - 3661,51 руб

225 статья «Работы, услуги по содержанию имущества» - 198 157,99руб (сто девяносто восемь тысяч сто пятьдесят семь рублей девяносто девять копеек)

Техническое обслуживание оборудования водоподготовки бассейнов в 2017 г. –160000 руб

Камерное обеззараживание постельного белья - 26109,25 руб

Санитарная обработка кулеров - 12048,74 руб

310 статья «Увеличение стоимости основных средств» - 127 105,95руб (сто двадцать семь тысяч сто пять рублей девяносто пять копеек)

Поставка персонального компьютера в сборе с программным обеспечением в 2017 году – 19 101, 79руб

Поставка стендов для нужд ГБДОУ д/с № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга - 26605,9 руб

Поставка мягкого инвентаря для нужд ГБДОУ детский сад № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга в 2017г - 72055 руб

Поставка счетчика холодной воды - 9343,26 руб

340 статья «Увеличение стоимости материальных запасов» - 291155,59 руб (двести девяносто одна тысяча сто пятьдесят пять рублей пятьдесят девять копеек)

Поставка канцелярских товаров в 2017 году – 107 361, 19руб

Поставка игрушек и игровых пособий в 2017 году – 85 000,00руб

Поставка мягкого инвентаря – 66 682, 80руб

Поставка жестких дисков для видеорегистраторов - 32111,6 руб

Общая сумма на оказание услуг и увеличение стоимости материальных запасов за счет собственных средства с 01.01.2017 по 31.12.2017 составила:**638 390, 77 руб.**

Доходы, полученные от оказания учреждением платных образовательных услуг в2017 году, позволили получить дополнительные средства для оснащения и развития образовательной организации. Улучшить материальное состояние педагогов.

Формы и методы работы с одаренными детьми.

В нашем ДОУ большое значение уделяется процессу выявления, обучения и воспитания одаренных, талантливых детей.

Система работы с одаренными детьми включает в себя **несколько направлений:**

- создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей выявлению одаренных детей и развитию их творческого и интеллектуального потенциала;

- выявление и дальнейшее развитие у детей творческой одаренности;
- работа с кадрами;
- работа с родителями;
- развитие сферы услуг дополнительного образования для детей.
- координация взаимодействий всех субъектов учебно-воспитательного процесса на основе сотрудничества воспитателей, специалистов и родителей.

Социально-бытовое обеспечение воспитанников.

Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля организации в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Поставщик продуктов: ЗАО База «Мария».

3. Внутренняя система оценки качества образования

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования - «Положение о системе внутренней оценки качества образования ГБДОУ д/с № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга» (Приказ 07.08.2017 г. № 243).

В ДОУ сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия образовательного процесса целям и задачам основной общеобразовательной программы ДОУ. Контроль осуществляется заведующим, заместителем заведующего по АХР, старшим воспитателем, медицинским персоналом в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком. В течение года осуществлялся контроль (оперативный, предварительный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью. Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем вторичного контроля. По результатам контроля издавались приказы заведующего. План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Результативность образовательной деятельности.

Задачи по реализации Программы в 2016-2017 учебном году были определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума:

- Продолжать работу по формированию привычки здорового образа жизни (ЗОЖ) и основам безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста через совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии требованиями ФГОС ДО.
- Способствовать развитию у детей речевой активности, любознательности, стремлению к самостоятельному познанию и размышлению посредством сюжетно-ролевой игры.
- Формировать личностные качества ребенка в процессе взаимодействия с окружающим миром и людьми.
- Развивать систему управления ГБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

В соответствии с годовым планом работы ГБДОУ на 2016-2017 учебный год, в мае месяце был проведён мониторинг результатов освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга по образовательным областям.

Анализ результатов мониторинга образовательного процесса детьми всех возрастных групп показал, что программный материал на конец года усвоен детьми на оптимальном уровне по образовательным областям:

- «Физическое развитие» - высокий – 43%; средний 55%, низкий – 2%;
- «Социально - коммуникативное развитие» - высокий – 62%; средний 37%, низкий – 1%;
- «Познавательное развитие» - высокий – 50%; средний 46%, низкий – 4%;
- «Речевое развитие» - высокий – 54%; средний 43%, низкий – 3%;
- «Художественно-эстетическое развитие» - высокий – 57%; средний 42%, низкий – 1%;

Сводная таблица уровня освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками ГБДОУ д/с № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга за 2016-2017 учебный год

Образовательная область	Начало года (628 воспитанников)			Конец года (630 воспитанников)		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	126/20%	370/59%	132/21%	391/62%	233/37%	6/1%
Речевое развитие	132/21%	377/60%	119/19%	340/54%	271/43%	19/3%
Познавательное развитие	126/20%	276/60%	126/20%	450/50%	155/46%	25/4%
Художественно-эстетическое развитие	94/15%	408/65%	126/20%	359/57%	289/42%	6/1%
Физическое развитие	57/9%	445/71%	126/20%	271/43%	347/55%	12/2%
Итого	107/17%	396/63%	126/20%	362/53%	259/45%	14/2%

Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Анализируя анкеты родителей, можно создать образ дошкольного образовательного учреждения, в который бы им хотелось отдать своих детей:

- это детский сад, где созданы все условия для того, чтобы детство ребёнка прошло счастливо;
- это тёплый, уютный дом, где ребёнка любят, о нём заботятся и верят в него;
- это детский сад, где гармонично развивается личность ребёнка.

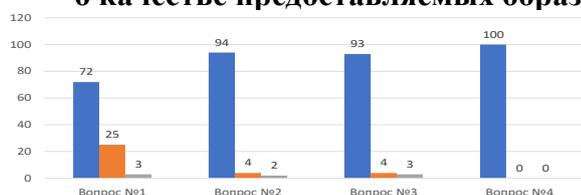
Выпускник детского сада – это ребёнок-личность, который создаёт свою индивидуальность, и стремится к совершенствованию своих творческих способностей, с достаточно высоким уровнем физического развития, художественно-эстетического, социально-нравственного и познавательно-речевого, обладающий сформированной мотивационной и личностной готовностью к школе.

Социальный заказ со стороны родителей на будущего выпускника детского сада был определён.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации в уголках и на сайте ДОУ.

В совместной работе с родителями зарекомендовали себя следующие формы: выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; изготовление детских костюмов для выступлений.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг



1. С каким настроением Ваш ребенок посещает детский сад?
■ - с удовольствием ■ - спокойно ■ - не любит ходить в садик

2. Удовлетворены ли вы работой педагогов и специалистов детского сада?
■ - да ■ - нет ■ - затрудняюсь ответить

3. Удовлетворяют ли Вас условия осуществления образовательной деятельности, созданные в детском саду?
■ - да ■ - нет ■ - затрудняюсь ответить

4. Рекомендовали бы Вы наше учреждение своим знакомым?
■ - да ■ - нет

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ГБДОУ.
3. Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в деятельность ДОУ, как полноценных участников образовательного процесса.

4. Система управления организации

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

заведующий дошкольным образовательным учреждением –управление ГБДОУ;
методист - методическая работа образовательного учреждения;
старший воспитатель - контрольно-аналитическая деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;
заместитель заведующего по АХР, завхоз - обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ;
шеф-повар - обеспечение своевременного, в соответствии с режимом работы ГБДОУ, доброкачественного приготовления пищи для обучающихся.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.12 № 273 ФЗ - «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБДОУ детский сад № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга. В учреждении сформирована оптимальная, функционирующая структура управления: четко разграничены обязанности всех управляющих служб и советов, определены блоки работы, разработаны циклограммы, разграничены обязанности, распределена ответственность управляющих служб и советов.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- **Общее собрание работников образовательного учреждения;**
- **Педагогический Совет Образовательного учреждения;**
- Учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ детский сад № 25 в принятии локальных актов образовательного учреждения регистрирует Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Порядок выборов в органы самоуправления ОУ и их компетенции регламентируется Уставом и локальными нормативными актами учреждения. Заседания коллегиальных органов управления ОУ оформляются протоколами. Журналы протоколов ведутся в соответствии с требованиями.

Управление и организация деятельности учреждения также регламентирована приказами руководителя (по основной деятельности, по административно-хозяйственной деятельности, по личному составу – книги регистрации приказов ведутся в соответствии с требованиями).

Для каждого Коллегиального органа управления определено содержание деятельности, их взаимодействие. Главные принципы управления: гласность и открытость, создание деловой и доброжелательной атмосферы, стремление к достижению цели, четкость и конкретность распоряжений, действенность контроля, моральная и материальная поддержка, доверие, оперативность, адресность.

Наименование и функции органов управления, схема их взаимодействия с работниками и родителями воспитанников.



5. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации Образовательной программы соответствует требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами. В ГБДОУ штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду ГБДОУ.

Численность педагогического состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

Педагоги ГБДОУ зарекомендовали себя как высокопрофессиональный, инициативный, творческий коллектив. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. Педагогическими работниками детский сад укомплектован на 100%.

Общее количество педагогических работников: 54 человека, из них находятся 7 человек в д/о и отпуске по уходу за ребенком.

Распределение по должностям:

Методист – 1
 Старший воспитатель – 1
 Воспитатель-39
 Педагог-психолог -1
 Учитель-логопед-2
 Музыкальный руководитель-2
 Инструктор по ФК -2

По возрасту

До 30 лет	30-40	40-50	50-60
20%	26%	28%	26%

По стажу работы

от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
7/13%	14/26%	16/30%	17/31%

По уровню образования:

Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
36/66%	18/33%

По квалификационным категориям:

Высшая категория	1 категория	Не аттестовано
21/39%	31/57%	2/5%

Аттестованы в 2017 учебном году 9 педагогов:
сдали на высшую квалификационную категорию – 6 человек
сдали на первую квалификационную категорию – 3 человека

Обучение педагогических кадров.

В целях выполнения Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н г. Москва «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», при формировании кадровой политики осуществлялось профессиональное обучение педагогических работников:

Учебное заведение	Наименование программы	Количество обучающихся
РГПУ им. А.И. Герцена. Институт Детства	Обучение в магистратуре	1
РГПОУ «Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга	Получение среднего специального образования	2
Институт специальной педагогики и психологии им. Рауля Валленберга	Педагогическое образование	1

В 2017 учебном году педагоги прошли курсы повышения квалификации:

Название курса	Количество человек
ФГОС ДО	4
ИКТ	3
Контрактная система	1
Школа молодого специалиста	1
ИМЦ Приморского района «Профессиональная компетентность и культура деятельности педагога в контексте введения ФГОС ДО	3
АППО «Менеджмент в образовании», Организация методической работы в ДОУ»	2
Оказание услуг по обучению персонала "Доврачебной медицинской помощи"	50

Педагоги участвовали в работе педагогических советов, семинарах, консультациях в дошкольном учреждении;

- занимались самообразованием;
- обобщали и внедряли передовой педагогический опыт.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в детском саду была разработана модель непрерывного образования педагогических работников. Основные механизмы ее реализации следующие:

1. Аттестация педагогических кадров. Подготовка к аттестации. Консультирование, оказание методической помощи.

2. Деятельность методической службы, удовлетворяющей профессиональным потребностям педагогов, способствующей развитию их общей культуры, культуры предъявления результатов своего труда.
3. Курсовая подготовка с учетом обоснованности и необходимости в ее прохождении с целью получения необходимых знаний, восполнения пробелов в профессиональной деятельности.
4. Методические объединения, творческие рабочие группы педагогов, объединяющих профессионалов своего дела с целью развития и поддержания необходимого уровня квалификации и профессионализма.
5. Постоянно действующий семинар «Школа начинающего педагога».

Участие педагогов в районных конкурсах (фестивалях), семинарах, жюри, комиссиях:

№	Ф.И.О.	должность	Название мероприятия	Звание
1	Поварова Л.Р.	Заведующий	приняла участие в составе экспертного совета Петербургского регионального конкурса «Воспитатели России»;	Член жюри
2	Поварова Л.Р.	Заведующий	работала в составе жюри Первого Санкт-Петербургского фестиваля «Мы вместе»	Член жюри
3	Поварова Л.Р.	Заведующий	участвовала в работе Петербургского международного образовательного форума «Социальное партнерство в ДОУ тенденции и перспективы развития»	Сертификат
4	Поварова Л.Р.	Заведующий	состояла членом городской аттестационной комиссии	Член жюри
5	Поварова Л.Р.	Заведующий	выступила на Городском педагогическом совете «Петербургская школа: территория талантов». Тема: «Работа с одаренными детьми в ДОУ»	Доклад
6	Поварова Л.Р.	Заведующий	Выступление на коллегии Тема: «Внедрение ФГОС ДО в работу ГБДОУ детского сада № 25 комбинированного вида Приморского района»	Доклад
7	Иост Т.А.	старший воспитатель	возглавляла МО старших воспитателей ГБДОО Приморского района "Коломяги"	Приказ
8	Дроздова И.А.	педагог-психолог	НСОКО	Независимый эксперт
9	Дроздова И.А.	Педагог-психолог	Всероссийский региональный конкурс педагогического мастерства среди педагогов ДОУ "Воспитатели России"(2017)	Дипломант
10	Дроздова И.А.	Педагог-психолог	Конкурс инновационных продуктов	Сертификат
11	Белянина В.В.	учитель-логопед	Районные МО для учителей-логопедов	слушатель

12	Белянина В.В.	учитель-логопед	принимала участие в работе комиссии ТПМПК;	Член комиссии
13	Белянина В.В.	учитель-логопед	Участвовала в семинар-практикуме «Экологическое воспитание дошкольников как современная проблема воспитания и обучения детей с ОВЗ» Сообщение на тему: Развитие связной речи через экологическое воспитание детей с ТНР»	участник
14	Белянина В.В.	учитель-логопед	Конкурс «Мастерская слова», ЦБС Приморского района	Диплом II степени
15	Белянина В.В.	учитель-логопед	Тематическая встреча членов творческой группы для воспитателей групп компенсирующей направленности ГБДОУ Приморского района Тема доклада: Использование авторских стихотворных форм в работе над дыханием»	участник
16	Белянина В.В.	учитель-логопед	Городской семинар «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста средствами ИКТ»	Сертификат участника
17	Дроздова И.А.	Педагог-психолог	Городской семинар «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста средствами ИКТ»	Сертификат участника
18	Сергеева М.В.	воспитатель логопедической группы	Конкурс «Мастерская слова», ЦБС Приморского района	участник
19	Белянина В.В.	учитель-логопед	Конкурс «Мастерская слова», ЦБС Приморского района	участник
20	Слимак Е.Ю.	воспитатель	Конкурс педагогического мастерства среди педагогов ДОУ "Вершина мастерства"(2017)	лауреат
21	Бондарева С.Н.	инструктор по ФК	Районный конкурс педагогического мастерства среди педагогов ДОУ "Вершина мастерства"(2017) Номинация: «Инструкторы по физической культуре»	Диплом 3 степени
22	Бондарева С.Н.	инструктор по ФК	Состояла в творческой группе инструкторов по ФК ГБДОУ Приморского района;	Член комиссии
23	Миронова А.А..	воспитатель	участвовала в творческой группе "Курсы молодого воспитателя";	участник
24	Маркова О.Ю.	воспитатель	участвовала в творческой группе "Курсы молодого воспитателя";	участник
25	Егорова А.В.	воспитатель	Районный конкурс педагогического	Дипломант

			мастерства «Воспитание и развитие дошкольника»(2017)	городского конкурса педагогических достижений
26	Ульянова Д.Ю.	воспитатель	Городской конкурс педагогического мастерства (2017)	Дипломант городского конкурса педагогических достижений
27	Ульянова Д.Ю.	воспитатель	Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Диплом 2 место
28	Педагоги ДОУ	педагоги	Межрайонный Музыкальный конкурс «Битва хоров»	Лауреаты
29	Педагоги ДОУ	педагоги	Плавание среди педагогических коллективов ДОУ Приморского района	Участники, Победитель 3 место
30	Абдулгафурова З.М.	воспитатель	Участие в конкурсе чтецов «Есенинские чтения»	грамота
31	Абдулгафурова З.М.	воспитатель	Участие в Городском конкурсе «КотоВасия»	Дипломы победителей
32	Запольских С.Е.	воспитатель	Участие в Городском конкурсе «КотоВасия»	Дипломы победителей
33	Патрикеева В.Э	музыкальный руководитель	Районный конкурс «Веселые нотки»	Диплом победителя
34	Патрикеева В.Э	музыкальный руководитель	Награждена Почетной грамотой МО	Почетная грамота
35	Чернявская З.А.	заместитель заведующего по АХР	Награждена Почетной грамотой МО	Почетная грамота
36	Сборная команда ГБДОУ	педагоги	Районные соревнования по дартсу среди работников народного образования Приморского района Санкт-Петербурга	Кубок и грамота за 2-е место

Педагоги детского сада являются активными участниками международных, всероссийских, городских, районных конференций, семинаров, совещаний и других профессиональных мероприятий.

В 2017 году наиболее интересными и значимыми для педагогов стали следующие события и мероприятия:

- Юбилей 5 лет со дня открытия Площадки детского сада «Маленькая страна» «Встреча с выпускниками ДОУ», праздничные мероприятия.
- Участие в вебинарах в электронной системе Образование

- Участие в Научно-практической конференции с международным участием «Детский сад будущего: условия развития успешного ребенка
- Участие педагогов ДОУ во Всероссийских, городских и районных конкурсах педагогического мастерства: «Воспитатели России», "Вершина мастерства"(2017), «Воспитание и развитие дошкольника».
- Открытая образовательная деятельность педагогов в рамках «Дни открытых дверей»: воспитателей подготовительных групп Лапотоновой Е.С., Шмариной А.А. «Наураша в стране Наурандии»,
- Доклад воспитателя Егоровой А.В. «Дошкольникам о зимних видах спорта».
- Презентации к юбилейным датам детского сада и знаменательным событиям.
- Для начинающих педагогов полезным был постоянно действующий семинар «Школа начинающего педагога». Цель семинара – оказание помощи начинающим педагогам в повышении их профессиональной компетентности. В содержание семинара были включены лекции, консультации, открытые просмотры, психологические тренинги и другие обучающие мероприятия, в рамках которых рассматривались теоретические и практические вопросы работы с детьми дошкольного возраста. Функции наставников были возложены на опытных, творческих педагогических работников, имеющих педагогический стаж более 15 лет: воспитателя Ульянову Д.Ю., воспитателя Кононову М.М., воспитателя Водолеву О.Н., воспитателя Куликову Е.В., воспитателя Белову А.А., воспитателя Молодцову Н.Н.

Особым достижением педагогического коллектива стали победы шести педагогов нашего ДОУ во Всероссийском, городском и районном конкурсах педагогических достижений «Воспитатели России», «Вершина мастерства», «Воспитание и развитие дошкольника».

Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности.

В 2017 году ГБДОУ детский сад № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга работал в качестве городской «пилотной» площадки по внедрению в работу ДОУ ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога.

Творческая группа педагогов ДОУ вела работу по разработке «Кейсов» по трудовым функциям педагога для введения профессионального педагогического стандарта.

Творческая группа педагогов ДОУ приняла участие в районном конкурсе инновационных продуктов по теме: «Система работы по познавательному развитию дошкольников в ДОУ».

Инновации в работе с педагогическими кадрами:

- разработка системы непрерывного образования педагогов ДОУ;
- индивидуализация форм и методов методической работы в зависимости от уровня профессионального мастерства педагогов;
- использование активных методов обучения педагогов (мастер-класс, стажерские группы, педагогические проекты, использование ИТК-технологий и т.д.);
- обобщение и трансляция передового педагогического опыта (ППО);
- использование педагогами инновационных авторских технологий;
- дальнейшая интеграция инновационных процессов в различные направления работы ДОУ.

Инновации в содержании образования:

- адаптация и внедрение новых авторских, дополнительных общеразвивающих программ;

- разработка и реализация собственных парциальных программ и педагогических технологий;
- организация проектов поисково-познавательной и творческой направленности – цифровая лаборатория «Наураша» и пр.
- разработка дистанционных форм работы с родителями;
- организация образовательного процесса с использованием современных способов: ИКТ, детских проектов, лэтбоуков и игр-путешествий, коллекционирования, экспериментирования, ведения детских портфолио, создания мини-музеев и другое.

Обеспечение функционирования сайта ГБДОУ.

В течение учебного года регулярно осуществлялось обновление сайта ГБДОУ:

- Публикации событийной ленты
- Размещение актуальной информации о деятельности ГБДОУ

6. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическая оснащенность ДОУ позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы. Каждая группа, музыкальный зал, физкультурный зал имеет библиотеку методической литературы, дидактический, иллюстрационный материал. В каждой группе имеется комплект художественной литературы в соответствии с образовательной программой. Систематически приобретается различный дидактический и иллюстративный материалы по образовательным областям для дошкольников. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями. Библиотека наполнена методической и художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярной литературой (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационными и раздаточными материалами. Для реализации образовательной программы в ДОУ имеются методические пособия по образовательной деятельности. Два раза в год оформляется подписка на методические журналы и издания: «Нормативные документы образовательного учреждения, «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя». Ежегодно оформляется подписка на электронную систему «Образование». Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, Интернет ресурсами. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта. В дошкольном учреждении в коридорах и холлах имеются информационные стенды с нормативными документами, методической информацией, организация питания, безопасное поведение на улице, стенд дополнительного образования. В ГБДОУ детский сад есть сайт в системе Интернет.

Укомплектованность учебно-методическими пособиями

Наличие методической литературы	Наличие детской литературы	Наличие игрушек	Наличие спортивного оборудования	Наличие оргтехники	Дидактические пособия
2015 г.- 91%	2015 г.-92%	2015 г.- 97%	2015 г.-70%	2015 г.-70%	2015 г.-90%
2016 г.- 94%	2016 г.-95%	2016 г.- 99%	2016 г.-85%	2016 г.- 80%	2016 г.-92%
2017 г.- 96%	2017 г.97%	2017 г.99%	2017 г.- 86%	2017 г.-82%	2017г.-94%

7. Материально-техническая база

Детский сад имеет 2 здания.

Место нахождения ГБДОУ детский сад №25 комбинированного вида Приморского района:

I площадка : 197375, Санкт-Петербург, Новоколомяжский пр., дом 3, лит. А (2006 года),

II площадка : 197375, Санкт-Петербург, ул. Вербная, дом 18, корпус 2, литер А (2012 года)

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1 3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности, установлена тревожная кнопка, установлена система АПС; установлено видеонаблюдение.

Территория детского сада огорожена сплошным забором, есть видеонаблюдение. По всему периметру территория озеленена насаждениями, на территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Для прогулок разных возрастных групп детей выделены отдельные участки, каждый из которых оборудован уличными игровыми комплексами согласно возрасту детей. На II площадке на всех прогулочных участках имеются теневые навесы. Есть 2 спортивные площадки со спортивным комплексом, футбольными воротами и баскетбольными кольцами.

В детском саду 22 групповые комнаты, со спальнями: I площадка-10 групп, II площадка-12 групп. На I площадке имеется помещение для групп кратковременного пребывания.

В каждом здании собственный пищеблок, музыкальный и физкультурный залы, также в каждом здании имеется бассейн, кабинеты для дополнительных занятий, развивающий центр, кабинет психолога, изостудия, прачечная, медицинский и процедурный кабинеты, кабинет заведующего, кабинеты заместителя заведующего по АХР, завхоза, методические кабинеты. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм, учет мнения родителей. Охват организованным питанием соответствует требуемым санитарным нормам и правилам СанПиН 2.4.1.3049-13: сбалансированное четырехразовое питание в группах с 12-часовым пребыванием.

Пищеблок детского сада типовой, оборудован всем необходимым технологическим оборудованием. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Поставка продуктов в ДОУ детский сад осуществляется ООО "База Мария" на основании заключенного договора. Организовано 4-х разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед и полдник). При составлении меню используется картотека 10-дневного меню, разработанная Комитетом социального питания в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049 -13.

Сервировка стола и выдача готовой пищи с пищеблока, а также прием пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы и в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13. При составлении меню учитываются нормы питания на каждого ребенка и утверждаются руководителем детского сада. Ежедневно дети получают витаминизированные хлебобулочные изделия, напитки. Выполняются нормы питания по основным продуктам. Родители систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях. Ежедневно вывешивается меню для детей.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В каждой группе имеются центры активности, оснащенные согласно возрасту детей, для всестороннего развития детей, имеются: туалетная комната, раздевалка. Мебель для каждого воспитанника подобрана по категориям, с учетом его роста.

Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. В группах оборудованы различные центры для развития детей: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, природные уголки и уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие дошкольников.

Физкультурные залы оснащены современным спортивным оборудованием. Непосредственно в каждом спортивном зале находятся: гимнастические скамейки, шведские стенки, детские тренажеры, мячи для футбол-гимнастики, необходимый для занятий спортивный инвентарь. Для физкультурных занятий на улице оснащены спортивные площадки.

Бассейны оснащены всем необходимым оборудованием для обучения детей плаванию.

Музыкальные залы для проведения занятий, развлечений и праздников оснащены музыкальными инструментами: пианино, комплектом «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, набором детских народных музыкальных инструментов, имеется костюмерная с детскими и взрослыми костюмами.

Познавательно развивающий центр оснащен интерактивным оборудованием и современными пособиями и играми по познавательному развитию дошкольников.

Кабинет психолога. В кабинете психолога есть все необходимое для проведения систематической работы по развитию психических процессов, коммуникации и воспитания дружеских взаимоотношений между детьми: методический, наглядный, и игровой материал.

Кабинет логопеда. Для проведения коррекционной работы с детьми в ДОО имеется логопедический кабинет. В кабинете имеется все необходимое для проведения систематической работы по коррекции речи: методический, наглядный, и игровой материал. Учитель - логопед в общеобразовательных группах обеспечивает развитие звуковой стороны речи детей в соответствии с их возрастными возможностями. С детьми с нарушением речи учитель-логопед работает по коррекционным программам.

ИЗО – студия оборудована интерактивной доской, оснащена необходимыми пособиями для проведения занятий с детьми по художественно-эстетическому развитию.

Методические кабинеты. Имеется необходимый программно-методический и учебно-дидактический материал для организации образовательного процесса с дошкольниками, методическая литература, периодические издания, игрушки для проведения образовательной деятельности, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал. Приобретается методическая литература, оформлена подписка на электронную справочную систему «Образование», оформлена подписка на газеты и журналы, обновляется дидактический материал.

Медицинский кабинет (кабинет и процедурная) который оснащен в соответствии с современными требованиями. Созданы условия для осмотра детей врачом, осуществления профилактических прививок, проведения антропометрии. Имеется достаточный медицинский материал для оказания первой медицинской помощи.

Ведение электронного документооборота осуществляется с использованием информационной системы "Параграф 3 ДОУ"

Библиотека расположена в методических кабинетах каждого здания. В их состав входят педагогические, методические издания современных авторов, имеется программно-методическое сопровождение. Для воспитанников подобрана детская художественная литература (от 2 до 7 лет). В каждой группе оформлены книжные уголки с подбором книг по возрасту детей, по тематическим неделям, а также по интересам детей.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах.

Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Доступ воспитанников в Интернет не осуществляет

Дошкольное учреждение имеет оборудование: ноутбуки, компьютеры, копировальные аппараты, принтеры, многофункциональные центры (принтер, сканер, копир), плазменные панели, музыкальные центры, магнитофоны, мультимедийное оборудование для показа презентаций, банк видео и аудио материалов, подбор электронных ресурсов. Для воспитателей, специалистов и родителей дошкольного образовательного учреждения создан каталог интернет-ресурсов.

В учреждении организована работа по предоставлению информации о деятельности семьям воспитанников и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности:

- в каждой группе имеются информационные стенды (на стендах выставлена информация о деятельности группы, о режиме дня, о совместной деятельности педагогов и детей, об оздоровительной работе, оформляются материалы по вопросам образования и развития детей и др.), оформляются выставки продуктов детской деятельности, выставляются фотографии, выпускаются газеты и журналы, оформляются стенды с рекомендациями специалистов.
- в помещениях детского сада оформлены стенды: информационный стенд, визитная карточка, выставлены материалы для ознакомления: документы регламентирующие деятельность ДОУ, документы по защите прав детей, по организации приема детей, комплектования, информация по антикоррупционной деятельности, организации питания, оплате за присмотр и уход, предоставлении компенсации, о взаимодействии с родителями (законными представителями), отчеты о самообследовании учреждения и т.д.
- для широкой общественности ведется сайт учреждения (detsad25.spb.ru), организовано взаимодействие с семьями воспитанников через почту и странички в контакте.

Ежегодно материально-техническая база детского сада пополняется и обновляется, проводится текущий и косметический ремонт помещений.

Выводы: Деятельность коллектива ДООУ в течение 2017 года соответствовала требованиям законодательства, была разнообразной и многоплановой, отвечающей запросам времени, потребностям и запросам родителей и индивидуальности каждого ребенка. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале года целям и задачам.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении родителей. Их удовлетворенность работой детского сада подтверждает наличие положительного имиджа ДООУ среди образовательных учреждений района и города и говорит о доверии родителей к образовательной деятельности учреждения.

Задачи ГБДОУ на 2018 год:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов в организации непрерывной образовательной деятельности дошкольников.
2. Повышать качество образовательного процесса за счет эффективного использования образовательного потенциала развивающей предметно-пространственной среды.
3. Продолжать внедрение ИКТ в деятельность учреждения.
4. Продолжать привлекать родителей (законных представителей воспитанников) в образовательный процесс ДООУ.

**Часть II. Показатели деятельности ГБДОУ детский сад № 25
комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга,
подлежащей самообследованию в 2017 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	660 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	630 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	30 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	580 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	660 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	630 человек/95,4%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека/0,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человека/0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человека/0,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	4 человека/0,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	36 человек/66%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32 человека/59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человека/96%
1.8.1	Высшая	21 человек/39%
1.8.2	Первая	31 человек/57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	54 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	9 человек/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /12человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	46035 кв.м / 7,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	804,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

18.04.2018



Л.Р. Поварова