

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25
комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО
Общим собранием работников
протокол от 12.04.2019 № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 15.04.2019 № 186

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга
за 2018 год**

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», было проведено самообследование, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Данный отчет – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга. Цель настоящего отчета – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2018 год. В процессе подготовки отчета была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ГБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, сделан анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ГБДОУ, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждения детский сад № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ детский сад № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения:

1) 197375, Санкт-Петербург, Новоколомяжский пр., д.3 лит А

Вид права: Оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права от 09.01.2007 г. 78-АВ № 423984 *

2) 197375, Санкт-Петербург, Вербная ул., д.18, к. 2, лит А

Вид права: Оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права от 06.02.2013 г. 78-А Ж856862

Телефон: 304-85-35

E-mail: primdou-25@mail.ru

Сайт ГБДОУ <http://25-sad.ru>

Заведующий ГБДОУ д/с № 25 Приморского района Санкт-Петербурга Поварова Любовь Рэмовна, имеет отраслевые награды МО и науки РФ, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», лауреат конкурса «Лидер в образовании», лауреат проекта «Профессиональная команда страны», участник Всероссийского съезда работников дошкольного образования 2013, 2016 годов.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения- Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрация Приморского района Санкт-Петербурга.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 2079 от 19.08.2016 серия 78 Л02 №0001014.
Выдана бессрочно.

Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга 05.04.2006 №295-р), новая редакция устава (утверждена распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга 20.04.2015 №1878-р)

Режим работы Образовательного учреждения:

Для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности:

понедельник – пятница с 07.00 до 19.00 часов;

выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Для групп кратковременного пребывания:

понедельник – пятница 1 – я группа с 08.00 до 11.30

2 – я группа с 11.30 до 15.00

выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.12 № 273 ФЗ - «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБДОУ детский сад № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга. В учреждении сформирована оптимальная, функционирующая структура управления: четко разграничены обязанности всех управляющих служб и советов, определены блоки работы, разработаны циклограммы, разграничены обязанности, распределена ответственность управляющих служб и советов.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ГБДОУ;

методист - методическая работа образовательного учреждения;

старший воспитатель - контрольно-аналитическая деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;

заместитель заведующего по АХР, завхоз - обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ;

шеф-повар - обеспечение своевременного, в соответствии с режимом работы ГБДОУ, доброкачественного приготовления пищи для обучающихся.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

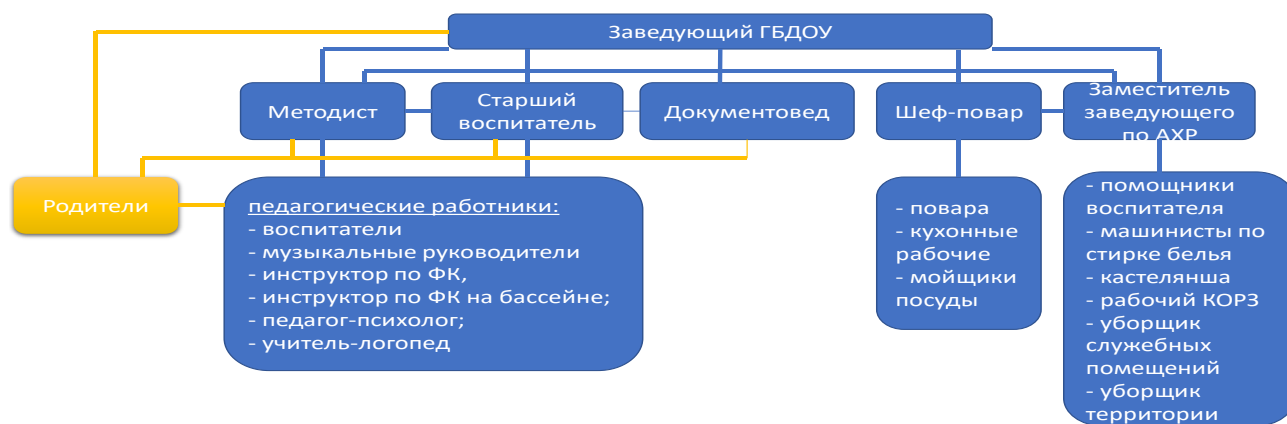
- **Общее собрание работников образовательного учреждения;**
- **Педагогический Совет Образовательного учреждения;**
- Учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ детский сад № 25 в принятии локальных актов образовательного учреждения регистрирует Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Порядок выборов в органы самоуправления ОУ и их компетенции регламентируется Уставом и локальными нормативными актами учреждения. Заседания коллегиальных органов управления ОУ оформляются протоколами.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Управление и организация деятельности учреждения также регламентирована приказами руководителя (по основной деятельности, по административно-хозяйственной деятельности, по личному составу – книги регистрации приказов ведутся в соответствии с требованиями).

Для каждого Коллегиального органа управления определено содержание деятельности, их взаимодействие. Главные принципы управления: гласность и открытость, создание деловой и доброжелательной атмосферы, стремление к достижению цели, четкость и конкретность распоряжений, действенность контроля, моральная и материальная поддержка, доверие, оперативность, адресность.

Наименование и функции органов управления, схема их взаимодействия с работниками и родителями воспитанников.



III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной **Образовательной программы дошкольного образования**, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), и **Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи)**, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (протокол от 7 декабря 2017 г., № 6/17), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Вариативной частью ОП является реализация Программы обучения детей плаванию в детском саду, Программы развивающего центра с детьми дошкольного возраста и

«Системы работы по ознакомлению детей старшего возраста с историей и культурой Санкт-Петербурга», Т.Ю. Толкачевой.

Форма обучения: очная.

Детский сад посещают 660 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду работают 24 группы:

4 группы раннего возраста с 2 до 3 лет – 82 человека, из них 2 группы кратковременного пребывания - 30 человек;

2 группы компенсирующей направленности (5-6 лет и 6-7 лет) – 38 человек;

18 групп общеразвивающей направленности:

3 младших группы - 91 человек;

5 средних групп – 151 человека;

5 старших групп – 149 человек;

5 подготовительных к школе групп – 149 человек.

Результативность образовательной деятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) в каждой возрастной группе и образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи) (ОПДОА) в группах компенсирующей направленности. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на май 2018 года выглядят следующим образом:

Сводная таблица уровня освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками групп общеобразовательной направленности

ГБДОУ д/с № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга за 2017-2018 учебный год

Образовательная область	Начало года (600 воспитанников)			Конец года (610 воспитанников)		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	222/37%	318/53%	60/10%	305/50%	262/43%	43/7%
Речевое развитие	126/21%	360/60%	114/19%	250/41%	299/49%	61/10%
Познавательное развитие	120/20%	360/60%	120/20%	323/53%	244/40%	43/7%
Художественно-эстетическое развитие	90/15%	390/65%	120/20%	329/54%	232/38%	49/8%
Физическое развитие	54/9%	426/71%	120/20%	409/67%	165/27%	36/6%
Итого	122/20%	371/62%	107/18%	323/53%	240/39%	47/8%

Сводная таблица уровня освоения образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи) воспитанниками групп компенсирующей направленности ГБДОУ д/с № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга за 2017-2018 учебный год

Образовательная область	Начало года (32 воспитанника)			Конец года (32 воспитанника)		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	8/25%	22/69%	2/6%	16/50%	15/43%	0,8/3%
Речевое развитие	-	24/75%	8/25%	13/41%	16/49%	3/10%
Познавательное развитие	2/6%	26/81%	4/13%	17/53%	13/40%	2/7%
Художественно-эстетическое развитие	2/6%	24/75%	6/19%	17/54%	12/38%	3/8%
Физическое развитие	4/13%	20/62%	8/25%	21/67%	9/27%	2/6%
Итого	3/10%	23/72%	6/18%	17/53%	13/40%	2/7%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года (92,4%), что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Одной из задач ГБДОУ д/с № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга является организация новых современных форм диагностической, коррекционной и развивающей работы с детьми.

Общие задачи работы в 2018 учебном году сводились к обеспечению своевременной и адекватной диагностической, коррекционно-педагогической и профилактической помощи дошкольникам, имеющим трудности в развитии. Участниками этой деятельности являются педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, руководитель физического воспитания, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра, врач-педиатр.

Коррекционно-развивающая работа в ГБДОУ осуществляется с использованием образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи).

Специалисты постоянно взаимодействовали с родителями воспитанников, в целях осуществления целостного развития личности ребенка и коррекции имеющихся у него проблем.

Показатели результатов коррекционно-образовательного процесса:

Старший возраст- 5 человек выпущены с речевой нормой в группу общеразвивающей направленности, и 14 человек оставлены на повторный курс обучения.

Подготовительный возраст – 17 человек выпущены в школу и 1 ребенок в группу общеразвивающей направленности с речевой нормой.

Из 23-х выпущенных из групп детей 19 человек имеют речь в пределах возрастной нормы.

Анализ уровня речи в общеразвивающих группах на начало учебного года показал, что из 603 обследованных обучающихся у 254 имелись речевые нарушения разной степени тяжести: ОНР – 67, ФФНР – 20; НПОЗ – 148; ЗРР – 10; ЗПР -8; заикание -1.

Дети с тяжелой патологией были направлены на консультацию к специалистам для дальнейшего определения направленности их образования. С остальными детьми проводилась речевая работа в массовых группах воспитателями. В течение года учитель-логопед проводила консультирование воспитателей и родителей обучающихся по вопросам коррекции и развития речи. Были даны рекомендации инструктору по ФК по динамике развития общей моторики у детей логопедической группы и музыкальному руководителю по индивидуальной работе с детьми речевой группы на музыкальных занятиях.

Были проведены организационные родительские собрания в группах коррекционной направленности, консультирование родителей по вопросам коррекции и развития речи детей.

Учителем-логопедом совместно с педагогом-психологом были обследованы дети с проблемами в развитии. Оформлены документы для предоставления их на районной ТППК 26 воспитанникам.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога.

Обследовано на начало учебного года 126 человек (5 подготовительных к школе групп общеразвивающей и компенсирующей направленности).

Большинство детей подготовительных к школе групп детского сада на начало года имели хорошие показатели готовности к школьному обучению. Воспитателям групп было указано на что надо обратить внимание в данном учебном году при работе с детьми. Особо отмечен высокий уровень волевой готовности: дети умеют слушать и слышать взрослых, действовать согласно правилам, они собраны и внимательны в условиях учебной деятельности. Дети, имевшие наибольшее количество проблем, были приглашены в группу для занятий с психологом. Было создано 2 группы (26 детей) для занятий с педагогом-психологом.

Работа проводилась по программе, разработанной педагогом-психологом. Групповая коррекционная работа проводилась с детьми с низким уровнем интеллектуального развития, низким уровнем произвольности, заниженной самооценкой.

На конец года были получены следующие результаты:

№ пп	Уровень развития	Интеллектуальная готовность	Волевая готовность	Мотивационная готовность	Общее развитие (конец года)	Общее развитие (начало года)
1	Высокий	15(60%)	22(88%)	9(36%)	15(60%)	-
2	Средний	10(40%)	3(12%)	14(56%)	10(40%)	12(48%)
3	Низкий	-	-	2		13(52%)

В целом работу можно считать эффективной. У 23 человек из 25 (92%) отмечены более высокие показатели общей готовности к школе. Все дети показали очень хорошие результаты по формированию общей волевой готовности к школьному обучению.

Таким образом, можно отметить хорошую работу педагогов по подготовке детей подготовительных групп к обучению в школе.

В группах раннего возраста проводился мониторинг общего развития педагогами групп. Адаптационный период прошел удовлетворительно в группах «Топтыжки» и «Светлячок». Несколько детей имели адаптацию средней степени тяжести, но благодаря слаженной работе педагогов групп и помощников, все дети, посещавшие детский сад с начала сентября, были адаптированы к концу октября.

Консультативная работа.

С педагогами детского сада проводились индивидуальные консультации по возникающим у них вопросам тактик поведения с отдельными детьми и с коллективом детей в целом; консультирование по вопросам педагогической диагностики. Кроме того, проводились групповые консультации по результатам проведенных диагностических обследований на подготовительных к школе группах общеразвивающей и коррекционной направленности.

Для работы с родителями в детском саду в течение года использовались следующие формы работы:

- информационно-коммуникационные технологии (сайт, телестенд, презентации),
- индивидуальные беседы с родителями, консультации, родительские собрания, мастер-классы для родителей,
- обучение родителей игровым приемам и занятиям, проведение открытых мероприятий специалистов и др;
- работал Родительский клуб, ежемесячно проводились совместные занятия с родителями по темам: «Давайте знакомиться», «Давайте говорить», «Психологическая готовность ребенка к школе» и др.

Комплекс мероприятий, направленных на здоровьесбережение воспитанников.

О результативности системы сохранения и укрепления здоровья воспитанников можно судить по наблюдающейся тенденции к снижению заболеваемости детей в ДОУ относительно прошлогодних показателей.

Количество пропусков по болезни 1 ребенком	2017 год		2018 год	
	Группы раннего возраста	Группы дошкольные	Группы раннего возраста	Группы дошкольные
	19,2	15,4	19,0	15,2

Деятельность коллектива была направлена на сохранение традиционных и внедрение инновационных подходов в оздоровлении и развитии физической культуры детей.

Для охраны и укрепления здоровья детей в течение года проводились следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей;
- проведение профилактических прививок (сотрудничество с ГУЗ детской поликлиникой № 30 ДПО №2);
- диспансеризация детей старших и подготовительных к школе групп (сотрудничество с ГУЗ детской поликлиникой № 30 ДПО №2);
- разнообразные виды и формы организации двигательной активности детей в течение дня (утренняя, бодрящая гимнастика, физкультурные динамические перемены, спортивные и подвижные игры, физкультурные занятия, плавание в бассейне, спортивные досуги и праздники);
- работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
- создание здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды;

Лечебно-профилактическая работа осуществлялась как система общеукрепляющих мер для всех воспитанников.

Режим дня воспитанников строился в строгом соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Он предусматривал разнообразную совместную образовательную деятельность дошкольников с педагогом и самостоятельную деятельность по интересам и выбору детей.

Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, – учебный план представляет собой сетки непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН. Учитывается, что программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут.

Допускается осуществлять на игровой площадке во время прогулки;

- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4-х часов.

В детском саду создан и результативно работают Развивающий центр, Соляная пещера, темная сенсорная комната. Оснащение этих центров влияет на развитие детей и дает положительные результаты при подготовке дошкольников к обучению в школе.

Педагоги детского сада в 2018 году использовали в своей работе традиционные и инновационные методики и технологии: блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, элементы методики Фребеля, элементы методики Монтессори, театрализованные игры, дыхательную и артикуляционную гимнастики, мнемотехнику, ТРИЗ, технологии творческого развития детей с использованием оригами, бумагопластики, экспериментирования, интерактивные проекты с использованием системы Mimio, Цифровой лаборатории «Наураша», интерактивных столов, интерактивных досок с системами SMART, MIMIO и др.

Содержание дошкольного образования по традиции включало в себя вопросы истории и культуры родного города, природного, социального и рукотворного мира, который окружает детей. Важным компонентом нравственного развития дошкольников детский сад считает патриотическое воспитание. В 2018 году были организованы тематические дни, посвященные Дню мира, Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню снятия блокады Ленинграда, Дню космонавтики и др.

В апреле традиционно проходила Неделя открытых дверей, в рамках которой были проведены открытые мероприятия для педагогов и родителей».

Инновационная деятельность

В этом учебном году мы продолжали внедрять ИКТ в работу с дошкольниками.

Педагоги оценили преимущества использования технических средств и компьютерных технологий и своими умениями делились с коллегами своего детского сада и педагогами других учреждений.

Мастер-классы по работе с дошкольниками с использованием ИКТ провели для педагогов в рамках Петербургского международного образовательного форума 2018

Специалисты: Дроздова И.А., Белянина В.В., Опехтина М.А., воспитатели: Ульянова Д.Ю., Молодцова Н.Н., Слика Е.Ю.

Воспитатели Сергеева М.В. и Груздева М.Е. продолжили работу с использованием цифровой лаборатории «Наураша», а воспитатель Ульянова Д.Ю. представила в рамках Дней открытых дверей занятие с использованием интерактивного оборудования с визуальными эффектами.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Образовательный уровень семей

Высшее		Неполное высшее		Среднее специальное		Среднее	
мамы	папы	мамы	папы	мамы	папы	мамы	папы
54%	39%	1%	1%	43%	59%	2%	2%

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
--------------	------------------	------------------------------------

		воспитанников
Полная	637	96,5%
Неполная с матерью	21	3,2%
Неполная с отцом	2	0,3%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	332	50%
Два ребенка	226	34%
Три ребенка и более	102	16%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольном учреждении велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Социально-значимая деятельность		Количество семей – участников
Вид	Форма	
Познавательная-развлекательная	Родительский клуб	25
	Праздник «Осень к нам пришла»	429
	Конкурс поделок «Осенние фантазии»	202
	Праздник «Новогодняя елка»	480
	Фестиваль Новогодних идей "Мастерская Деда Мороза"	306
	Выставка рисунка «К Дню снятия Блокады Ленинграда»	146
	Музыкально-спортивный праздник "День защитника Отечества"	250
	Выставка рисунков "На страже Отечества"	240
	Праздник «День 8 Марта»	460
	Выставка детского творчества «Веснушка»	142
	Праздник «До свиданья, детский сад!»	130
	Выставка детского рисунка «Мы помним героев!»	64
Спортивно-оздоровительная	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	48
	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	15
	Соревнования «Веселые старты»	14

В 2018 году воспитанники нашего учреждения приняли участие и одержали победу в фестивалях, конкурсах и соревнованиях различного уровня:

- Всероссийский конкурс рисунков и поделок для школьников и дошкольников «Осенние пейзажи – 2018»;

- Всероссийский творческий конкурс поделок «Дары осени»;
- Городской творческий конкурс изобразительного искусства «Пусть всегда будет мама»;
- III Городской творческо-конкурсный проект «Зимние фантазии»;
- III Городской творческо-конкурсный проект «Котовасия»;
- Городской конкурс рисунков «Экология глазами детей»;
- Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»;
- Районная экологическая квест-игра «Дети земли»;
- Конкурс детского изобразительного творчества районный фестиваль «Город и люди»;
- Районный конкурс детского творчества «Домашние животные»;
- Районный смотр-конкурс детского театрально-художественного творчества «Фестиваль сказок»;
- «Первые старты» первенство среди команд подготовительных групп Приморского района
- «Папа, мама, я – спортивная семья» для родителей и детей подготовительных групп ГБДОУ Приморского района;
- Конкурс «Праздник спортивно-ритмического танца» среди команд подготовительных групп ГБДОУ Приморского района;
- «Веселые старты», посвященные Дню Космонавтики;
- Соревнования для детей старших и подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений Приморского района "Праздник на воде»;
- Фестиваль-конкурс детского творчества «Апрельские звездочки»;
- Фестиваль-конкурс детского творчества «Веселые нотки»;

Основные формы работы Образовательного учреждения с родителями (законными представителями) по повышению эффективности взаимодействия:

- изучение проблем семьи через анкетирование, тестирование, беседы с родителями (законными представителями);
- родительский клуб «Вместе с мамой»;
- изучение и распространение положительного семейного опыта (фотогазеты, фотовыставки, тематические выставки);
- привлечение родителей к участию в жизни детского сада, включение в проектную деятельность с детьми, активное участие родителей в физкультурных праздниках;

- привлечение родителей (законных представителей) к экскурсиям выходного дня;
- проведение общих и групповых родительских собраний, консультаций, семинаров, бесед, круглых столов с целью повышения педагогической культуры родителей, установления единства требований по отношению к ребёнку;
- интерактивное взаимодействие с родителями на сайте детского сада;
- общение с родителями в социальных сетях.

Наиболее полную информацию о деятельности каждой группы и детского сада в целом родители могли получить на сайте детского сада (<http://25.sad.ru/>). Обновление материалов сайта происходило не реже 1 раза в 2 недели.

На протяжении всего года родители воспитанников имели возможность участвовать в социально-значимой деятельности учреждения. Все это способствовало повышению педагогической компетентности родителей. Родители удовлетворены работой ДООУ, о чем свидетельствуют многочисленные положительные отзывы.

Сетевое взаимодействие.

С целью развития образовательного процесса ДООУ, расширения социального партнерства, решения задач социально-коммуникативного развития воспитанников детского сада осуществляется систематическое взаимодействие учреждения со следующими организациями:

- Комитетом по образованию администрации Санкт-Петербурга;
- Отделом образования администрации Приморского района;
- СПб Академией постдипломного педагогического образования;
- ИМЦ Приморского района (участие педагогов в профессиональных конкурсах, обучение на курсах повышения квалификации);
- СПб педагогическим колледжем №1 им. Н. А. Некрасова (организация мастер-классов для учащихся колледжа на базе ГБДОУ, участие в конференциях, организуемых колледжем);
- ГБДОУ района № 9, № 34, № 15, № 62, № 1 и т. д. (организация конкурсов педагогического мастерства, работы жюри конкурсов);
- ГБОУ СОШ № 253 Приморского района (Проведение собрания для родителей выпускников с участием завуча начальных классов, проведение Дней открытых дверей для родителей будущих первоклассников и т. д.);
- ГУЗ Детской поликлиникой № 30 ДПО № 2 (мониторинг здоровья детей, участие в конкурсах рисунка);
- Муниципальным округом № 70 (организация праздников «День знаний», «День защиты детей»);
- ГБОУ ДОД «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» (В рамках сотрудничества с МО «Китеж плюс» прошли занятия по ОБЖ «Спасатели», участие в конкурсе «Дорога и мы»);
- ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий».

Дополнительное образование

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников детского сада.

По желанию родителей (законных представителей воспитанников) возможно осуществление параллельного освоения основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных программ (Положение о дополнительной образовательной деятельности) утверждено Приказом от 31.09.2018 г. № 555).

При оказании дополнительной образовательной услуги наряду с реализацией образовательной программы учитываются требования к режиму дня и организации

воспитательно-образовательного процесса, предъявляемые СанПиН 2.4.1.3049-13.

Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.

Педагоги ДОУ работают над выявлением и развитием ярко выраженных способностей детей по различным направлениям с целью развития творческих способностей, интеллектуального развития, оздоровления детей и по желанию родителей на основании Лицензии на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 2079 от 19.08.2016 серия 78 Л02 №0001014. организована работа кружков по различным направлениям:

В рамках предоставления услуг **социально-коммуникативного развития:**

«Английский», с 1.10.2018 «Волшебные огни»;

В рамках предоставления услуг **художественно-эстетического развития:**

«Веселые нотки», «Веселый карандаш», «Кисточка».

В рамках предоставления услуг **физического развития:**

«Золотые рыбки», «Тхэк-вон-до», «Фитбол», с 1.10.2018 «Детский фитнес».

В рамках предоставления услуг **познавательного развития:** «Развивающие игры»,

с 1.10.2018 «Подготовка к школе».

ДОУ обеспечивает оказание Услуги в полном объеме в соответствии с утвержденными дополнительными общеразвивающими программами и условиями договора об оказании платных образовательных услуг. Договор регламентирует условия и сроки получения услуг, порядок расчета, права, обязанности и ответственность сторон.

ДОУ обеспечивает создание среды, способствующей обучению и воспитанию. Занятия с детьми проводятся в соответствии с утвержденными рабочими программами.

Прием детей производится по заявлению родителей на основании договора. Родители имеют право расторгнуть договор по собственному желанию в любое время на основании письменного заявления.

В детском саду с 01.11.2018 года проводится профилактическая услуга «Соляная пещера».

В соответствии с Положением об организации предоставления платных дополнительных образовательных услуг в ГБДОУ д/с № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга и порядком привлечения и расходования денежных средств, осуществляющихся за счет предоставления платных услуг по дополнительному образованию с 01.01.2018г. по 31.12.2018г. всего было получено 5317765 руб. (Пять миллионов триста семнадцать тысяч семьсот шестьдесят пять рублей 00 копеек) из них:

211 статья «Заработная плата» - 3124255.14 руб. (три миллиона сто двадцать четыре тысячи двести пятьдесят пять рублей четырнадцать копеек);

213 статья «Начисления на выплаты по оплате труда» - 940768.36 руб. (девятьсот сорок тысяч семьсот шестьдесят восемь рублей тридцать шесть копеек);

223 статья «Коммунальные услуги» - 15100 руб. (пятнадцать тысяч сто рублей 00 копеек

290 статья «Прочие расходы» - 817,63 руб.;

225 статья «Работы, услуги по содержанию имущества» - 49521.56 руб. (сорок девять тысяч пятьсот двадцать один рубль пятьдесят шесть копеек).

Выполнение работ по благоустройству территории ГБДОУ детский сад № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга – спортивная площадка).

310 статья «Увеличение стоимости основных средств» - 1159765.29 руб. (один миллион сто пятьдесят девять тысяч семьсот шестьдесят пять рублей двадцать девять копеек).

Поставка ковров для нужд ГБДОУ д/с № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга в 2018 году– 57327,34 руб.

Поставка мягких кресел для нужд ГБДОУ детский сад № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга в 2018 году- 53700,00 руб.

Поставка снегоуборщика- 74900,00 руб.

Поставка комплекта оборудования для создания соляной пещеры для нужд ГБДОУ детский сад № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга в 2018

году- 563833,33руб.

Поставка оборудования для образовательного процесса (интерактивного и сенсорного) для нужд ГБДОУ детский сад № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга в 2018г - 410004,62 руб.

340 статья «Увеличение стоимости материальных запасов» -

Поставка оборудования для образовательного процесса (интерактивного и сенсорного) для нужд ГБДОУ детский сад № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга в 2018г - 27535,90 руб.

Доходы, полученные от оказания учреждением платных образовательных услуг в 2018 году, позволили получить дополнительные средства для оснащения и развития образовательной организации. Улучшить материальное положение педагогов.

Социально-бытовое обеспечение воспитанников.

Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля организации в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Поставщик продуктов: ЗАО База «Мария».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ от 31.08.2018 № 365). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92/% процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 16 апреля 2018 г. по 30 апреля 2018 г. в дошкольном учреждении проводилось анкетирование родителей и законных представителей воспитанников «Оценка качества образования».

По результатам анкетирования:

1. Доброжелательность и вежливость работников организации оценена
96% - положительно или скорее положительно
3,7% - затрудняются ответить
0,3% - отрицательно или скорее отрицательно
2. Удовлетворенность компетентностью работников организации:
94% - удовлетворены или скорее удовлетворены
5% - затрудняются ответить
1% - скорее не удовлетворены или однозначно не удовлетворены

3. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации:
87% - удовлетворены или скорее удовлетворены
9% - затрудняются ответить
4% - скорее не удовлетворены или однозначно не удовлетворены
 4. Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг:
86% - удовлетворены или скорее удовлетворены
11% - затрудняются ответить
3% - скорее не удовлетворены или однозначно не удовлетворены
 5. Готовность рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым:
92% - готовы рекомендовать данную организацию
7% - затрудняются ответить
1% - не готовы рекомендовать данную организацию
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение реализации Образовательной программы соответствует требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами. В ГБДОУ штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду ГБДОУ.

Численность педагогического состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

Педагоги ГБДОУ зарекомендовали себя как высокопрофессиональный, инициативный, творческий коллектив. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. Педагогическими работниками детский сад укомплектован на 100%.

Общее количество педагогических работников: 55 человек, из них находятся 4 человек в д/о и отпуске по уходу за ребенком.

Распределение по должностям:

Методист – 2
Старший воспитатель – 2
Воспитатель-43
Педагог-психолог -2
Учитель-логопед-2
Музыкальный руководитель-2
Инструктор по ФК -2

По возрасту

До 30 лет	30-40	40-50	50-60
20%	26%	28%	26%

По стажу работы

от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
7/13%	14/26%	16/30%	17/31%

По уровню образования:

Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
37/67%	18/33%

По квалификационным категориям:

Высшая категория	1 категория	Не аттестовано

23/42%	30/55%	2/3%
--------	--------	------

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 6 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 23 педагога детского сада.

Педагоги детского сада стали активными участниками международных, всероссийских, городских, районных конференций, семинаров, совещаний и других профессиональных мероприятий.

В 2018 году наиболее интересными и значимыми для педагогов стали следующие события и мероприятия:

- участие в Петербургском международном образовательном форуме;
- участие в Научно-практической конференции с международным участием «Детский сад будущего: условия развития успешного ребенка»;
- участие во Всероссийской выставке-смотре «Детский сад: Мир любви, заботы и внимания»;
- участие во Всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС в дошкольной образовательной организации: теория и практика»;
- участие в Городском педагогическом совете «Петербургская школа: яркий мир детства»;
- участие в Городском научно-практическом семинаре «Развитие информационной культуры педагога как условие повышения квалификации»;
- участие в Городском научно-практическом семинаре «Организация сетевого взаимодействия ДОО с социальными партнерами»;
- участие в Городском семинаре для музыкальных руководителей «Современные тенденции организации и содержания музыкального образования в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»;
- участие в Городском семинар-практикуме «Современные подходы к освоению количественных отношений чисел и цифр в дошкольном возрасте»;
- участие в семинаре для руководителей образовательных учреждений Приморского района. Тема: «Анализ и оценка результатов дошкольного образования: вопросы преемственности целей дошкольного и начального школьного образования»;
- участие в районной августовской педагогической конференции «Яркий мир детства: достижения и новые возможности»;
- участие в открытом мероприятии для слушателей районных курсов повышения квалификации. Тема: «Познавательное развитие ребенка средствами ИКТ»;
- участие в семинаре-практикуме «Экологическое воспитание дошкольников как современная проблема воспитания и обучения детей с ОВЗ»;
- участие в семинаре «Развивающие игры в образовательной деятельности ДОО в

контексте требований ФГОС ДО»;

- участие в методическом семинаре для педагогов дошкольных образовательных учреждений. Тема "Технологии формирования эмпатии у дошкольников";
- участие в вебинарах электронной системы «Образование»;
- участие педагогов ДОУ во Всероссийских, городских и районных конкурсах педагогического мастерства: «Воспитатели России», "Вершина мастерства", «Воспитание и развитие дошкольника»;
- участие в конкурсе «Деловая игра» Тур для инструкторов по ФК ГБДОУ Приморского района;
- открытая образовательная деятельность педагогов в рамках «Дней открытых дверей».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Основой реализации Образовательной программы является развивающая предметная среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности, социализации и индивидуализации. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий и Развивающий центр и Изостудия с интерактивным оборудованием. Развивающая предметно-

пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

В 2018 году для анализа ППРС ДОУ были разработаны положения смотров-конкурсов «Лучший центр социально-коммуникативного развития», «Лучший центр речевого развития», «Лучший центр познавательного развития», «Лучший центр художественно-эстетического развития». В результате проведения смотров-конкурсов членами жюри были выявлены сильные и слабые стороны ППРС и даны рекомендации педагогам по корректировке и дополнению развивающих центров.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Детский сад имеет 2 здания.

Место нахождения ГБДОУ детский сад №25 комбинированного вида Приморского района:

I площадка: 197375, Санкт-Петербург, Новоколомяжский пр., дом 3, лит. А (2006 года),

II площадка: 197375, Санкт-Петербург, ул. Вербная, дом 18, корпус 2, литер А (2012 года)

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1 3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности, установлена тревожная кнопка, установлена система АПС; установлено видеонаблюдение.

Территория детского сада огорожена металлической решеткой. По всему периметру территория озеленена насаждениями, на территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Для прогулок разных возрастных групп детей выделены отдельные участки, каждый из которых оборудован уличными игровыми комплексами согласно возрасту детей. На I площадке имеются два теневых навеса, на II площадке теневые навесы имеются на всех прогулочных участках. Есть 2 спортивные площадки со спортивным комплексом, футбольными воротами и баскетбольными кольцами.

В детском саду 22 групповые комнаты, со спальнями: I площадка-10 групп, II площадка-12 групп. На I площадке имеется помещение для групп кратковременного пребывания.

В каждом здании собственный пищеблок, музыкальный и физкультурный залы, также в каждом здании имеется бассейн, кабинеты для дополнительных занятий, развивающий центр, кабинет психолога, изостудия, прачечная, медицинский и процедурный кабинеты, кабинет заведующего, кабинеты заместителя заведующего по АХР, завхоза, методические кабинеты. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Пищеблок детского сада типовой, оборудован всем необходимым технологическим оборудованием. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Поставка продуктов в ДОУ детский сад осуществляется ООО "База Мария" на основании заключенного договора. Организовано 4-х разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед и полдник). При составлении меню используется картотека 10-дневного меню, разработанная Комитетом социального питания в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049 -13.

Сервировка стола и выдача готовой пищи с пищеблока, а также прием пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы и в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13. При составлении меню учитываются нормы питания на каждого ребенка и утверждаются руководителем детского сада. Ежедневно дети получают витаминизированные хлебобулочные изделия, напитки, фрукты. Выполняются нормы питания по основным продуктам. Родители систематически информируются по вопросам

питания на родительских собраниях. Ежедневно вывешивается меню для детей.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В каждой группе имеются центры активности, оснащенные согласно возрасту детей, для всестороннего развития детей, а также: туалетная комната, раздевалка. Мебель для каждого воспитанника подобрана по категориям, с учетом его роста.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. В группах оборудованы различные центры для развития детей: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, природные уголки и уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т. д.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие дошкольников.

Физкультурные залы оснащены современным спортивным оборудованием. Непосредственно в каждом спортивном зале находятся: гимнастические скамейки, шведские стенки, детские тренажеры, мячи для фитбол-гимнастики, необходимый для занятий спортивный инвентарь. Для физкультурных занятий на улице оснащены спортивные площадки.

Бассейны оснащены всем необходимым оборудованием для обучения детей плаванию.

Музыкальные залы для проведения занятий, развлечений и праздников оснащены музыкальными инструментами: пианино, комплектом «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, набором детских народных музыкальных инструментов, имеется костюмерная с детскими и взрослыми костюмами.

Познавательно развивающий центр оснащен интерактивным оборудованием и современными пособиями и играми по познавательному развитию дошкольников.

Соляная пещера – для профилактики заболеваний органов дыхания, укрепления иммунитета оборудована специальная комната. В ней установлен специальный генератор, непрерывно распыляющий в воздухе разреженные микрочастицы соли. В комнате создан уникальный микроклимат и выполнено прекрасное декоративное оформление стен в виде сказочных персонажей с подсветкой.

Кабинет психолога. В кабинете психолога есть все необходимое для проведения систематической работы по развитию психических процессов, коммуникации и воспитания дружеских взаимоотношений между детьми: методический, наглядный, и игровой материал.

Темная сенсорная комната – это волшебная сказка, в которой все журчит, звучит, переливается, манит, помогает забыть страхи, успокаивает. Специальное оборудование, установленное в сенсорной комнате, воздействует на все органы чувств человека. Лежа в сухом бассейне или на мягких пуфиках, в волнах медленно плывущего света, слушая успокаивающую музыку, ребенок сам становится героем сказки. Ощущение полной безопасности, комфорта, загадочности наилучшим образом способствует установлению спокойных, доверительных отношений между ним и специалистом. Особым образом организованная среда этой комнаты помогает ребенку развить свои сенсорно-перцептивные способности, ощутить уют, комфорт, настроиться на позитивное восприятие и общение с окружающими его людьми.

Кабинет логопеда. Для проведения коррекционной работы с детьми в ДОУ имеется логопедический кабинет. В кабинете имеется все необходимое для проведения систематической работы по коррекции речи: методический, наглядный, и игровой материал. Учитель - логопед в общеобразовательных группах обеспечивает развитие

звуковой стороны речи детей в соответствии с их возрастными возможностями. С детьми с нарушением речи учитель-логопед работает по коррекционным программам.

ИЗО – студия оборудована интерактивной доской, оснащена необходимыми пособиями для проведения занятий с детьми по художественно-эстетическому развитию.

Методические кабинеты. Имеется необходимый программно-методический и учебно-дидактический материал для организации образовательного процесса с дошкольниками, методическая литература, периодические издания, игрушки для проведения образовательной деятельности, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал. Приобретается методическая литература, оформлена подписка на электронную справочную систему «Образование», оформлена подписка на газеты и журналы, обновляется дидактический материал.

Медицинский кабинет (кабинет и процедурная) который оснащен в соответствии с современными требованиями. Созданы условия для осмотра детей врачом, осуществления профилактических прививок, проведения антропометрии. Имеется достаточный медицинский материал для оказания первой медицинской помощи.

Ведение электронного документооборота осуществляется с использованием информационной системы "Параграф 3 ДОУ"

Библиотека расположена в методических кабинетах каждого здания. В их состав входят педагогические, методические издания современных авторов, имеется программно-методическое сопровождение. Для воспитанников подобрана детская художественная литература (от 2 до 7 лет). В каждой группе оформлены книжные уголки с подбором книг по возрасту детей, по тематическим неделям, а также по интересам детей.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах.

Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Доступ воспитанников в Интернет не осуществляется.

Дошкольное учреждение имеет оборудование: ноутбуки, компьютеры, копировальные аппараты, принтеры, многофункциональные центры (принтер, сканер), плазменные панели, музыкальные центры, магнитофоны, мультимедийное оборудование для показа презентаций, банк видео и аудио материалов, подбор электронных ресурсов.

В учреждении организована работа по предоставлению информации о деятельности семьям воспитанников и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности:

- в каждой группе имеются информационные стенды (на стендах выставлена информация о деятельности группы, о режиме дня, о совместной деятельности педагогов и детей, об оздоровительной работе, оформляются материалы по вопросам образования и развития детей и др.), оформляются выставки продуктов детской деятельности, выставляются фотографии, выпускаются газеты и журналы, оформляются стенды с рекомендациями специалистов.

- в помещениях детского сада оформлены стенды: информационный стенд, визитная карточка, выставлены материалы для ознакомления: документы регламентирующие деятельность ДОУ, документы по защите прав детей, по организации приема детей, комплектования, информация по антикоррупционной деятельности, организации питания, об оплате за присмотр и уход, предоставлении компенсации, о взаимодействии с родителями (законными представителями), отчеты о самообследовании учреждения и т.д.

- для широкой общественности ведется сайт учреждения (detsad25.spb.ru), организовано взаимодействие с семьями воспитанников через почту и странички в контакте.

Ежегодно материально-техническая база детского сада пополняется и обновляется, проводится текущий и косметический ремонт помещений.

В 2018 учебном году:

- 1) приобретены малые архитектурные формы (уличные скульптуры, вазоны);

- 2) приобретены скамьи в бассейн;
- 3) произведена закупка канцелярских товаров, игрушек и игровых пособий, спортивного инвентаря;
- 4) приобретены рулонные шторы в развивающий центр и кабинет педагога-психолога;
- 5) приобретены фото-шторы в музыкальные залы;
- 6) приобретены костюмы и театральные реквизит для детей и взрослых;
- 7) пополнено дидактическое оборудование;
- 8) обустроена спортивная площадка (по адресу Новоколомяжский пр., д. 3, лит. А);
- 9) произведена замена линолеума в кабинете учителя-логопеда;
- 10) произведена замена труб смешанной воды;
- 11) произведена покраска фасада здания (ул. Вербная д. 18, корп. 2, лит. А)
- 12) частично обновлена покраска групповых и коридоров;
- 13) покрашены металлические конструкции здания;
- 14) покрашено игровое оборудование на прогулочных площадках;
- 15) произведена замена песка в песочницах на детских прогулочных площадках.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Деятельность коллектива ДОУ в течение прошедшего учебного года соответствовала требованиям действующего законодательства, была разнообразной и многоплановой, отвечающей запросам времени, потребностям и запросам родителей и индивидуальности каждого ребенка. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале года целям и задачам.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, соревнований. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. Их удовлетворенность работой детского сада подтверждает наличие положительного имиджа ДОУ среди образовательных учреждений района и города и говорит о доверии родителей к образовательной деятельности учреждения.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Показатели деятельности ГБДОУ детский сад № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга, подлежащей самообследованию.

(Данные приведены по состоянию на 29.12.2018).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	660 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	630 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	30 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	576 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	660 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	630 человек/95,4%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек/0,91%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек/0,91%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек/0,91%
1.5.3	По присмотру и уходу	6 человек/0,91%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	37 человек/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32 человека/58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/33%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человека/96%
1.8.1	Высшая	23 человека/42%
1.8.2	Первая	30 человек/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	55 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	8 человек/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	46035 кв.м / 7,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	804,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

12.04.2019

Заведующий ГБДОУ д/с № 25



Л.Р. Поварова

1	Содержание	1
2	Содержание	2
3	Содержание	3
4	Содержание	4
5	Содержание	5
6	Содержание	6
7	Содержание	7
8	Содержание	8
9	Содержание	9
10	Содержание	10



Пронх меровано, прошито и
 сверлено печатью
 листа
 заведующий ГБУОУ д/с № 25
 И. Р. Поварова