

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете  
Протокол №4  
от 30.05.2016 года



**Ежегодный публичный доклад  
о состоянии и перспективах развития  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 25 комбинированного вида  
Приморского района Санкт-Петербурга  
за 2016 год.**

2016 год

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.  
Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации

диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2015 – 2016 учебный год.

## **1. Общие характеристики ГБДОУ детского сада № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.**

Полное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ д/с № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Местонахождение Образовательного учреждения:  
197375, Санкт-Петербург, проспект Новоколомяжский, дом.3 литер А; Вербная улица, д.18, корп.2, лит.А. До образовательного учреждения можно добраться автобусами: №№ 127, 134, 40, маршрутными такси: №№ 40, 373, 55, 179-А, 279.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрация Приморского района Санкт-Петербурга. Местонахождение Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литера А.

Образовательное учреждение создано в 2005 году. Лицензия (серия 78 ЛО1 № 000455, регистрационный № 0446 от 22.04.2013, действующая бессрочно) устанавливает, что ГБДОУ детский сад № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Режим работы Образовательного учреждения: понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов управления образованием, действующим Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования, Уставом, договором между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) и локальными актами Образовательного учреждения. Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами Образовательного учреждения являются Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический Совет Образовательного учреждения,

В соответствии с Уставом основной целью Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:  
реализация образовательной программы дошкольного образования;

реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи);

реализация дополнительных общеразвивающих программ; присмотр и уход за детьми.

Основные задачи Образовательного учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление квалифицированной коррекции имеющихся речевых отклонений у детей;
- осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий с часто болеющими детьми;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

Образовательная программа дошкольного образования разработана в Образовательном учреждении в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Главной задачей Программы, является создание программного документа, помогающего педагогам организовать образовательно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,

- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,

- подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Образовательный процесс в Образовательном учреждении регламентируется перспективными и календарно-тематическими планами, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Образовательная программа осваивается в Образовательном учреждении через следующие формы организации деятельности ребенка:

- непрерывная образовательная деятельность;
- совместная деятельность педагога и ребенка;
- самостоятельная деятельность детей в свободное время.

## **1.2. Сведения о воспитанниках.**

В Образовательном учреждении все группы имеют общеразвивающую направленность и 2-е группы осуществляют коррекцию речи.

В ГБДОУ д/с № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга в 2015 году функционировало 22 возрастных группы. Из них:

– 2 группы для детей раннего возраста (2 – 3 года)- 54 человека,  
 - 20 групп для детей дошкольного возраста (3-7) – 576 человек, в том числе 2  
 группы логопедические для детей 5-6 и 6-7 года жизни с нарушением речи – 37 человек.

Списочный состав: 630 человек.

Динамика количества детей:

2013- 580 человек, 2014- 608 человек, 2015-630 человек, 2016 – 630 человек

### 1.3. Сведения о семьях воспитанников

#### Количество детей в семье

	Один ребенок в семье	Два ребенка	Многотнетные семьи
2015	44,2%	39,4%	16,4%
2016	220/35%	292/46%	118/19%

#### Образовательный уровень семей

	Высшее	Неполное высшее	Среднее специальное	Сред
--	--------	-----------------	---------------------	------

							Н е е	
	мамы	папы	мамы	папы	мамы	папы	мамы	папы
2015	52%	41%	1%	1%	45%	56%	2%	2%
2016	54%	39%	1%	1%	43%	59%	2%	2%

Опекаемых воспитанников - 1. Социально неблагополучных семей – нет. Семей беженцев и переселенцев – нет.

Образовательное учреждение обеспечивает родителям (законным представителям) воспитанников открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

#### 1.4. Сведения о кадрах.

Заведующий ГБДОУ д/с № 25 Приморского района Санкт-Петербурга Поварова Любовь Рэмовна, педагог высшей квалификационной категории, имеет отраслевые награды МО и науки РФ, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», лауреат конкурса «Лидер в образовании», лауреат проекта «Профессиональная команда страны, участник Всероссийского съезда работников дошкольного образования 2013 года, член экспертного совета Петербургского регионального конкурса «Воспитатели России».

Старший воспитатель – Иост Т.А., педагог высшей квалификационной категории, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», победитель конкурса «Лучший педагог года 2010», Лауреат 1 Всероссийского конкурса «Я-педагог» 2011, «Лучший воспитатель Санкт-Петербурга».

Старший воспитатель – Чернова Любовь Леонидовна, педагог первой квалификационной категории, награждена Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Чернявская Зинаида Александровна.

В соответствии со штатным расписанием, в детском саду 97 сотрудников. Из них: АУП – 2 чел. (заведующий, зам. по АХР);

педагогический коллектив – 54 чел., из них 8 человек в д/о,

воспитатели – 37,

МОП – 25 чел.

Педагогический коллектив ГБДОУ д/с № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга включает: методист-1, старший воспитатель-1, воспитатели – 37; педагог-психолог – 1; учитель-логопед – 2; инструктор по ФК– 1; инструктор по ФК на бассейне – 1, музыкальный руководитель – 2. Вакансий по штатному расписанию - 3 .

Качественный анализ состава педагогического коллектива проведен по данным статистического отчета за 2015 год:

**Возраст педагогов:**

до 30 лет - 20%  
30-40 лет - 26%  
40-50 лет - 28%  
свыше 50 – 26%

**Распределение педагогов по стажу работы:**

от 3 до 5 лет – 7/13%  
от 5 до 10 лет – 14/26%  
от 10 до 15 лет – 8/15%  
от 15 до 20 лет – 8/15%  
20 и более лет – 17/31%

**Распределение педагогов по уровню образования:**

Высшее профессиональное–  
36/67%  
Среднее профессиональное–  
18/33%

**Квалификация педагогов:**

Высшая квалификационная  
категория – 21/39%  
Первая квалификационная  
категория – 29/54%  
Без категории – 4/7%

Педагогами детского сада были организованы и проведены на базе ГБДОУ д/с № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга в 2015-2016 г.г. следующие мероприятия:

- заведующий ГБДОУ д/с 25 Поварова Любовь Рэмовна и педагоги ДОУ организовали и провели открытое мероприятие для слушателей районных курсов повышения квалификации на тему: **«Профессиональная компетентность и культура деятельности педагога в контексте ФГОС ДО»;**

- открытый городской просмотр для слушателей педагогического колледжа им. А.Н. Некрасова **«Непрерывная образовательная деятельность с использованием современных образовательных технологий с детьми подготовительной к школе группы «Осень»**, педагога-психолога Дроздовой Ирины Анатольевны.

- открытый городской просмотр для слушателей педагогического колледжа им. А.Н. Некрасова **«Непрерывная образовательная деятельность с использованием современных образовательных технологий с детьми младшей группы «Сказка Репка»**, учителя-логопеда Беляниной Веры Владимировны.

- открытый городской просмотр для слушателей педагогического колледжа им. А.Н. Некрасова **«Непрерывная образовательная деятельность с использованием современных образовательных технологий с детьми подготовительной к школе группы «Наши умные помощники-органы чувств»**, воспитателя Молодцовой Надежды Николаевны.

- открытый городской просмотр для слушателей педагогического колледжа им. А.Н. Некрасова **«Непрерывная образовательная деятельность с использованием современных образовательных технологий с детьми подготовительной к школе группы «Космическое путешествие»**, воспитателя логопедической группы Слика Елены Юрьевны.

- открытый городской просмотр для слушателей педагогического колледжа им. А.Н. Некрасова **«Непрерывная образовательная деятельность с использованием современных образовательных технологий с детьми старшей группы «Профессия-художник»**, воспитателя Куликовой Елены Владимировны.

- открытый городской просмотр для слушателей педагогического колледжа им. А.Н. Некрасова **«Непрерывная образовательная деятельность с использованием современных образовательных технологий с детьми подготовительной группы «Транспорт»**, воспитателя Харебовой Анны Алексеевны.

- мастер – класс представила для педагогов города по теме: **«Профессиональная компетентность и культура деятельности педагога в контексте ФГОС ДО»** воспитатель Ульянова Дарья Юрьевна;

В 2015-2016 учебном году педагогические работники и воспитанники участвовали в следующих мероприятиях различного уровня:

- воспитатель Куликова Елена Владимировна стала **победителем регионального этапа I Всероссийского конкурса «Воспитатели России»** в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации»;

- педагог-психолог Дроздова Ирина Анатольевна стала победителем регионального этапа **II Всероссийского конкурса «Воспитатели России»** года, в номинации «Лучший профессионал образовательной организации»;

- приняли участие в **районном смотре конкурсе детского театрализованного творчества «Фестиваль сказки»** среди воспитанников ГБДОУ КМО «Коломяги», посвященного Международному дню театра, с инсценировкой пьесы-сказки «Репка»,

учитель-логопед Беянина В.В., воспитатель Слимак Е.Ю.; ; Куликова Е.В., Ульянова Д.Ю.

- музыкальный руководитель Патрикеева Виталия Эдуардовна с воспитанниками стали **победителями фестиваля «Веселые нотки»** среди воспитанников ГБДОУ МО «Коломяги» Приморского района; Опехтина М.А. -3 место, Патрикеева В.Э. – приз зрительских симпатий.
- коллектив воспитанников ГБДОУ принял участие в **ежегодном музыкальном фестивале «Апрельские звездочки»** среди воспитанников «Частушки ПДДушки», музыкальные руководители Патрикеева Виталия Эдуардовна и Опехтина Марина Александровна – 1-е место.
- приняли участие в **выставке-конкурсе «По сказкам К.И. Чуковского»**, 1-е место получила воспитанница Михайлова Анна в номинации «Декоративно - прикладное творчество», воспитатель Слимак Е.Ю., 1-е место в номинации «Конкурс чтецов» заняла Ежова Елизавета, учитель-логопед Беянина В.В.;
- воспитанники стали **победителями конкурса чтецов, посвященного 110-летию со дня рождения А.Л. Барто «Страна веселого детства»**, 1-е место по МО «Коломяги» и 2-е место на районном конкурсе воспитатель Кононова М.М.;
- воспитанники стали победителями отборочного тура фестиваля **«Пасхальный перезвон»**, воспитатель Кононова М.М.;
- приняли участие и стали победителями **конкурса чтецов** среди воспитанников ГБДОУ МО "Коломяги" Приморского района, **посвященного 70-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне "Этих дней нам позабыть нельзя"**, воспитатель Ульянова Дарья Юрьевна;
- воспитанники принимали участие во **Всероссийском конкурсе детского рисунка по мотивам сказок и детских фильмов "Сказочная еда", "Экология глазами детей"**- воспитатели Медведева Е.Н, Алимова А.С., Молодцова Н.Н.;
- воспитанники принимали участие и стали **победителями в городских конкурсах детского творчества "Коты Петербурга"**, воспитатель Куликова Е.В., "Птичий дворик", воспитатель Прокошина В.Н., воспитатель Миронова А.Н.;
- коллектив подготовительной группы и воспитатель Ульянова Д.Ю. стали **победителями районного открытого конкурса детского творчества "Дорога и мы" в рамках Всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Азбука безопасности»** в номинации "Видеотворчество";
- воспитанники приняли участие в **районном конкурсе "Дорога и мы"** в номинации "Декоративно-прикладное творчество, воспитатели Ильина И.А., Яковлева А.В., Егорова А.В.;
- принимали активное участие в **соревнованиях для детей старших и подготовительных групп ДОУ Приморского района "Праздник на воде"** и стали призерами и лауреатами районных соревнований, инструктор по ФК Агеева Е.Е.;"
- спортивные команды воспитанников стали **победителями спортивного праздника "Веселые старты"**, посвященного Дню космонавтики, среди воспитанников ГБДОУ МО "Коломяги, инструктор по ФК Бондарева С.Н.;
- команда воспитанников стала **призером конкурса среди команд подготовительных групп ГБДОУ Приморского района "Праздник спортивно-ритмического танца"** в номинации "Упражнения с гимнастическими палками", инструктор по ФК воспитатель Турцевич М.Н.;
- семья Афанасьевых приняла участие в **отборочном туре районных соревнований "Папа, мама, я - спортивная семья"** и стала лауреатами районных соревнований;

- команда воспитанников стала лауреатами первенства среди команд подготовительных групп ГБДОУ Приморского района "Первые старты", инструктор по ФК Бондарева С.Н.;
- воспитанница Агафонова Ксения заняла 3 место в отборочном турнире первенства среди команд подготовительных групп ГБДОУ Приморского района "Первые старты";
- заведующий ГБДОУ д/с 25 Поварова Любовь Рэмовна приняла участие в составе экспертного совета Петербургского регионального конкурса «Воспитатели России; работала в составе жюри Первого Санкт-Петербургского фестиваля «Мы вместе»; состояла членом городской аттестационной комиссии;
- старший воспитатель Иост Т.А. возглавляла МО старших воспитателей ГБДОУ Приморского района "Коломяги";
- воспитатель Ульянова Дарья Юрьевна участвовала в деятельности районной конкурсной комиссии конкурса педагогических достижений среди педагогов Приморского района «Воспитание и развитие дошкольника»;
- учитель-логопед Белянина В.В. состояла в комиссии ТПМПК;
- воспитатель Формозова Г.Н. принимала участие в работе конкурсной комиссии музыкального фестиваля "Апрельские звездочки" среди воспитанников ГБДОУ МО "Коломяги";
- воспитатель Доценко И.И. участвовала в творческой группе "Курсы молодого воспитателя";
- инструктор по ФК Бондарева С.Н. состояла в творческой группе инструкторов по ФК ГБДОУ Приморского района;
  
- заведующий ГБДОУ д/с 25 Поварова Любовь Рэмовна участвовала в работе IV Ежегодного Форума "Наши дети";
- педагог-психолог Дроздова Ирина Анатольевна, воспитатель Харебова Анна Алексеевна приняли участие в городском семинаре «Использование средств ИКТ в дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО»;
- учитель-логопед Белянина В.В. приняла участие в районном семинаре-практикуме по теме: «Обобщение опыта взаимодействия специалистов, педагогов с детьми и родителями в коррекционно-образовательной работе с учетом ФГОС ДО» и районном семинаре-практикуме для специалистов «Организация совместной партнерской деятельности в условиях реализации ФГОС»;
- учитель-логопед Белянина В.В. приняла участие в работе Всероссийской научно-практической конференции "Технологии работы с детьми, имеющими речевую патологию", районном семинаре-практикуме "Оптимизация коррекционной работы с детьми ОВЗ через взаимосвязь в работе специалистов и педагогов в соответствии с ФГОС ДО", принимала участие в МО учителей логопедов "Информационно-коммуникативные технологии в логопедической практике";
- инструктор по ФК Бондарева С.Н. принимала участие в VII Петербургском образовательном форуме "Общественная экспертиза как ресурс развития дошкольной образовательной организации";
- воспитатель Турцевич М.Н. принимала участие во Всероссийской научно-практической конференции "Вариативные модели перехода дошкольных образовательных организаций к работе по ФГОС ДО: петербургское многообразие"; и городской конференции «Здоровьесозидающая деятельность образовательной организации: Опыт инновационной работы»;
- воспитатель Харебова А.А. принимала участие во Всероссийской научно-практической конференции «Вариативные модели перехода дошкольных образовательных организаций к работе по ФГОС дошкольного образования: петербургское многообразие»;

- старший воспитатель Чернова Л.Л. принимала участие в работе учебно-методического объединения методистов ИМЦ по дошкольному образованию по теме: «Петербургское многообразие моделей основной образовательной программы дошкольного образования «Духовно-нравственное и физическое развитие дошкольников на основе взаимодействия социальных структур и семьи»;
- педагоги нашего ДОУ приняли участие в создании видеороликов личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога с детьми, с использованием современных приемов педагогической поддержки и сопровождения детей, способов поддержки детской инициативы для подготовки видеобазы города по запросу Комитета по образованию С-Пб.;
- старший воспитатель Иост Т.А. была участником дискуссионной площадки «Общественная экспертиза как ресурс развития дошкольной образовательной организации»;
- наше ДОУ принимало участие во Всероссийском мониторинге условий реализации ФГОС ДО, в изучении развития профессионально-личностного потенциала педагогов, формирования соответствующих Стандарту педагогических компетенций и внутреннем мониторинге оценки качества;
- внутри учреждения педагоги приняли участие в проведении круглого стола на тему: «Особенности организации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО»;

В 2015-2016 учебном году 29 педагогов повышали уровень своей квалификации, обучаясь по следующим программам:

- ГБПОУ педагогический колледж №1 им. А.Н. Некрасова по программе: "Теоретические и методические аспекты дошкольного образования", 522 часа -2 чел.,
- СПб АППО. Курсы повышения квалификации по программе «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГДОУ Санкт-Петербурга», 72 часа - 1 чел.,
- СПб АППО. Курсы повышения квалификации по программе «Инновационная инфраструктура государственно-общественного управления образованием как ресурс обеспечения нового качества образования в условиях концептуальных изменений в системе образования Российской Федерации», 72 часа - 1 чел.,
- ЛОИРО. Курсы повышения квалификации по программе: "Технология физкультурного образования детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО", 72 часа - 1 чел.,
- ЛОИРО. Курсы повышения квалификации по программе: "Организация образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС", 72 часа - 7 чел.,
- ЛОИРО. Курсы повышения квалификации по программе: "Музыкальное воспитание в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО", 72 часа - 1 чел.,
- ООО "ИОЦ "Северная столица". Курсы повышения квалификации по программе: "Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО", 72 часа - 1 чел.,
- ООО "ИОЦ "Северная столица". Курсы повышения квалификации по программе: "Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы", 72 часа - 8 чел.,
- компьютерные курсы - 1 чел.,

- ЧОУ ДПО ОЦ "Интокс". Курсы повышения квалификации по теме: **"Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО"**, 36 часов, **" ИКТ - компетентность педагога дошкольного образовательного учреждения"**, 36 часов - 1 чел.,

- ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга. Курсы повышения квалификации по программе **"Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы"**, 72 часа - 1 чел.,

- ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга. Курсы повышения квалификации по программе **"Профессиональная компетентность и культура деятельности педагога в контексте введения ФГОС ДО"**, 72 часа - 4 чел.,

В детском саду молодым начинающим педагогам наставники оказывают поддержку и помощь в повышении их профессиональной компетентности. Педагоги - наставники работают по плану, составленному с учетом запросов и трудностей начинающих педагогов.

К работе с молодыми начинающими педагогами привлекались опытные, творческие специалисты, педагоги высшей квалификационной категории: Белянина В.В., Сергеева М.В., Боева М.И., Слимак Е.Ю., Прокошина В.Н., Кононова М.М., Иост Т.А.

## **2. Программа развития и приоритетные задачи Образовательного учреждения.**

Стратегическая цель Образовательного учреждения, определенная Программой развития ГБДОУ д/с № 25 на 2016 – 2020 годы, - обеспечение развития и эффективного функционирования в режиме ДОУ в условиях нового этапа реформирования образования.

В 2015 году, в рамках первого этапа реализации Программы развития, решались следующие стратегически важные организационные и педагогические проблемы:

1. Изучение нормативной документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
2. Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
3. Начало реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

### **2.1. Особенности образовательного процесса.**

Содержание образовательного процесса определялось образовательной программой дошкольного образования.

В группе раннего возраста и в младших группах в сентябре проходил адаптационный период, в течение которого педагоги проводили адаптационные игры, совместно с помощником воспитателя проводили мероприятия, способствующие благоприятной адаптации детей, их успешной социализации. Для детей со сложностями адаптации предлагались индивидуально разработанные адаптационные маршруты, позволяющие смягчить нагрузку на нервную систему ребенка. В период адаптации эффективным было использование разработанной специально для адаптации детей программы «Кроха».

В группе раннего возраста и в младших группах по результатам педагогического и психологического наблюдения проводились психолого-медико-педагогические консилиумы: в группе раннего возраста - 1 раз в квартал, в младших группах – 1 раз в полгода.

Проблемы качества воспитательно-образовательной работы решаются посредством педсовета, деятельности психологической и логопедической службы.

Одной из задач ГБДОУ д/с № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга является организация новых современных форм диагностической, коррекционной и развивающей работы с детьми.

Общие задачи работы в 2015-2016 учебном году сводились к обеспечению своевременной и адекватной диагностической, коррекционно-педагогической и профилактической помощи дошкольникам, имеющим трудности в развитии. Участниками этой деятельности являются педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, руководитель физического воспитания, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра, врач-педиатр.

Коррекционно-развивающая работа в ГБДОУ осуществляется с использованием адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.

Согласно плану работы в ГБДОУ в 2015-2016 учебном году взаимодействие специалистов осуществлялось на педсоветах, мастер-классах, консультациях, семинарах-практикумах, консилиумах, в процессе индивидуальных бесед с педагогами, деловых игр, лекториев для микрогрупп, просмотра и анализа коррекционно-развивающей деятельности коллег.

Специалисты сопровождения постоянно взаимодействовали с родителями воспитанников, в целях осуществления целостного развития личности ребенка и коррекции имеющихся у него проблем. Для работы с родителями в 2015-2016 году использовались следующие методы:

- информационно-коммуникационные технологии (сайт, телестенд, презентации)
- индивидуальные беседы с родителями, консультации,
- родительские собрания,
- проведение семинаров для родителей на волнующие их вопросы,
- мастер-классы для родителей, обучение родителей игровым приемам и занятиям,
- проведение открытых мероприятий специалистов и др.

В работе с детьми учитывались возрастные особенности, общие психические и речевые возможности каждого ребенка.

В ходе проведенной экспертизы коррекционно-образовательной работы члены ТПМПК отметили высокий профессиональный уровень педагогического коллектива групп. Результаты:

- 4 ребенка выпущены из старшей группы с речью «норма» в общеобразовательную группу;
- 15 человек оставлены на повторный курс обучения. Это хорошие показатели результативности логопедической работы за учебный год. Для более успешного решения задач по коррекции речевой деятельности детей велась тетрадь рабочих контактов учителя-логопеда и воспитателя.

В течении года были обследованы 600 детей массовых групп 2-х площадок, по методике О.Б. Иншаковой, с использованием заданий по определению уровня сформированности звуковой культуры речи, словарного запаса, грамматических представлений, связной речи.

Анализ уровня речи показал, что у 265 воспитанников имеются речевые нарушения. Распределение по диагнозам:

ОНР - 91; ФФНР – 34; НПОЗ – 132;

34 человека прошли ТПМПК, 22 из них были определены в речевые группы на 2016-2017 учебный год.

Для воспитателей массовых групп были даны консультации: «Советы родителям не говорящих детей», "Использование игровых приемов для развития артикуляционной моторики", "Что делать родителям, если у ребенка появились запинки", "Краткая характеристика речи по возрастам", "Развитие лексической, грамматической и звуковой культуры речи", "Причины речевых нарушений".

В течении учебного года осуществлялась взаимосвязь со специалистами. Были даны рекомендации по индивидуальной работе с детьми музыкальному руководителю. Совместно обсуждались сценарии утренников. С педагогом-психологом решались вопросы по оказанию индивидуальной помощи детям.

Для родителей систематически проводились консультации носящие коррекционную направленность.

Проведена работа по оснащению педагогического процесса.

В сентябре 2015 и мае 2016 года воспитатели всех групп, освобожденные специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию) и педагоги дополнительного образования проводили мониторинг освоения детьми образовательной программы дошкольного образования - педагогическое наблюдение с целью выявления уровня сформированности интегративных качеств, достижений и проблем каждого ребенка и дальнейшего построения индивидуального образовательного маршрута.

На готовность к школьному обучению обследовано 147 воспитанников подготовительных к школе групп и речевой подготовительной группы.

**Сводная таблица обследования детей подготовительных групп на готовность к школьному обучению 2015-2016 учебный год**  
(Обследовано 147 детей)

Уровни	Наглядно-образное мышление	Логическое мышление	Память	Воображение	Интеллектуальный уровень	Волевая готовность	Мотивационная готовность	Уровень притязаний	Общий уровень
Высокий, выше среднего	60/42%	70/48%	81/55%	57/37%	50/34%	74/50%	56/38	41/29%	46/32%
Средний	58/39%	63/43%	53/36%	54/37%	81/55%	40/28%	60/41%	27/18%	83/56%
Низкий, ниже среднего	29/19%	14/9%	13/9%	39/26%	16/11%	33/22%	31/21%	77/53%	18/12%

	<b>Группа «Золотая рыбка» (25)</b>
--	------------------------------------

	<b>человек)</b>								
<b>высокий</b>	12/48%	9/36%	11/44%	6/24%	9/36%	10/40	10/40	8/34	<b>7/28%</b>
<b>средний</b>	8/32%	13/52%	14/56%	13/52%	13/52%	9/36%	7/28%	6/26%	<b>14/56%</b>
<b>низкий</b>	5/20%	3/12%		6/24%	3/12%	6/24%	8/32%	9/39%	<b>4/16%</b>
	<b>Группа «Цветик-Семицветик» (28 человек)</b>								
<b>высокий</b>	12/43%	14/52%	10/36%	13/46%	11/39%	14/50%	15/54%	7/25%	<b>10/36%</b>
<b>средний</b>	10/36%	13/46%	10/36%	7/25%	13/46%	6/21%	12/43%	2/7%	<b>15/54%</b>
<b>низкий</b>	6/21%	1/4%	8/28%	8/28%	4/14%	8/28%	1/4%	19/68%	<b>2/7%</b>
	<b>Группа «Лисята» (27 человек)</b>								
<b>высокий</b>	10/37%	14/52%	18/67%	14/52%	10/37%	13/48%	9/33%	7/26%	<b>9/33%</b>
<b>средний</b>	14/52%	10/37%	8/30%	6/22%	15/56%	9/33%	13/48%	5/19%	<b>17/63%</b>
<b>низкий</b>	3/11%	3/11%	1/4%	7/26%	2/7%	5/19%	5/19%	15/56%	<b>1/4%</b>
	<b>Группа «Радуга» (23 человек)</b>								
<b>высокий</b>	9/39%	12/52%	20/87%	9/39%	7/30%	12/52%	7/30%	10/43%	<b>6/26%</b>
<b>средний</b>	4/17	8/35%	3/13%	7/30%	12/52%	6/26%	11/47%	5/22%	<b>12/52%</b>
<b>низкий</b>	10/43%	3/13%		7/30%	4/17%	5/22%	5/22%	8/35%	<b>5/22%</b>
	<b>Группа «Муравей» (26 человек)</b>								
<b>высокий</b>	10/38%	14/54%	12/46%	4/15%	8/30%	17/65%	11/42%	6/23%	<b>10/38%</b>
<b>средний</b>	12/46%	11/42%	12/46%	15/58%	16/62%	5/19%	9/35%	6/23%	<b>14/54%</b>
<b>низкий</b>	4/15%	1/4%	2/8%	7/27%	2/8%	4/15%	6/23%	14/54%	<b>2/8%</b>
	<b>Группа «Звездочка»</b>								

	<b>» (18 человек)</b>								
высокий	7/39%	7/39%	10/59%	8/44%	5/28%	8/47%	4/22%	3/18%	<b>4/22%</b>
средний	10/56%	8/44%	5/29%	6/33%	12/67%	4/24%	8/44%	2/12%	<b>10/56%</b>
низкий	1/5%	3/17%	2/12%	4/22%	1/5%	5/29%	6/33%	12/70%	<b>4/22%</b>

Большинство воспитанников ДООУ на начало года имели хорошие показатели готовности к школьному обучению. Воспитателям групп было указано на что обратить внимание в данном учебном году при работе с детьми, а также были даны рекомендации по отдельным детям. Особенно хочется отметить высокий уровень волевой готовности: дети умеют слушать и слышать взрослых, действовать согласно правилам, они собраны и внимательны в условиях учебной деятельности. Дети, имевшие наибольшее количество проблем были приглашены в группу для занятий с психологом. Всего создано 3 группы для занятий, куда были включены 33 ребенка.

Отмечается высокий процент детей, которые не просто хотят идти в школу, но и, понимая трудности будущей школьной жизни, готовы их преодолевать ради получения новых знаний.

Психологом ДООУ также проводилась работа в «Родительском клубе» на тему: «Психологическая готовность ребенка к школе» и ежемесячные семинары-тренинги «Вместе с мамой». Для родителей групп раннего возраста проводилась консультация «Адаптация ребенка в саду».

Большинству детей по результатам диагностического обследования не требовалось специализированной помощи. На консультациях родители получили советы по дальнейшему развитию ребенка, по стратегии их воспитания с целью устранения недостатков в поведении.

Проблемы в общении с другими детьми решались, через последующее консультирование педагогов по мерам помощи данным детям.

Педагогом-психологом Дроздовой И.А. совместно с логопедом Беляниной В.В. проведена большая работа по выявлению "особых" детей, у которых отмечается нарушение обучаемости, низкий уровень развития познавательных процессов. Дети, имеющие определенные особенности в развитии были направлены на обследование специалистами, с целью определения целесообразности их нахождения в нашем дошкольном учреждении, определения необходимости помощи дефектолога.

По результатам диагностического обследования была проведена групповая коррекционная работа с детьми подготовительной группы с низким уровнем интеллектуального развития, низким уровнем производительности, заниженной самооценкой. Всего в группы было отобрано 29 человек и получено согласие от родителей данных детей.

Работа проводилась по программе, разработанной педагогом-психологом. Занятия проводились с декабря по апрель, два раза в неделю тремя подгруппами. Весь цикл

состоял из 24 занятий. В целом работа была достаточно эффективной. У 28 человек из 29(97%) отмечаются более высокие показатели общей готовности к школе.

В сохранении и укреплении здоровья детей ГБДОУ №25 видит свою первостепенную задачу. Для этого внедрена специальная система, включающая работу с детьми, педагогическим коллективом, родителями и учреждениями города и района.

О результативности системы сохранения и укрепления здоровья воспитанников можно судить по наблюдающейся тенденции к снижению заболеваемости детей в ДОУ относительно прошлогодних показателей.

Количество пропусков по болезни 1 ребенком	2014 год		2015 год	
	Группы раннего возраста	Группы дошкольные	Группы раннего возраста	Группы дошкольные
	25,9	15,7	20,2	16,3

Сравнительный анализ заболеваемости детей за прошлые года позволяет сделать вывод о наблюдающейся устойчивой тенденции к снижению данного показателя.

Эти результаты достигнуты благодаря комплексу оздоровительных мероприятий, проводимых в детском саду, стабильному состоянию эмоционального комфорта воспитанников. Из 84 детей, состоящих на диспансерном учете, у 18 диагноз заболевания снят.

Деятельность коллектива была направлена на сохранение традиционных и внедрение инновационных подходов в оздоровлении и развитии физической культуры детей.

По традиции наша сборная спортивная команда воспитанников старших групп постоянно была активным участником в районных и городских соревнованиях «Веселые старты», "Праздник на воде", "Первые старты", "Праздник спортивно-ритмического танца", а семейные команды – в соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья!».

Педагоги детского сада в 2015 году использовали в своей работе традиционные и инновационные методики и технологии: блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, элементы методики Фребеля, элементы методики Монтессори, театрализованные игры, дыхательную и артикуляционную гимнастику, мнемотехнику, ТРИЗ, технологии творческого развития детей с использованием оригами, бумагопластики, экспериментирования, интерактивные проекты с использованием системы Mimio и др. В детском саду создан и результативно работает Развивающий центр. Оснащение этого центра бесспорно влияет на развитие детей и дает положительные результаты при подготовке дошкольников к обучению в школе.

Содержание дошкольного образования по традиции включало в себя вопросы истории и культуры родного города, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает маленького петербуржца. В 2015-2016 учебном году в детском саду были проведены День снятия Блокады, День Победы, День матери, конкурс чтеца и конкурсы поделок посвященные творчеству А.Л. Барто.

Важным компонентом нравственного развития дошкольников детский сад считает патриотическое воспитание. В 2015-2016 учебном году были организованы тематические дни, посвященные Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню снятия блокады Ленинграда, Дню космонавтики и др.

## **2.2. Инновационная деятельность**

С ноября 2014 года по итогам заседания Координационного совета Комитета образования Правительства Санкт-Петербурга наш детский сад утвержден «пилотной» площадкой для апробации ФГОС ДО.

### **Инновационные продукты ГБДОУ детский сад №25 по введению ФГОС ДО (обязательная часть)**

1. Модель размещения информации на сайте ОУ
2. Управленческий комплекс по переводу ОУ на новую примерную (комплексную) образовательную программу
3. Модель развивающей предметно-пространственной среды по направленности групп и возрасту обучающихся

### **Инновационные продукты ГБДОУ детский сад №25 в части ООП, формируемой участниками образовательных отношений**

1. Методические материалы по осуществлению дифференцированного подхода с различными группами обучающихся (*дети мигрантов*)
  2. Система работы по приоритетному направлению: *познавательное развитие*
- Данные инновационные продукты были успешно защищены в январе 2015 года.

В ноябре 2015 года педагог-психолог Дроздова И.А. и воспитатель Харебова А.А. приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Вариативные модели перехода дошкольных образовательных организаций в работу по ФГОС дошкольного образования: петербургское многообразие».

С января 2016 года творческая группа педагогов ГБДОУ осуществляет работу по введению профессиональных стандартов. Инновационным продуктом станут «Кейсы» по введению профессиональных педагогических стандартов».

В соответствии с Планом методического сопровождения по введению ФГОС ДО и Профессиональных стандартов нами разработаны мероприятия по повышению квалификации педагогических кадров через курсовую подготовку, переподготовку педагогических кадров, участие в семинарах, вебинарах, направленных на овладение технологиями обеспечения социализации и индивидуализации образовательного процесса, умение моделировать предметно-развивающую среду.

Образовательный процесс обеспечен учебно-методическими комплектами, оснащен необходимым оборудованием, заключены договорные отношения с Электронной системой Образования.

Перед педагогическим коллективом нашего учреждения в минувшем 2015-2016 учебном году были поставлены следующие задачи:

- Продолжать работу по сохранению, укреплению здоровья воспитанников и организации комплексного сопровождения системы формирования здорового и безопасного образа жизни детей, родителей и педагогов.
- Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей,

- Способствовать повышению мастерства педагогов в организации педагогического процесса в группах,
- Совершенствовать систему работы методической службы для поддержки и сопровождения педагогов в условиях введения ФГОС ДО,
- Принять участие во Всероссийском конкурсе «Воспитатели России»,
- Продолжить реализацию плана мероприятий по введению ФГОС ДО,
- Проводить работу по экспериментальной и инновационной деятельности в режиме городской экспериментальной площадки.

Для реализации поставленных задач были проведены педагогические советы. В учреждении ежемесячно проводились семинары, консультации, открытые занятия с использованием новых технологий, которые способствовали формированию профессиональной компетенции педагогов в вопросе обеспечения полноценного развития ребенка в образовательном процессе. Педагоги ДОУ активно выступали на педагогических советах, делились авторскими находками.

Методическая работа с кадрами в современных условиях строилась в детском саду на диагностической основе, дифференцированно, с учетом запросов каждого педагога, что позволяет развивать творчество и инициативу педагогического коллектива.

Изучение профессиональной деятельности педагогов ДОУ осуществляется на основе диагностики и самодиагностики, результатах контроля.

### **2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Основными формами информирования родителей (законных представителей) о жизни детского сада были родительские собрания, индивидуальные беседы, стендовая информация, консультации, Родительский клуб «Вместе с мамой». Воспитателями групп проводилось много разнообразных мероприятий с привлечением родителей: мастер-классы, выезды на экскурсии, посещение библиотеки, тематические праздники, конкурсы, викторины. Все это способствовало повышению педагогической компетентности родителей. Наиболее полную информацию о деятельности каждой группы и детского сада в целом родители могли получить на сайте детского сада (<http://detsad25.spb.ru/>). Обновление материалов сайта происходило не реже 1 раза в 2 недели.

Социально-значимая деятельность

Вид	Форма	
Познавательно-развлекательная	Родительский клуб	25
	Праздник «Осень к нам пришла»	576
	Конкурс поделок «Осенние фантазии»	202
	Праздник «Новогодняя елка»	576
	Фестиваль Новогодних идей "Мастерская Деда Мороза"	300
	Выставка рисунка «К Дню снятия Блокады Ленинграда»	240
	Музыкально-спортивный праздник "День защитника Отечества"	240
	Выставка рисунков "На страже Отечества"	240
	Праздник «День 8 Марта»	576
	Выставка детского творчества «Необычные цветы"»	300
	Выставка детского творчества «Весна-красна»	300
	Литературная викторина "Герои любимых сказок»	57
	Праздник «До свиданья, детский сад!»	147
	Выставка детского рисунка «Мы помним героев!»	64
	Конкурс чтеца «Ко дню рождения А.Л. Барто»	200
	Районный открытый конкурс детского творчества "Дорога и мы" в рамках Всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Азбука безопасности»	300
	Городской конкурс детского творчества "Коты Петербурга»,	300
	Городской конкурс детского творчества "Птичий дворик"	250
	Всероссийский конкурс детского рисунка по мотивам сказок и детских фильмов "Сказочная еда"	300
	Всероссийский конкурс детского рисунка "Экология глазами детей";	12
Спортивно-оздоровительная	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	247
	Соревнования «Веселые старты»	14

На протяжении всего периода родители воспитанников имели возможность участвовать в социально-значимой деятельности. Родители удовлетворены работой ДОУ, о чем свидетельствуют многочисленные положительные отзывы.

#### **2.4. Создание развивающей предметно-пространственной среды**

Основой реализации Образовательной программы является развивающая предметная среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности, социализации и индивидуализации. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий и Развивающий центр и Изостудия с интерактивным оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

В 2015-2016 учебном году:

- проведен косметический ремонт 2-х групп раннего возраста;
- частично обновлена покраска групповых и коридоров;
- покрашены металлические конструкции здания;
- покрашено игровое оборудование на прогулочных площадках;
- произведены работы по гарантийному ремонту на новой площадке;
- произведена замена песка в песочницах на детских прогулочных площадках.

#### **2.5. Сетевое взаимодействие**

Поставка питания в ГБДОУ осуществляется ООО «База Мария» в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, медицинским персоналом и педагогической и родительской общественностью.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом детской городской поликлиники № 30 - старшей медсестрой, врачом-педиатром. Медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

-Дополнительное образование осуществлялось НОУ "Элита", как естественное продолжение образовательного процесса, для мотивации познавательной активности детей, развития их способностей в различных видах деятельности. В детском саду реализовывались следующие программы и технологии дополнительного образования детей: «Развивающие игры для дошкольников», «Английский язык для дошкольников», «Тхэквондо», «Вокал», «Мастерская художника».

С 2015 года в ГБДОУ открыта дополнительная услуга «Аквааэробика», организованная нашим учреждением. Продолжается изучение спроса родителей воспитанников для открытия дополнительных образовательных услуг.

- Сотрудняем с ГБДОУ детскими садами МО "Коломяги" № 9, № 15, №34, ГБОУ СОШ № 253 Приморского района, организовываем обмен опытом, проводим совместные спортивные, музыкальные и другие конкурсы. Педагоги ГБОУ ДОД «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» проводят с детьми различные тематические интерактивные занятия по плану ; сотрудничаем с ИМЦ Приморского района, МО

«Коломяги», с ГБПОУ педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова СПб, с ЧОУ ДПО "Образовательный центр "ИНТОКС.

**2.6. Результаты выполнения программ и технологий, проблемы, причины, перспективы:**

В результате работы коллективом были достигнуты хорошие результаты: добились высоких показателей уровня развития детей по всем образовательным областям и интегративным качествам. Педагоги и воспитанники ДОУ принимали участие в районных, областных, региональных конкурсах и мероприятиях и добились в них определённых результатов. Много дидактического оборудования делается руками педагогов, но необходимо продолжать пополнять развивающую познавательную пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО, так как необходимо и в дальнейшем повышать качество образования дошкольников и добиваться еще более высоких показателей в работе.

**3. Финансово-экономическая деятельность ГБДОУ д/с № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга**

**Распределение объема средств организации по источникам**

Наименование показателя	Фактически
Объем средств организации	<b>66021</b>
в том числе: бюджетные средства	<b>64370,3</b>
в том числе бюджета:	
федерального	<b>2765</b>
субъекта Российской Федерации	<b>61605,3</b>
внебюджетные средства	<b>1650,7</b>
в том числе средства:	
организаций	
населения	<b>1650,7</b>
из них родительская плата	<b>1601,8</b>

**Расходы организации**

Наименование показателя	Фактически
Расходы организации	<b>65656,5</b>
в том числе:	
оплата труда	<b>34678,9</b>
из нее:	
педагогического персонала	<b>23734,9</b>
населения на оплату труда	<b>10779,7</b>
питание	<b>12613,1</b>
услуги связи	<b>200,3</b>
транспортные услуги	<b>23,8</b>

коммунальные услуги	<b>3658,2</b>
услуги по содержанию имущества	<b>3175,8</b>
прочие затраты	<b>526,7</b>
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	<b>364,5</b>

#### **4. Перспективы и планы развития ГБДОУ д/с № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга в 2016 году.**

1. Освоение и усовершенствование образовательной программы дошкольного образования, составленной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

2. Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.

3. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

4. Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.

5. Повышение эффективности системы обеспечения здоровья воспитанников.

6. Распространение опыта педагогов ГБДОУ д/с № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга среди педагогической общественности района, Санкт-Петербурга, России.

7. Развитие системы управления ГБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.