

Рассмотрено
на Педагогическом совете
Протокол №1 от 31.08.2015

Утверждаю
Заведующий ГБДОУ д/с №25
Поварова Л.Р.
от 31.08.2015 Приказ № 238



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №25
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
за 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2015 год

в Министерстве юстиции
Российской Федерации
28 января 2014 года,
регистрационный N 31135

Приложение N 1

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга**

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	608
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	608
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	553
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	608/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	608/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	16,79

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	38/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	37/65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16/28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/46%
1.8.1	Высшая	21/37%
1.8.2	Первая	32/56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	57/100%
1.9.1	До 5 лет	17/34%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/23
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4603,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	804,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Самоотчет представляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Общие характеристики ГБДОУ детского сада № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Полное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Образовательного учреждения:
197375, Санкт-Петербург, Новоколомяжский проспект, д.3, лит. А;
197375, Санкт-Петербург, Вербная улица, д.18, корп.2, лит.А.
До образовательного учреждения можно добраться автобусами: №№ 127, 134, 40, маршрутными такси: №№ 40, 373, 55, 179-А, 279.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района:
197374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина, д. 83.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Образовательное учреждение создано в 2005 году. Лицензия (серия 78 ЛО1 № 000455, регистрационный № 0446 от 22.04.2013, действующая бессрочно) устанавливает, что ГБДОУ детский сад № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), дополнительных общеразвивающих программ; присмотр и уход за детьми.

Режим работы Образовательного учреждения: понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом ОУ.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является: реализация образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), реализация дополнительных общеразвивающих программ; присмотр и уход за детьми.

Образовательная программа дошкольного образования разработана в Образовательном учреждении в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта

Образовательный процесс в Образовательном учреждении регламентируется перспективными и календарно-тематическими планами, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Образовательная программа осваивается в Образовательном учреждении через следующие формы организации деятельности ребенка:

- непосредственно организованная образовательная деятельность;
- взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности;
- самостоятельная деятельность детей в свободное время.

Сведения о воспитанниках.

В Образовательном учреждении все группы имеют общеразвивающую направленность и 2-е группы осуществляют коррекцию речи.

В ГБДОУ д/с № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга в 2015 году функционировало 22 возрастных группы. Из них – 2 группы для детей раннего возраста (2 – 3 года), 20 групп для детей

дошкольного возраста (3-7), в том числе 2 группы логопедические для детей 5-6 и 6-7 года жизни с нарушением речи. Списочный состав: 608 человек.

Сведения о семьях воспитанников

Количество детей в семье		
Один ребенок в семье	Два ребенка	Многодетные семьи
44,2%	39,4% семей	16,4%

Образовательный уровень семей							
Высшее		Неполное высшее		Среднее специальное		Среднее	
мамы	папы	мамы	папы	мамы	папы	мамы	папы
52%	41%	1%	1%	45%	56%	2%	2%

Опекаемых воспитанников - 2. Социально неблагополучных семей – нет. Семей беженцев и переселенцев – нет.

Образовательное учреждение обеспечивает родителям (законным представителям) воспитанников открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Сведения о кадрах.

Заведующий ГБДОУ д/с № 25 Приморского района Санкт-Петербурга Поварова Любовь Рэмовна, педагог высшей квалификационной категории, имеет отраслевые награды МО и науки РФ, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», лауреат конкурса «Лидер в образовании», лауреат проекта «Профессиональная команда страны, участник Всероссийского съезда работников дошкольного образования 2013 года.

Старший воспитатель – Иост Т.А., педагог высшей квалификационной категории, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», победитель конкурса «Лучший педагог года 2010», Лауреат 1 Всероссийского конкурса «Я-педагог» 2011, «Лучший воспитатель Санкт-Петербурга».

Старший воспитатель – Чернова Любовь Леонидовна, педагог первой квалификационной категории.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Чернявская Зинаида Александровна.

В соответствии со штатным расписанием, в детском саду 93сотрудника. Из них: АУП – 2чел. (заведующий, зам. по АХР); педагогический коллектив – 57 чел., МОП – 34 чел. Вакансий по штатному расписанию - 3.

Педагогический коллектив ГБДОУ д/с № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга включает: воспитатели – 49; педагог-психолог – 1; учитель-логопед – 2; руководитель физвоспитания – 1; инструктор по плаванию – 1, музыкальный руководитель – 3.

Качественный анализ состава педагогического коллектива проведен по данным статистического отчета за 2015 год

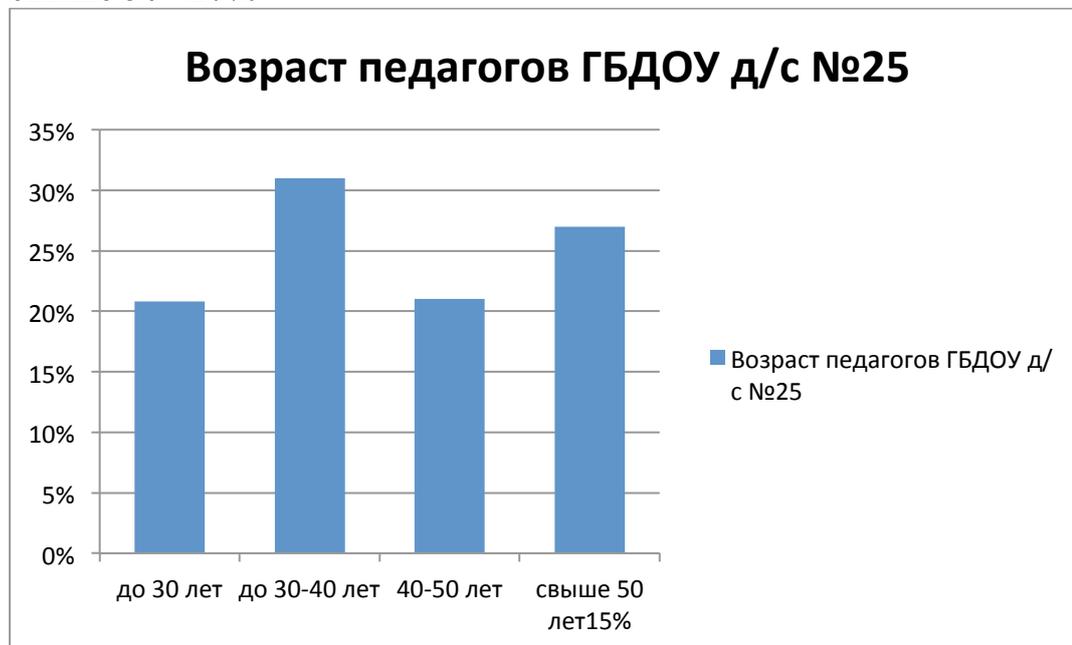
В детском саду возраст педагогов:

до 30 лет – 21%

30-40 лет – 31%

40-50 лет - 21%

свыше 50 – 27%



Специальное образование – 100%

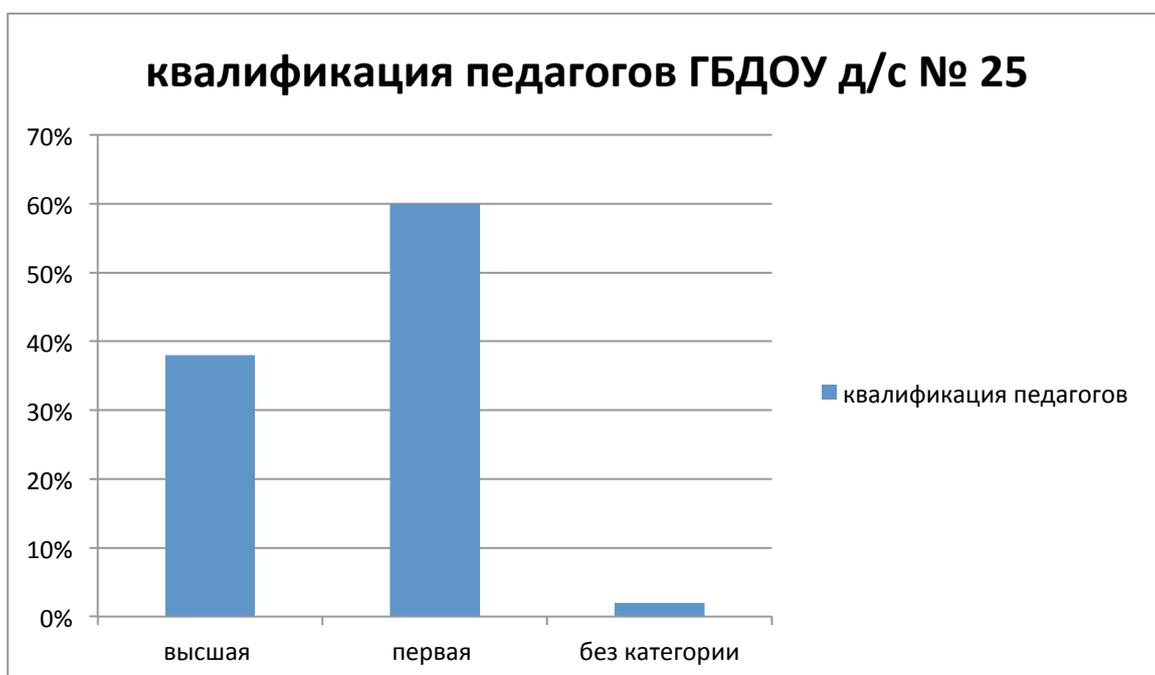
Высшее -(65%)

Начинающие педагоги с педагогическим стажем до 5 лет (31%)

Педагоги с опытом работы - 69% , -

педагоги с высшей квалификационной категорией – 36,8%

В 2014-2015 учебном году 19 педагогов прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию – 8 человек
первую квалификационную категорию - 11



Отметим высокий квалификационный ценз педагогов ГБДОУ д/с № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга - 98% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию, лишь 2% педагогов не аттестовано.

В детском саду молодым начинающим педагогам наставники оказывают поддержку и помощь в повышении их профессиональной компетентности. Педагоги - наставники работают по плану, составленному с учетом запросов и трудностей начинающих педагогов.

К работе с молодыми начинающими педагогами привлекались опытные, творческие специалисты, педагоги высшей квалификационной категории: Белянина В.В., Сергеева М.В., Боева М.И., Слимак Е.Ю., Прокошина В.Н, Кононова М.М., Иост Т.А.

Педагогический состав ДОУ прошел курсы повышения квалификации по темам:

- «Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы» - 7 человек;
- «Методика ведения деятельности в условиях ФГОС» - 1 человек;
- «ИКТ в современной работе ДОУ» - 2»;
- «Организация образовательного процесса в ДОУ в контексте ФГОС» - 3 человека;
- «Планирование и мониторинг образовательного процесса в ДОУ» – 1 человек;
- «Для пилотных площадок» - 2 человека;
- «Переподготовка» - 4 человека, 2 закончили, 2 продолжают обучение.
- «Становление профессиональной деятельности» - 1 человек.

Итого: 21 человек.

Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС:

- Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий;
- Ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды;
- Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения;
- Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

Планируется продолжить работу по повышению квалификации педагогов согласно Графикам 2015-2016 учебного года.

Педагогами детского сада были организованы и проведены на базе ГБДОУ д/с № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга в 2014-2015 г.г. следующие мероприятия:

- 28 августа 2014 года на базе нашего учреждения проходила работа секции Районного педагогического совета «Образование Приморского района: инновации и традиции» для методистов. С докладом: «Выполнение требований ФГОС по созданию предметно-развивающей среды: традиции и новации» выступила Поварова Любовь Рэмовна, заведующий ГБДОУ д/с № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

- 01.09.2014 г. Прошел тематический урок в подготовительных группах детского сада на тему: «Путешествие по Санкт-Петербургу»

- Открытый городской просмотр совместной деятельности с использованием современных образовательных технологий с детьми старшей группы «Наши умные помощники – органы чувств», педагога-психолога Дроздовой Ирины Анатольевны.

- Открытый городской просмотр совместной деятельности с использованием современных образовательных технологий с детьми средней группы «Зоопарк», педагога-психолога Дроздовой Ирины Анатольевны.

- Открытый городской просмотр совместной деятельности с использованием современных образовательных технологий с детьми старшей группы «Путешествие в космос», воспитателя Харебовой Анны Алексеевны.

- прием делегации участников научно-практической конференции «Нестандартный педагог в мире стандартов»

- проведены мероприятия ко дню 70-летия Победы в группах «Радуга», «Солнышко», «Звездочка», «Золотая рыбка».

- С 20 по 24 апреля 2015 года в детском саду прошли Дни открытых дверей.

- 14 апреля на базе ГБДОУ № 25 состоялись отборочные соревнования «Веселые старты», посвященные дню космонавтики, среди воспитанников ГБДОУ МО «КОЛОМЯГИ» (ГБДОУ №9, ГБДОУ №15, ГБДОУ 25 -2 команды). В финал вышли команды ГБДОУ детский сад №9 и ГБДОУ детский сад №25.

В мае, к 70-летию празднования Дня Победы дети старших и подготовительных групп совместно с музыкальным руководителем, воспитателями и родителями подготовили свои выступления и рисунки «Никто не забыт и ничто не забыто»

- приняли участие в районном конкурсе чтецов посвященному 70-летию со дня Победы в ВОВ.

- Дети подготовительной группы «Солнышко» приняли участие в конкурсе ПДД совместно с воспитателем группы и родителями и стали победителями в номинации «Совместное творчество».

- воспитанники старших и подготовительных групп приняли участие в спортивных эстафетах посвященных празднованию "Дня защиты Отечества".

- 30 октября 2014 года в спортивном зале ФОК «Газпром» (Ниже-Каменская, д.1) проходило Первенство среди команд подготовительных групп ГБДОУ Приморского района «Первые старты». В соревнованиях приняли участие 24 детских сада Приморского района. Наша команда из 3-х мальчиков и 3-х девочек стала лауреатом Первенства.

- 12 февраля 2015 года, в спортивном зале ФОК «Газпром» состоялся Конкурс «ПРАЗДНИК СПОРТИВНО-РИТМИЧЕСКОГО ТАНЦА» Участниками этих состязаний стали дети подготовительных групп детских садов Приморского района. Наши танцоры стали лауреатами конкурса.

- 28 апреля прошел музыкальный фестиваль «Апрельские звездочки» среди воспитанников детских садов МО «Коломьяги». Фестиваль посвящен 70-летию Победы. Наши воспитанники стали победителями в номинации «Артистичность номера» (музыкальный руководитель Опехтина М.А.), получили «Приз зрительских симпатий» (музыкальный руководитель Анфиногенова Е.Ф.) и почетную грамоту за 3 место «(музыкальный руководитель Патрикеева В.Э.). Грамоту получили дети группы «Солнышко» — Трегубенко Дарья, [...]

- Ульянова Д.Ю., воспитатель группы «Радуга», приняла участие в районном конкурсе педагогических достижений и стала дипломантом

районного конкурса «Воспитатель года» 2015. Обладатель премии «Воспитатель года».

- 23 мая 2014 года в бассейне Газпром проходили районные соревнования по плаванию среди воспитанников старшего дошкольного возраста из детских садов Приморского района. Наша команда (Буклинова Даша, Зинчук Платон подготовительная гр. «Звёздочка», Бельник Максим, Тагаева Аня, Зайцева Юлия, Фернандо Себастьян подготовительная гр. «Домовенок») заняла все призовые места.

- в июне 2015 года воспитатель ГБДОУ Куликова Елена Владимировна и психолог Дроздова Ирина Анатольевна приняли участие в Региональном этапе 1 Всероссийского конкурса «Воспитатели России». Куликова Елена Владимировна заняла 1 место.

Программа развития и приоритетные задачи Образовательного учреждения.

Стратегическая цель Образовательного учреждения, определенная Программой развития ГБДОУ д/с № 25 на 2012 – 2017 годы, - обеспечение развития и эффективного функционирования в режиме ДОУ в условиях нового этапа реформирования образования.

С ноября 2014 года по итогам заседания Координационного совета Комитета образования Правительства Санкт-Петербурга наш детский сад утвержден «пилотной» площадкой для апробации ФГОС ДО.

Инновационные продукты ГБДОУ детский сад №25 по введению ФГОС ДО (обязательная часть)

1. Модель размещения информации на сайте ОУ
2. Управленческий комплекс по переводу ОУ на новую примерную (комплексную) образовательную программу
3. Модель развивающей предметно-пространственной среды по направленности групп и возрасту обучающихся

Инновационные продукты ГБДОУ детский сад №25 в части ООП, формируемой участниками образовательных отношений

1. Методические материалы по осуществлению дифференцированного подхода с различными группами обучающихся (*дети мигрантов*)
2. Система работы по приоритетному направлению: *познавательное развитие*

Данные инновационные продукты были успешно защищены в январе 2015 года руководителями творческих групп старшим воспитателем Черновой Л.Л. и педагогом-психологом Дроздовой И.А.

Ведение ФГОС ДО в нашем детском саду мы начали с изучения ФГОС ДО на заседании педагогических совещаний. Была создана творческая группа по введению ФГОС ДО в ГБДОУ д/с № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга, разработано положение о работе группы.

Цель данных документов: создание системы организационно - управленческого и методического обеспечения по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ГБДОУ д/с № 25

Задачи:

1. Создать условия для введения и реализации ФГОС дошкольного образования в ГБДОУ д/с № 25.
2. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО нормативно-правовую базу учреждения.
3. Организовать методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ДО.
4. Разработать организационно - управленческие решения, регулирующие реализацию введения ФГОС ДО.
5. Организовать эффективную кадровую политику в ДОУ.

Были внесены изменения в нормативную базу деятельности учреждения:

- разработан порядок принятия локальных актов учреждения
- разработаны Положения:

О языке образования в ГБДОУ д/с № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга;

Порядок и основания отчисления воспитанников ГБДОУ д/с № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга;

Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;

Нормы профессиональной этики педагогических работников ГБДОУ д/с № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга;

Коллективный договор ГБДОУ д/с № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга;

Положение об официальном сайте ГБДОУ д/с № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга;

Положение о предоставлении платных образовательных услуг;

Порядок аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;

Программа развития образовательной организации;

Положение о материальном стимулировании работников ГБДОУ д/с № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга в соответствии с ФГОС;

Устав ГБДОУ д/с № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга;

- внесены изменения в должностные инструкции педагогов;
- разработан план повышения квалификации педагогов с проведением курсовой подготовки по введению ФГОС;
- разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размера премирования;
- обеспечена публичная отчетность ДОУ о ходе введения ФГОС в Публичном Докладе о деятельности ГБДОУ д/с № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга;

Для планирования работы был проведен самоанализ образовательной деятельности и условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Для обеспечения профессионального развития и консультативной поддержки педагогических работников в ходе внедрения и реализации ФГОС ДО разработали и утвердили План методического сопровождения введения ФГОС в ГБДОУ д/с № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Мы обеспечили создание в группах развивающей образовательной среды, представляющей систему социализации и индивидуализации детей. Была проведена корректировка образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. Проведено информирование семей и общественности относительно целей дошкольного образования через родительские собрания, групповые встречи, сайт учреждения, индивидуальные консультации, брошюры, стенды детского сада, заседаний родительского комитета.

На начальном этапе введения ФГОС ДО мы имели опыт разработки основной образовательной программы дошкольного образования, в которой были

выделены основная и вариативная части. Имелся опыт описания возрастных особенностей детей, определения целей и задач, принципов и подходов, описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития и деятельности по профессиональной коррекции, имелись планируемые промежуточные и итоговые результаты освоения программы, а также система мониторинга (педагогического наблюдения)

В настоящее время мы разработали образовательную программу дошкольного образования и адаптированную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ д/с № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга. Разработаны краткие презентации ОП ДО и адаптированной ОП.

В соответствии с Планом методического сопровождения по введению ФГОС ДО нашего Учреждения разработаны мероприятия по повышению квалификации педагогических кадров через курсовую подготовку, переподготовку педагогических кадров, участие в семинарах, вебинарах, направленных на овладение технологиями обеспечения социализации и индивидуализации образовательного процесса, умение моделировать предметно-развивающую среду.

Образовательный процесс обеспечен учебно-методическими комплектами, оснащен необходимым оборудованием.

В 2014 - 2015 году приобрели методические пособия и литературу: Программу «От рождения до школы» под редакцией Вераксы, Васильевой, Комаровой, комплект методических пособий на все возрастные группы: «Рабочая программа», «Планирование на каждый день», «Комплексные занятия», «Комплексно – тематическое планирование», а также методические пособия «Родительские собрания в условиях перехода к ФГОС» А.Я. Ветхонина, Е.Г. Бацина «Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС», Н.Б. Вершинина «Планирование образовательной работы в ДОУ. Современные подходы», «Внедрение ФГОС ДО в практику работы ДОУ», заключили договорные отношения с Электронной системой Образования.

Планируем продолжать укомплектовывать список учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО ДОУ

Для обеспечения требований к условиям реализации основной образовательной программы ДО мы поставили следующие задачи:

1. Формирование профессиональной компетенции, необходимой для создания условий развития детей в соответствии с требованиями Стандарта.
2. Овладение технологией инклюзивного образования, информационными технологиями.

3. Анализ предметно-развивающей среды и обеспечение реализации основных ее принципов.

4. Оценка индивидуального развития детей для обеспечения индивидуализации образования и оптимизации работы с группой

5. Проведение ревизии учебно-методических комплектов в соответствии с требованиями и обновление их в соответствии с разработанной Программой

Для введения ФГОС ДО в нашем детском саду в части требований к результатам освоения ООП ДО мы поставили задачи:

- Развивать рефлексивные умения, позволяющие педагогам анализировать собственную профессиональную деятельность,

- Подбирать эффективные средства развития ребенка,

- Осваивать технологии позволяющие обеспечить индивидуализацию для каждого конкретного ребенка и группы в целом,

- Расширять методы взаимодействия с семей по поводу достижений ребенка и его трудностей, подбирать эффективные средства развития ребенка

Таким образом, в ходе реализации плана мероприятий по введению ФГОС дошкольного образования в детском саду:

1. Изучен ФГОС дошкольного образования на заседаниях педагогических совещаний

2. Проведен самоанализ образовательной деятельности и условий в соответствии с требованиями ФГОС

3. Обеспечено профессиональное развитие и консультативная поддержка педагогических работников в ходе внедрения и реализации ФГОС

4. Создана в группах развивающая образовательная среда, представляющей систему условий социализации и индивидуализации детей

5. Определена часть программы, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с требованиями

6. Проводится корректировка образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС с учетом примерных программ

7. Проводится информирование семей и общественности относительно целей дошкольного образования.

8. Организовано методическое сопровождение, способствующее введению ФГОС в ДОУ.

9. Нормативно - правовая база учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО.

10. Созданы условия для введения и реализации ФГОС ДО.

11. Разработаны организационно - управленческие решения, регулирующие реализацию ФГОС ДО.

12. Организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДО и ООП ДОУ.

В 2015- 2016 учебном году, в рамках основного этапа реализации Программы развития, будут решаться следующие стратегически важные организационные и педагогические проблемы.

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии со Стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга в 2011-2020 гг. «Петербургская Школа 2020».

2. Внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс, создание методических разработок по основным направлениям развития.

3. Обеспечение условий для самореализации детей в образовательном пространстве детского сада.

4. Развитие различных форм делового общения с родителями воспитанников, внедрение современных технологий взаимодействия с семьей на основе ИКТ.

Особенности образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса определялось образовательной программой дошкольного образования, созданной в апреле 2011 года творческой группой педагогов ГБДОУ д/с № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (авт. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др.) и утвержденной

В группе раннего возраста и в младших группах в сентябре проходил адаптационный период, в течение которого педагоги проводили адаптационные игры, совместно с помощником воспитателя проводили мероприятия, способствующие благоприятной адаптации детей, их успешной социализации. Для детей со сложностями адаптации предлагались индивидуально разработанные адаптационные маршруты, позволяющие смягчить нагрузку на нервную систему ребенка. В период адаптации эффективным было использование разработанной специально для адаптации детей программы «Кроха».

В группе раннего возраста и в младших группах по результатам педагогического и психологического наблюдения проводились психолого-медико-педагогические консилиумы: в группе раннего возраста - 1 раз в квартал, в младших группах – 1 раз в полгода.

Проблемы качества воспитательно-образовательной работы решаются посредством педсовета, деятельности психологической и логопедической службы.

В сентябре 2014 и мае 2015 года воспитатели всех групп, освобожденные специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию) и проводили мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования - педагогическое наблюдение с целью выявления уровня сформированности интегративных качеств, достижений и проблем каждого ребенка и дальнейшего построения индивидуального образовательного маршрута.

Диагностика детей подготовительных групп на предмет готовности к школьному обучению.

Мониторинг интегративных качеств 121 выпускника, ушедших в школу в мае 2015 года, показал преимущественно высокий уровень подготовки детей к школе.

Интегративные качества детей	Количество детей	Уровни развития интегративных качеств					
		высокий		средний		низкий	
		количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%
физические качества (итог)	121	69	57%	52	43%	0	0,0
интеллектуальные качества (итог)	121	75	62%	46	38%	0	0,0
личностные качества (итог)	121	77	63%	44	37%	0	0,0

Показатели психологической готовности к обучению в школе

Уровень	Нагляднообразное мышление (%)	Логическое мышление (%)	Память (%)	Воображение (%)	Интеллектуальный уровень (%)	Волевая готовность (%)	Мотивационная готовность (%)	Общий уровень (%)
высокий	37	45	36	31	39	55	38	32
средний	39	45	57	47	45	20	40	54
низкий	24	10	7	22	16	25	22	14

Большинство воспитанников ДОУ на начало года имели хорошие показатели готовности к школьному обучению. Воспитателям групп было указано на что обратить внимание в данном учебном году при работе с детьми, а также были даны рекомендации по отдельным детям. Особенно хочется отметить высокий уровень волевой готовности: дети умеют слушать и слышать взрослых, действовать согласно правилам, они собраны и внимательны в условиях учебной деятельности. Дети, имевшие наибольшее количество проблем были приглашены в группу для занятий с психологом.

Отмечается высокий процент детей, которые не просто хотят идти в школу, но и, понимая трудности будущей школьной жизни, готовы их преодолевать ради получения новых знаний (38%).

Низкий уровень готовности к школьному обучению имеют дети, которые посещали детский сад с многочисленными пропусками по болезни.

Большинству детей по результатам диагностического обследования не требовалось специальной помощи. На консультациях родители получили советы по дальнейшему развитию ребенка, по стратегии их воспитания с целью устранения недостатка в поведении.

По результатам диагностического обследования была проведена групповая работа с детьми подготовительной группы с низким уровнем интеллектуального развития, низким уровнем произвольности, заниженной самооценкой.

С педагогами детского сада проводились индивидуальные консультации по возникающим у них вопросам.

Психологом ДООУ также проводилась работа в «Родительском клубе» на тему: «Психологическая готовность ребенка к школе» и ежемесячные семинары-тренинги «Вместе с мамой». Для родителей групп раннего возраста проводилась консультация «Адаптация ребенка в саду».

В сохранении и укреплении здоровья детей ГБДОУ №25 видит свою первоочередную задачу. Для этого внедрена специальная система, включающая работу с детьми, педагогическим коллективом, родителями и учреждениями города и района.

О результативности системы сохранения и укрепления здоровья воспитанников можно судить по наблюдающейся тенденции к снижению заболеваемости детей в ДООУ относительно средне городских показателей и в динамике.

Сравнительный анализ заболеваемости детей позволяет сделать вывод о наблюдающейся устойчивой тенденции к снижению данного показателя относительно среднего показателя заболеваемости детей по детской поликлинике № 30 и Санкт-Петербургу. Эти результаты достигнуты благодаря комплексу оздоровительных мероприятий, проводимых в детском саду, стабильному состоянию эмоционального комфорта воспитанников.

Деятельность коллектива была направлена на сохранение традиционных и внедрение инновационных подходов в оздоровлении и развитии физической культуры детей.

По традиции наша сборная спортивная команда воспитанников старших групп постоянно была активным участником в районных и городских соревнованиях «Веселые старты», а семейные команды – в соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья!»

Педагоги детского сада в 2014-2015 учебном году использовали в своей работе традиционные и инновационные методики и технологии: блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, элементы методики Фребеля, элементы методики Монтессори, театрализованные игры, дыхательную и артикуляционную гимнастику, мнемотехнику, ТРИЗ, технологии творческого развития детей с использованием оригами, бумагопластики, экспериментирования, психогимнастики и др.

Содержание дошкольного образования по традиции включало в себя вопросы истории и культуры родного города, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает маленького петербуржца. В 2014-2015 году в детском саду были проведены День снятия Блокады, День Победы, День матери, конкурс чтеца и конкурсы поделок посвященных к 70-летию Великой Победы.

Важным компонентом нравственного развития дошкольников детский сад считает патриотическое воспитание. В 2014 - 2015 году были организованы тематические дни, посвященные Дню 70-летия Победы, Дню защитника Отечества, Дню снятия блокады Ленинграда, Дню космонавтики и др.

Система дополнительного образования ГБДОУ д/с № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга осуществлялась НОУ "Элита", естественное продолжение образовательного процесса, использовалось для мотивации познавательной активности детей, развития их способностей в различных видах деятельности. В детском саду реализовывались следующие программы и технологии дополнительного образования детей: «Развивающие игры для дошкольников», «Английский язык для дошкольников», «Тхэквандо», «Вокал», «Мастерская художника», «Аквааэробика».

Одной из задач ГБДОУ д/с № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга является организация новых современных форм диагностической, коррекционной и развивающей работы с детьми.

Анализ результатов работы прошлого периода обозначил ряд проблем, среди которых: увеличение речевых проблем у дошкольников, повышение уровня детской тревожности, агрессивных проявлений, проблемы саморегуляции.

Общие задачи работы в 2014-2015 году сводились к обеспечению своевременной и адекватной диагностической, коррекционно-педагогической и профилактической помощи дошкольникам, имеющим трудности в развитии. Участниками этой деятельности являются педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, руководитель физического воспитания, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра, врач-педиатр.

Коррекционно-развивающая работа в ГБДОУ осуществляется с использованием таких дополнительных образовательных программ, как «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» (авт. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина), «Примерная программа коррекционно-развивающей работы в

логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)», (Нищева Н.В.).

Согласно плану работы в ГБДОУ в 2014-2015 году взаимодействие специалистов осуществлялось на педсоветах, мастер-классах, консультациях, семинарах-практикумах, консилиумах, в процессе индивидуальных бесед с педагогами, деловых игр, лекториев для микрогрупп, просмотра и анализа коррекционно-развивающей деятельности коллег.

Специалисты сопровождения постоянно взаимодействовали с родителями воспитанников, в целях осуществления целостного развития личности ребенка и коррекции имеющихся у него проблем. Для работы с родителями в 2014-2015 году использовались следующие методы:

- информационно-коммуникационные технологии (сайт, телестенд, презентации)
- индивидуальные беседы с родителями, консультации,
- родительские собрания,
- проведение семинаров для родителей на волнующие их вопросы,
- мастер-классы для родителей, обучение родителей игровым приемам и занятиям,
- проведение открытых мероприятий специалистов и др.

В соответствии с распоряжением отдела образования Администрации Приморского района в ГБДОУ работала группа НПОЗ. В группу НПОЗ зачислялись дети старшего дошкольного возраста на основании результатов обследования ТПМПК. Во время коррекционного процесса с детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия по формированию правильного звукопроизношения, процессов звукового анализа и синтеза, усовершенствованию лексико-грамматической стороны речи, связной речи.

В работе с детьми учитывались возрастные особенности, общие психические и речевые возможности каждого ребенка.

В ходе проведенной экспертизы коррекционно-образовательной работы члены ТПМПК отметили высокий профессиональный уровень педагогического коллектива группы. Результаты:

- 5 детей выпущены из группы с речью «норма» в общеобразовательную группу;

- 1 ребенок в коррекционную группу детского сада;

- 10 человек оставлены на повторный курс обучения. Это хорошие показатели результативности логопедической работы за учебный год. Для более успешного решения задач по коррекции речевой деятельности детей велась тетрадь рабочих контактов учителя-логопеда и воспитателя.

В течении года были обследованы 500 детей массовых групп 2-х площадок, по методике О.Б. Иншаковой, с использованием заданий по определению уровня сформированности звуковой культуры речи, словарного запаса, грамматических представлений, связной речи.

Анализ уровня речи показал, что у 206 воспитанников имеются речевые нарушения. Распределение по диагнозам:

ОНР - 104; ФФНР – 25; НПОЗ – 71;

21 человек прошли ТППК, 19 из них были определены в речевые группы на 2015-2016 учебный год (4 кандидата с прошлого года).

Для воспитателей массовых групп были даны консультации: «Роль предметно-игровой развивающей среды в развитии устной речи детей», «Использование игрушек в работе по развитию грамматического строя речи», «Игровые приемы для развития навыков словообразования и словоизменения у дошкольников». Совместно с воспитателями составлялись конспекты занятий по ЗКР, Посещались рабочие занятия педагогов.

В течении учебного года осуществлялась взаимосвязь со специалистами. Были даны рекомендации по индивидуальной работе с детьми музыкальному руководителю. Совместно обсуждались сценарии утренников. С педагогом-психологом решались вопросы по оказанию индивидуальной помощи детям.

Для родителей систематически проводились консультации носящие коррекционную направленность. Оформлены папки-передвижки со статьями-рекомендациями: «Развитие графомоторных навыков у детей», «Английский язык. Мода или необходимость?», «Коррекционно-логопедическая компетентность родителей».

Проведена работа по оснащению педагогического процесса.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Основными формами информирования родителей (законных представителей) о жизни детского сада были родительские собрания, индивидуальные беседы, стендовая информация, консультации. Наиболее полную информацию о деятельности каждой группы и детского сада в целом родители могли получить на сайте детского сада (<http://detsad25.spb.ru/>). Обновление материалов сайта происходило не реже 1 раза в 2 недели.

На протяжении всего года родители воспитанников имели возможность участвовать в социально-значимой деятельности.

Социально-значимая деятельность		Количество семей – участников
Вид	Форма	
Познавательно-развлекательная	Родительский клуб	25
	Праздник «Осень к нам пришла»	27
	Конкурс поделок «Осенние фантазии»	202
	Праздник «Новогодняя елка»	218
	Выставка-конкурс поделок «Зимушка-зима»	128
	Выставка рисунка «К Дню снятия Блокады Ленинграда»	240
	Праздник «День 8 Марта»	216
	Выставка детского творчества «Подарок маме»	210
	Выставка детского творчества «В гостях у Лунтика»	142
	Конкурс работ «Огни Санкт-Петербурга»	57
	Праздник «До свиданья, детский сад!»	114
	Выставка - конкурс рисунка «Иллюстрации к книжкам Ю.М. Лермонтова»	64
	Конкурс чтеца «К 70- летию Великой Победы»	12
	Конкурс «Мир глазами детей»	18
Спортивно- оздоровительная	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	247

	Открытие малых Олимпийских игр	260
	Неделя спорта «Народные игры»	260
	Соревнования «Веселые старты»	14

Создание предметно-развивающей среды

Основой реализации Образовательной программы является развивающая предметная среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий и др. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

В 2014-2015 году:

- Новоколомяжский, д.3 –по адресной программе произведен ремонт в помещениях двух групп (замена линолеума, покраска стен);
- частично обновлена покраска групповых, холлов, коридоров и мест общего пользования;
- произведен косметический ремонт на пищеблоке;
- выполнены сантехнические работы: установка моечной ванны на пищеблоке;
- покрашены металлические конструкции здания, пожарные лестницы и забор вокруг сада;
- произведена покраска игрового уличного оборудования;
- произведена замена фасадной плитки и плитки в бассейне;
- (ул. Вербная, д.18,к.2); - произведены работы по гарантийному ремонту:
- замена уличных керамических плиток;
- покраска козырька и стен,
- замена керамической плитки в медкабинете;
- произведено благоустройство территории.

Поставка питания в ГБДОУ осуществляется ООО «База «Мария» в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, медицинским

персоналом и педагогической и родительской общественностью. Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом детской городской поликлиники № 30- старшей медсестрой, врачом-педиатром. Медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Финансово-экономическая деятельность ГБДОУ д/с № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

Отчет об исполнении плана деятельности государственного учреждения за 2014 г.

Наименование статьи	Фактически
Объем поступлений из бюджета за год (СГЗ, СИЦ) в руб.	57861596
Поступления от платных образовательных услуг	-
Поступления от сдачи объектов не жилого фонда в аренду	31222
Поступление доходов от штрафов	-
Поступление родительской платы	1474692
Поступления возмещения коммунальных услуг	29858
Поступление целевых средств	248
Общая балансовая стоимость имущества, всего	336011329
Остаточная балансовая стоимость имущества	294197540
Увеличение стоимости основных средств за год	247403015
Дебиторская задолженность, в т.ч.	1150577
Просроченная кредиторская задолженность на конец года	-

Перспективы и планы развития ГБДОУ д/с № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга в 2015-2016 году.

1. Освоение и усовершенствование Основной образовательной программы дошкольного образования, составленной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

2. Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.

3. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

4. Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.

5. Повышение эффективности системы обеспечения здоровья воспитанников.

6. Распространение опыта педагогов ГБДОУ д/с № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга среди педагогической общественности района, Санкт-Петербурга, России.

7. Развитие системы управления ГБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.